

Examen de cierre: Los animales de mi comunidad

45 minutos · Material gratuito de Didaula · didaula.com/examenes/1-grado/examen-1-grado-los-animales-y-el-cuento/

Nombre: _____

Grado y grupo: _____

Fecha: _____

Parte 1. Lenguajes

Maestra, lee: «Escribe como tú sepas las palabras que te voy a decir». Dicta cada palabra dos veces: mariposa, conejo, gato, pez.

1. Escribe las palabras que dice tu maestra.

a)

b)

c)

d)

Maestra, lee: «Ahora escribe esta oración». Dicta dos veces: El perro toma agua.

2. Escribe la oración que dice tu maestra.

Maestra, lee despacio y de frente al grupo:

El pato y la paloma

Un pato vivía en el estanque del parque. Un día no encontró comida y se puso triste. La paloma lo vio y le dijo: «Ven, debajo del árbol hay semillas». Los dos comieron juntos y se hicieron amigos.

Maestra, lee: «Marca con una X los dos animales que salen en el cuento».

3. ¿Quiénes salen en el cuento? Marca dos.

☐ el pato ☐ la vaca ☐ la paloma ☐ el gato

Maestra, lee: «¿Qué problema tenía el pato? Marca una respuesta». Lee las tres opciones.

4. ¿Qué problema tenía el pato?

☐ No tenía casa.

☐ No encontraba comida.

☐ Estaba enfermo.

Maestra, lee: «Dibuja cómo terminó el cuento».

5. Dibuja el final del cuento.

Dibuja aquí.

Maestra, lee: «Lee tú solo cada palabra y dibuja el animal». No leas las palabras.

6. Lee y dibuja.

 vaca	Dibuja aquí.
 pez	Dibuja aquí.

| Parte 2. Saberes y pensamiento científico

G = gallina V = vaca

Maestra, lee: «Cuenta los animales de cada corral y escribe cuántos hay».

7. Cuenta y escribe cuántos hay.

G G G G G G G G G G	¿Cuántas gallinas? ____
V V V V V V V V V V V V V V V V	¿Cuántas vacas? ____

Maestra, lee dos veces: «En la granja hay 9 cerdos. Llegan 6 cerdos más. ¿Cuántos cerdos hay?».

8. Resuelve. Puedes dibujar.

Dibuja aquí.

__ + __ = __

Maestra, lee dos veces: «Había 14 pollitos. Se fueron 5. ¿Cuántos pollitos quedan?».

9. Resuelve. Puedes dibujar.

Dibuja aquí.

__ - __ = __

Maestra, lee: «Escribe los números que faltan».

10. Completa la serie.

12 13 __ 15 __ 17 __ 19 __

Maestra, lee: «Marca con una X si el animal tiene pelo, plumas o escamas». Lee cada nombre.

11. ¿Cómo es su cuerpo?

Animal	pelo	plumas	escamas
perro	☐	☐	☐
gallina	☐	☐	☐
pez	☐	☐	☐
paloma	☐	☐	☐
gato	☐	☐	☐

Maestra, lee: «Marca lo que come cada animal». Lee las opciones.

12. ¿Qué come?

La vaca come	☐ pasto	☐ carne
El gato come	☐ pescado	☐ piedras
La paloma come	☐ semillas	☐ papel

Ética, naturaleza y sociedades

Maestra, lee: «Marca dónde vive cada animal». Lee las opciones.

13. ¿Dónde vive?

pez	☐ en el agua	☐ en el árbol
ardilla	☐ en el agua	☐ en el árbol
vaca	☐ en la granja	☐ en el mar

Maestra, lee cada oración: «Marca con una X lo que está bien para cuidar a los animales».

14. ¿Qué está bien?

- ☐ Dejarles agua limpia.
- ☐ Jalarle la cola al perro.
- ☐ Tirar la basura en el bote.
- ☐ Aventar piedras a las palomas.
- ☐ Lavarme las manos después de tocar a mi mascota.

De lo humano y lo comunitario

Maestra, lee: «Marca lo que hiciste cuando hicimos nuestro libro». Lee cada oración.

15. Cuando hicimos el libro yo...

- ☐ Ayudé a mi equipo.
- ☐ Esperé mi turno para hablar.
- ☐ Compartí el material.
- ☐ Dije ideas para el cuento.

Maestra, lee: «Dibuja el animal que imitaste con tu cuerpo y cómo te moviste».

16. Dibuja cómo te moviste.

Dibuja aquí.

Clave de respuestas

- **1 y 2.** No se califican como correcto o incorrecto. Registra el nivel de escritura (presilábico, silábico, silábico-alfabético, alfabético) y compáralo con el diagnóstico del 11 de enero.
- **3.** el pato y la paloma (1 punto cada uno).
- **4.** No encontraba comida.
- **5.** Dibujo del pato y la paloma comiendo juntos o como amigos.
- **6.** Dibujo de una vaca y de un pez (1 punto cada uno).
- **7.** 11 gallinas y 18 vacas (1 punto cada uno).
- **8.** $9 + 6 = 15$. 1 punto por el resultado y 1 por el dibujo o la operación.
- **9.** $14 - 5 = 9$. 1 punto por el resultado y 1 por el dibujo o la operación.
- **10.** 14, 16, 18, 20 (1 punto cada uno).
- **11.** perro: pelo; gallina: plumas; pez: escamas; paloma: plumas; gato: pelo (1 punto cada uno).
- **12.** pasto, pescado, semillas (1 punto cada uno).
- **13.** en el agua, en el árbol, en la granja (1 punto cada uno).
- **14.** Marca agua limpia, basura en el bote y lavarse las manos. No marca jalar la cola ni aventar piedras. 1 punto por cada una de las cinco decisiones correctas.
- **15 y 16.** Autoevaluación. Se registran en la lista de cotejo, sin puntos.

Tabla de puntaje por PDA

PDA	Reactivos	Puntos	Logrado	En proceso	No logrado
Escribe según su nivel de conceptualización	1 y 2	Registro de nivel	Anota el nivel y compara con el 11 de enero		
Identifica personajes, problema y final de un cuento	3, 4 y 5	4	4	2 a 3	0 a 1
Lee palabras de animales	6	2	2	1	0
Cuenta hasta 20 y escribe la serie	7 y 10	6	5 a 6	3 a 4	0 a 2
Resuelve problemas de agregar y quitar hasta 20	8 y 9	4	4	2 a 3	0 a 1
Clasifica animales por su cubierta y lo que comen	11 y 12	8	7 a 8	4 a 6	0 a 3
Reconoce dónde viven los animales y cómo cuidarlos	13 y 14	8	7 a 8	4 a 6	0 a 3
Colabora y se expresa con el cuerpo	15 y 16	Autoevaluación	Contrasta con tu observación de las sesiones 6 y 10		
Total		32	27 a 32	16 a 26	0 a 15