

## Nombres, sonidos y rimas

24 min (dos estaciones de 12 min en la sesión 2) · Material gratuito de Didaula · [didaula.com/fichas/1-  
grado/nombres-sonidos-y-rimas/](https://didaula.com/fichas/1-grado/nombres-sonidos-y-rimas/)

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado y grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Escribe tu nombre. Después escribe el nombre de un compañero o de una compañera.

|  |
|--|
|  |
|  |

2. ¿Con qué letra empieza tu nombre? Escríbela grande en la caja. Luego escribe otra palabra que empiece igual.

Mi letra:

|  |
|--|
|  |
|  |

3. Tu maestra lee estas palabras. Une con una línea las que empiezan igual.

|      |  |       |
|------|--|-------|
| mamá |  | silla |
| sol  |  | papá  |
| pato |  | mesa  |

4. Encierra las dos palabras que riman en cada fila.

|       |      |       |
|-------|------|-------|
| gato  | pato | luna  |
| ratón | sopa | botón |
| perro | mesa | fresa |

5. Escribe una lista de 4 cosas que llevas en tu mochila. Una en cada renglón.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

6. Dibuja aquí tu animal favorito. Escribe su nombre como tú sepas.

Dibuja aquí

|  |
|--|
|  |
|  |

**Me evalúo.** ☐ Escribí mi nombre solo. ☐ Encontré palabras que empiezan igual. ☐ Encontré palabras que riman. ☐  
Escribí mi lista.

## Para el docente: lista de cotejo

| Criterio                                                                                       | L | EP | NL | Observaciones |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|---------------|
| Escribe su nombre completo sin modelo.                                                         |   |    |    |               |
| Identifica la letra inicial de su nombre y propone otra palabra con el mismo sonido.           |   |    |    |               |
| Une palabras con el mismo sonido inicial.                                                      |   |    |    |               |
| Reconoce pares de palabras que riman.                                                          |   |    |    |               |
| Escribe una lista con un elemento por renglón.                                                 |   |    |    |               |
| Nivel de escritura en la consigna 6 (presilábico, silábico, silábico-alfabético o alfabético). |   |    |    |               |

### Respuestas.

- Consigna 3: mamá con mesa, sol con silla, pato con papá.
- Consigna 4: gato y pato; ratón y botón; mesa y fresa.
- Consignas 1, 2, 5 y 6: respuesta personal.
- En la 2, la palabra empieza con el mismo sonido que su nombre.
- En la 5 se valora la forma de lista, no la ortografía.

### Error frecuente.

- Confundir rima con inicio igual, por ejemplo encerrar perro y pato. Corrígelo con palmas en la parte final de la palabra.
- En la lista, escribir un enunciado largo. Muéstrales una lista real del súper.