

## Examen trimestral de 2°: primer trimestre

45 minutos · Material gratuito de Didaula · [didaula.com/examenes/2-grado/examen-2-grado-repaso-primer-trimestre/](https://didaula.com/examenes/2-grado/examen-2-grado-repaso-primer-trimestre/)

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado y grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Parte 1. Lenguajes y Ética, naturaleza y sociedades

Escucha y lee el recado.

Querida Lucía:  
Mañana es la kermés de la escuela. Lleva tu vaso y tu servilleta. Nos vemos a las 9 en el patio.  
Te quiere, tu tía Rosa.

1. ¿Quién escribió el recado? Marca con una X.

- ☐ Lucía.
- ☐ La tía Rosa.
- ☐ La maestra.

2. ¿Qué debe llevar Lucía? Marca con una X.

- ☐ Un pastel.
- ☐ Su vaso y su servilleta.
- ☐ Su mochila.

3. ¿Qué tipo de texto es el de arriba? Marca con una X.

- ☐ Cuento.
- ☐ Recado.
- ☐ Instructivo.

4. Lee: «Había una vez una tortuga que quería volar». ¿Qué tipo de texto es? Marca con una X.

- ☐ Cuento.
- ☐ Aviso.
- ☐ Instructivo.

5. Copia la oración con mayúscula al inicio y punto al final.

el gato duerme en la cama

6. Separa las palabras y escribe bien la oración.

mihermanacomemango

7. Ordena los pasos para sembrar una semilla. Escribe 1, 2 y 3 en las casillas.

- ☐ Riego la tierra.
- ☐ Hago un hoyo en la tierra.
- ☐ Pongo la semilla y la tapo.

8. Escribe un aviso para invitar a todos a la kermés. Escribe qué es, qué día y dónde.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**9. ¿Qué acción ayuda a convivir mejor en el salón? Marca con una X.**

- ☐ Empujar en la fila.
- ☐ Esperar mi turno para hablar.
- ☐ Gritar en clase.

**10. ¿Qué acción cuida las plantas de la escuela? Marca con una X.**

- ☐ Arrancar hojas.
- ☐ Pisar el huerto.
- ☐ Regar las plantas.

## Parte 2. Saberes y pensamiento científico y De lo humano y lo comunitario

11. Escribe el número que va antes y el que va después.

\_\_\_\_ 59 \_\_\_\_

12. Completa.

63 = \_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_ unidades

13. Escribe >, < o = en la casilla.

47 ☐ 74

14. Ordena de menor a mayor: 52, 25, 80, 8.

|  |
|--|
|  |
|  |

15. Resuelve.

32 + 25 = \_\_\_\_

16. Resuelve.

67 - 24 = \_\_\_\_

17. En el salón hay 24 libros. La maestra trae 15 más. ¿Cuántos libros hay ahora?

|                    |
|--------------------|
| Dibujo y operación |
|                    |
|                    |

Respuesta: hay \_\_\_\_ libros.

18. Juan tiene 36 canicas y Rosa tiene 20. ¿Cuántas canicas más tiene Juan que Rosa?

|                    |
|--------------------|
| Dibujo y operación |
|                    |
|                    |

Respuesta: Juan tiene \_\_\_\_ canicas más.

19. ¿Qué puedes hacer cuando te enojas? Marca con una X.

- ☐ Pegarle a alguien.
- ☐ Respirar profundo y contar hasta 10.
- ☐ Romper cosas.

20. Marca con una X los alimentos para todos los días.

- ☐ Fruta.
- ☐ Refresco.
- ☐ Agua simple.
- ☐ Papas fritas.
- ☐ Verdura.

## Para el docente: clave de respuestas

1. La tía Rosa.
2. Su vaso y su servilleta.
3. Recado.
4. Cuento.
5. «El gato duerme en la cama.». Vale el punto solo con mayúscula y punto.
6. «Mi hermana come mango.». Vale el punto si las palabras están separadas; registra aparte si falta mayúscula o punto.
7. Riego la tierra: 3. Hago un hoyo: 1. Pongo la semilla y la tapo: 2.
8. Respuesta abierta con qué, cuándo y dónde. Ejemplo: «Se invita a todos a la kermés el sábado en el patio de la escuela.». Si le falta un dato, cuenta como medio punto.
9. Esperar mi turno para hablar.
10. Regar las plantas.
11. 58 y 60.
12. 6 decenas y 3 unidades.
13.  $47 < 74$ .
14. 8, 25, 52, 80.
15. 57.
16. 43.
17.  $24 + 15 = 39$  libros.
18.  $36 - 20 = 16$  canicas. También vale contar de 20 a 36.
19. Respirar profundo y contar hasta 10.
20. Fruta, agua simple y verdura. Vale el punto si marca las tres y ninguna otra.

## Tabla de puntaje por PDA

| Campo     | PDA                                                                                      | Reactivos   | Puntos | Logrado si obtiene |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|--------------------|
| Lenguajes | Lee textos breves y responde quién y qué                                                 | 1 y 2       | 2      | 2                  |
| Lenguajes | Reconoce la función del cuento, el recado, el instructivo y el aviso, y escribe un aviso | 3, 4, 7 y 8 | 4      | 3 o más            |
| Lenguajes | Escribe con mayúscula, punto y palabras separadas                                        | 5 y 6       | 2      | 2                  |

|                                |                                                                       |         |           |         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------|-----------|---------|
| Ética, naturaleza y sociedades | Respetar acuerdos de convivencia y cuidar la naturaleza de su escuela | 9 y 10  | 2         | 2       |
| Saberes                        | Lee, escribe, ordena y compara números hasta 100                      | 11 a 14 | 4         | 3 o más |
| Saberes                        | Resuelve sumas y restas de dos cifras                                 | 15 y 16 | 2         | 2       |
| Saberes                        | Resuelve problemas de agregar y comparar                              | 17 y 18 | 2         | 2       |
| De lo humano y lo comunitario  | Reconoce cómo calmarse y elige alimentos saludables                   | 19 y 20 | 2         | 2       |
| <b>Total</b>                   |                                                                       |         | <b>20</b> |         |

**Interpretación.** De 17 a 20 puntos, logrado. De 11 a 16, en proceso. 10 o menos, requiere apoyo. Para calificación numérica, divide el puntaje entre 2.