

Reconozco tipos de texto y reviso lo que escribo

40 min · Material gratuito de Didaula · didaula.com/fichas/3-grado/tipos-de-texto-y-revision-de-escritura/

Nombre: _____

Grado y grupo: _____

Fecha: _____

Pistas para reconocer un texto. Narrativo: cuenta una historia con personajes. Descriptivo: dice cómo es algo o alguien. Instructivo: dice cómo hacer algo, con pasos. Informativo: da datos sobre un tema.

1. Lee los cuatro textos.

Texto A. Ayer en la tarde, Tomás encontró un perrito mojado en la calle. Lo llevó a su casa, lo secó con una toalla y le dio agua. Desde ese día, el perrito no se separa de él.

Texto B. Mi escuela tiene dos pisos y un patio grande. Las paredes son blancas y azules. En la entrada hay un árbol alto que da mucha sombra.

Texto C. Para lavarte las manos: 1. Mójalas con agua. 2. Ponles jabón. 3. Frótalas durante 20 segundos. 4. Enjuágalas y sécalas.

Texto D. Las abejas viven en colmenas. En una colmena puede haber miles de abejas. Las abejas ayudan a que las plantas den frutos, porque llevan el polen de una flor a otra.

2. Completa la tabla. Escribe qué tipo de texto es cada uno y qué pista te ayudó.

Texto	Tipo de texto	¿Qué pista me ayudó?
A		
B		
C		
D		

3. Contesta sobre el texto A.

a) ¿Quién encontró al perrito?

b) ¿Qué hizo Tomás primero con el perrito?

c) ¿Por qué crees que el perrito ya no se separa de Tomás?

4. Subraya en el texto B las cuatro palabras que dicen cómo son las cosas.

5. Escribe en cada línea una de estas palabras para ordenar lo que hice: Primero, Después, Luego, Al final.

_____ me levanté. _____ me bañé. _____ desayuné. _____ caminé a la escuela.

6. Corrige. Copia el texto con mayúsculas y puntos donde hagan falta.

el domingo fui al parque con mi hermana jugamos a la pelota y comimos elotes

7. Escribe una descripción de un animal que te guste. Usa 3 o 4 oraciones y al menos tres palabras que digan cómo es.

Reviso mi texto. ☐ Escribí 3 o 4 oraciones. ☐ Usé tres palabras que dicen cómo es. ☐ Empecé con mayúscula. ☐ Puse punto al final de cada oración.

Me evaluó. ☐ Reconozco los cuatro tipos de texto. ☐ Encuentro respuestas en el texto. ☐ Uso mayúscula y punto. ☐ Ordeno lo que pasa con palabras como primero y después.

Para el docente: lista de cotejo

Criterio	L	EP	NL	Observaciones
Identifica el tipo de los cuatro textos (consigna 2)				
Justifica con una pista tomada del texto (consigna 2)				
Localiza información explícita (3a y 3b)				
Hace una inferencia con sentido (3c)				
Identifica los adjetivos (consigna 4)				
Usa conectores en orden lógico (consigna 5)				
Usa mayúscula inicial y punto (consignas 6 y 7)				
Escribe una descripción de 3 o 4 oraciones con al menos tres adjetivos (consigna 7)				

Respuestas.

- **Consigna 2:** A, narrativo (cuenta lo que le pasó a Tomás, con personaje y tiempo); B, descriptivo (dice cómo es la escuela); C, instructivo (pasos numerados); D, informativo (datos sobre las abejas).
- **Consigna 3:** a) Tomás. b) Lo llevó a su casa. c) Respuesta libre con sentido, por ejemplo: porque Tomás lo cuidó cuando estaba mojado.
- **Consigna 4:** grande, blancas, azules, alto.
- **Consigna 5:** Primero, Después, Luego, Al final (se acepta Luego antes que Después).
- **Consigna 6:** «El domingo fui al parque con mi hermana. Jugamos a la pelota y comimos elotes.»
- **Consigna 7:** respuesta libre; revisa con la caja «Reviso mi texto».

Error frecuente.

- **Confundir descriptivo con informativo.** Pregunta: «¿Habla de una cosa en particular, como mi escuela, o da datos que sirven para todas, como las abejas?».
- **Poner punto solo al final del texto (consigna 6).** Lee el texto en voz alta y pide que marquen dónde haces una pausa larga.