

Mido, sumo y resto con mi frijol

Sesiones 5 y 6 (40 min cada una), en parejas · Material gratuito de Didaula · didaula.com/fichas/2-grado/sumo-y-resto-con-mi-frijol/

Nombre: _____

Grado y grupo: _____

Fecha: _____

1. Mido con la regla. Primero escribe cuánto crees que mide. Después mide. Recuerda: el 0 de la regla va en la orilla del objeto.

Objeto	Creo que mide (cm)	Medí (cm)
Mi lápiz		
Mi goma		
Mi crayón		
Mi mano		
La raíz o el tallo de mi frijol		

2. ¿Cuánto más largo es el lápiz? Usa tus medidas de la tabla.

Mi lápiz mide ____ cm. Mi goma mide ____ cm.

Mi operación:

Mi lápiz mide ____ cm más que mi goma.

3. Estos son los frijoles del equipo Girasol. Lee la tabla y contesta.

Frijol de	Lunes (cm)	Viernes (cm)
Mía	3	12
Toño	2	9
Rosa	4	15
Beto	5	11

- a) ¿De quién es el frijol que midió más el viernes? _____
- b) ¿Cuántos centímetros creció el frijol de Rosa de lunes a viernes? ____ cm
- c) El viernes, ¿cuántos centímetros más mide el frijol de Mía que el de Toño? ____ cm
- d) Si ponemos en fila el frijol de Mía y el de Rosa del viernes, ¿cuánto miden juntos? ____ cm

4. Resuelve. Acomoda los números en decenas (D) y unidades (U).

a) En el huerto de la escuela hay 34 matas de frijol y 25 matas de maíz. ¿Cuántas matas hay en total?

D	U

Respuesta: ____ matas

b) El grupo sembró 84 frijoles. Germinaron 61. ¿Cuántos frijoles no germinaron?

D	U

Respuesta: ____ frijoles

c) La maestra tenía 45 vasos. Usó 28 para los germinadores. ¿Cuántos vasos le quedan?

D	U

Respuesta: ____ vasos

d) El lunes usamos 36 cucharadas de agua para regar y el martes usamos 47. ¿Cuántas cucharadas usamos en total?

D	U

Respuesta: ____ cucharadas

5. Reto. Inventa un problema con las medidas de los frijoles de tu equipo. Después resuélvelo.

Me evalúo. ☐ Puse el 0 de la regla en la orilla. ☐ Sumé y resté decenas con decenas y unidades con unidades. ☐ Revisé mi resultado con palitos o con mi pareja.

Para el docente: lista de cotejo

L = logrado, EP = en proceso, NL = no logrado.

Criterio	L	EP	NL	Observaciones
Estima longitudes en centímetros con una diferencia razonable.				
Mide colocando el cero en la orilla del objeto.				
Compara dos medidas con una resta.				
Lee datos en una tabla para contestar preguntas.				
Resuelve sumas y restas de dos cifras sin agrupar.				
Resuelve sumas y restas que requieren agrupar o desagrupar.				
Inventa un problema con datos propios.				

Respuestas

- **Consignas 1 y 2:** dependen de los objetos de cada alumno. La diferencia es la medida del lápiz menos la de la goma.
- **Consigna 3:** a) Rosa (15 cm). b) $15 - 4 = 11$ cm. c) $12 - 9 = 3$ cm. d) $12 + 15 = 27$ cm.
- **Consigna 4:** a) $34 + 25 = 59$ matas. b) $84 - 61 = 23$ frijoles. c) $45 - 28 = 17$ vasos. d) $36 + 47 = 83$ cucharadas.
- **Consigna 5:** respuesta libre. Revisa que la pregunta se pueda contestar con los datos y que la operación sea la correcta.

Error frecuente: en $45 - 28$ restan el número menor del mayor en cada columna ($8 - 5 = 3$ y $4 - 2 = 2$) y escriben 23. En $36 + 47$ escriben 713 porque no convierten 13 unidades en una decena. Vuelve a los palitos: desata un manojo para restar o amarra 10 sueltos para sumar.