

Leo y escribo nombres de animales

40 min · Material gratuito de Didaula · didaula.com/fichas/1-grado/leo-y-escribo-nombres-de-animales/

Nombre: _____

Grado y grupo: _____

Fecha: _____

1. Lee con tu maestra cada palabra. Dibuja el animal.

 gato	Dibuja aquí.
 perro	Dibuja aquí.
 vaca	Dibuja aquí.
 pato	Dibuja aquí.

2. Di la palabra y da una palmada por cada golpe de voz. Colorea una casilla por cada palmada.

 gato	 ☐ ☐ ☐ ☐
 mariposa	 ☐ ☐ ☐ ☐
 pez	 ☐ ☐ ☐ ☐
 conejo	 ☐ ☐ ☐ ☐
 gallina	 ☐ ☐ ☐ ☐

3. Escucha la pista. Escribe la letra que falta.

l g p v z

Dice miau.

l __ato

Nada en el estanque y dice cuac.

l __ato

Nos da leche.

l __aca

Vive en el agua y tiene escamas.

l pe__

4. ¿Cuál es tu animal favorito? Dibújalo y escribe su nombre como tú sepas.

Dibuja aquí.

5. Escribe una oración sobre tu animal.

Ejemplo: El gato tiene pelo.

tiene pelo tiene plumas come semillas vive en la casa

Me evaluó. ☐ Leí las palabras con ayuda. ☐ Conté los golpes de voz. ☐ Escribí el nombre de mi animal. ☐ Escribí una oración.

Para el docente: lista de cotejo

Criterio	L	EP	NL	Observaciones
Relaciona la palabra escrita con el animal (consigna 1)				
Segmenta palabras en golpes de voz (consigna 2)				
Identifica la letra inicial con apoyo de la pista (consigna 3)				
Escribe el nombre de un animal según su nivel; anota el nivel (consigna 4)				
Produce una oración con sentido, escrita o dictada (consigna 5)				

Respuestas:

- **Consigna 1:** dibujo de gato, perro, vaca y pato, en ese orden.
- **Consigna 2:** gato 2, mariposa 4, pez 1, conejo 3, gallina 3.
- **Consigna 3:** g (gato), p (pato), v (vaca), z (pez).
- **Consignas 4 y 5:** respuesta abierta. Valora que la oración diga algo del animal: cómo es, qué come o dónde vive.

Error frecuente: en la consigna 2 colorean una casilla por cada letra en lugar de una por golpe de voz. Haz que den la palmada en voz alta antes de colorear. Los presilábicos suelen llenar renglones con letras sin relación con la palabra. No los corrijas tachando: pide que lean lo que escribieron señalando y compárenlo con la tarjeta del animal.