

Dosificación: Los animales de mi comunidad (11 al 22 de enero de 2027)

2 semanas · Material gratuito de Didaula · didaula.com/dosificacion/1-grado/dosificacion-1-grado-los-animales-y-el-cuento/

Grado: 1° Fase: 3

Distribución de los contenidos de los cuatro campos formativos en las dos semanas del proyecto, con la sesión, la ficha y la evidencia de cada semana.

Campo formativo	Semana 1 (11 al 15 de enero)	Semana 2 (18 al 22 de enero)
Lenguajes	Diagnóstico de escritura (lun 11). Descripción oral de animales: pelo, plumas, escamas (mar 12). Escritura de nombres de animales con letra grande, golpes de voz y letra inicial: ficha «Leo y escribo nombres de animales» (mar 12 y mié 13). Oraciones sobre qué comen (mié 13). Lectura compartida «Los animales de mi colonia» (jue 14).	Lectura en voz alta de «La gallinita roja», secuencia y recontado (lun 18). Dictado a la maestra del cuento del grupo (mié 20). Página del libro: oración según su nivel (jue 21). Presentación y lectura del libro (vie 22). Examen parte 1 (jue 21).
Saberes y pensamiento científico	Clasificación de animales por cubierta (mar 12) y por lo que comen (mié 13). Conteo hasta 20 con el corral de 10: juego «Llena el corral» y consignas 1, 2 y 5 de la ficha de la granja (vie 15). Conteo diario en el bloque de 9:20.	Problemas de agregar y quitar hasta 20 con material, dibujo y recta numérica; consignas 3, 4 y 6 de la ficha de la granja (mar 19). Conteo de votos (mié 20). Numeración de páginas del 1 al 25 (vie 22). Examen parte 2 (vie 22).
Ética, naturaleza y sociedades	Animales de la colonia: los que vemos y los que no (lun 11). Dónde viven, qué necesitan y cómo cuidarlos; ficha «Leo: los animales de mi colonia»; cartel de acuerdos (jue 14).	Conversación sobre compartir y ayudar a partir del cuento (lun 18). Lugar donde vive el animal en el dibujo del libro (jue 21). Reactivos de cuidado en el examen (vie 22).
De lo humano y lo comunitario	Juego diario de imitar animales (11:00). Movimiento según lo que comen (mié 13). Recorrido de observación con reglas de cuidado (jue 14).	Dramatización de las escenas del cuento (lun 18). Corral de pollitos en el piso (mar 19). Trabajo por comisiones y presentación del libro (vie 22). Autoevaluación de la colaboración.

Cómo usarla. Lee cada fila como el hilo de un campo a lo largo del proyecto, y cada columna como lo que tiene que quedar trabajado al cerrar la semana. El viernes 15 revisa la columna de la semana 1. Si algo no se trabajó, por ejemplo el conteo hasta 20, recupéralo el lunes 18 en el bloque de 9:20 antes de pasar a suma y resta. Los días entre paréntesis corresponden a las sesiones de la secuencia, así que puedes moverlos si tienes una suspensión: lo que no conviene mover es el orden (describir antes de escribir la oración, leer el cuento antes de dictar el del grupo, contar antes de sumar y restar). Pega esta tabla en tu carpeta junto a la lista de cotejo y marca cada celda cuando quede cubierta.