

Ficha 1. Causas y personajes de la Revolución Mexicana

2 sesiones de 60 min (sesiones 2 y 3) · Material gratuito de Didaula · didaula.com/fichas/3-grado/ficha-1-causas-y-personajes-revolucion/

Nombre: _____

Grado y grupo: _____

Fecha: _____

Lee el texto con atención. Si no conoces una palabra, búscala en el recuadro.

Palabras para entender el texto

hacienda: terreno muy grande que tenía un solo dueño.

peón: persona que trabajaba la tierra de la hacienda.

tienda de raya: tienda del patrón donde los peones compraban fiado.

reelegirse: volver a quedar en el mismo cargo.

constitución: la ley más importante de un país.

La Revolución Mexicana: ¿por qué empezó y quiénes participaron?

[1] Hace más de cien años, en 1910, empezó en México una gran lucha llamada Revolución Mexicana. Cada 20 de noviembre la recordamos porque ese día de 1910 mucha gente se levantó en armas para cambiar el país.

[2] En esa época gobernaba Porfirio Díaz. Llegó a la presidencia en 1876 y gobernó por más de treinta años. En su gobierno se construyeron trenes y fábricas, pero no todos vivían mejor.

[3] Casi toda la tierra era de unos pocos dueños. Sus terrenos enormes se llamaban haciendas. Los peones trabajaban de sol a sol y ganaban muy poco. Muchas veces solo podían comprar en la tienda de raya del patrón, donde todo era caro y les apuntaban deudas que nunca terminaban de pagar.

[4] En las fábricas, los obreros trabajaban hasta doce horas al día. Cuando pedían un mejor pago, los castigaban o los corrían.

[5] Además, no había elecciones libres. Porfirio Díaz se reelegía una y otra vez, y quien estaba en contra podía terminar en la cárcel.

[6] Muchas personas lucharon para cambiar esto.

- **Francisco I. Madero** era de Coahuila. Quería elecciones libres y decía: «Sufragio efectivo, no reelección». Escribió el Plan de San Luis, que llamó a la gente a levantarse en armas el 20 de noviembre de 1910.
- **Carmen Serdán** era de Puebla. El 18 de noviembre de 1910, dos días antes, ella y su hermano Aquiles resistieron en su casa contra los soldados del gobierno.
- **Emiliano Zapata** era de Morelos, en el sur. Quería que la tierra fuera de los campesinos que la trabajaban. Su lema era «Tierra y libertad». En 1911 firmó el Plan de Ayala.
- **Francisco Villa**, a quien llamaban Pancho Villa, era de Durango. En 1913 formó en el norte un ejército muy grande: la División del Norte.
- **Venustiano Carranza** era de Coahuila. Encabezó a los revolucionarios después de la muerte de Madero e impulsó la nueva Constitución.
- Muchas mujeres, llamadas **soldaderas** o adelitas, cocinaban, curaban a los heridos y llevaban mensajes. Algunas también pelearon.

[7] En 1911 Porfirio Díaz dejó la presidencia y se fue del país. Madero fue presidente, pero en 1913 lo asesinaron y la lucha siguió. En 1917 se aprobó en Querétaro la Constitución que nos rige hasta hoy, con leyes sobre la tierra, el trabajo y la escuela. Hacia 1920 terminó la lucha con armas, aunque cambiar el país llevó muchos años más.

Nivel 1. Lo que dice el texto

1. ¿En qué año empezó la Revolución Mexicana?

2. ¿Quién gobernaba México y desde qué año?

3. ¿Qué era la tienda de raya y por qué los peones no salían de sus deudas?

4. Completa la tabla con los datos del párrafo 6.

Personaje	¿De dónde era?	¿Qué pidió o qué hizo?
Francisco I. Madero		
Carmen Serdán		
Emiliano Zapata		
Francisco Villa		
Venustiano Carranza		

Nivel 2. Lo que pienso a partir del texto

5. Escribe con tus palabras dos causas de la Revolución.

6. ¿Por qué crees que Zapata decía «Tierra y libertad»?

7. Si fueras peón en una hacienda, ¿por qué querrías que las cosas cambiaran?

8. Las soldaderas casi no salen en los libros. ¿Por qué es importante recordarlas?

Me evalúo. ☐ Encontré en el texto las respuestas del nivel 1. ☐ Expliqué dos causas con mis palabras. ☐ Sé qué hizo cada personaje. ☐ Di mi opinión con un porqué.

Para el docente: lista de cotejo

Criterio	L	EP	NL	Observaciones
Localiza datos explícitos (preguntas 1 a 3)				
Completa la tabla de personajes con lugar y acción correctos (pregunta 4)				
Explica dos causas con sus palabras (pregunta 5)				
Hace inferencias y las justifica con un porqué (preguntas 6 a 8)				
Reconoce la participación de las mujeres				

Respuestas. 1. En 1910. 2. Porfirio Díaz, desde 1876. 3. Era la tienda del patrón donde los peones compraban fiado. Todo era caro y les apuntaban deudas; como ganaban poco, nunca terminaban de pagar. 4. Madero: Coahuila; quería elecciones libres y escribió el Plan de San Luis. Carmen Serdán: Puebla; resistió en su casa el 18 de noviembre de 1910. Zapata: Morelos; quería la tierra para los campesinos y firmó el Plan de Ayala. Villa: Durango; formó la División del Norte en 1913. Carranza: Coahuila; encabezó a los revolucionarios e impulsó la Constitución de 1917. 5. Dos de estas: la tierra estaba en manos de pocos, los peones vivían endeudados, los obreros trabajaban mucho y ganaban poco, y no había elecciones libres. 6. Respuesta abierta. Debe relacionar el lema con que los campesinos no tenían tierra propia y querían trabajarla sin un patrón. 7. Respuesta abierta. Debe mencionar el trabajo de sol a sol, el pago bajo o las deudas. 8. Respuesta abierta. Debe mencionar lo que hacían las soldaderas y que sin ellas la lucha no habría podido seguir.

Error frecuente. Copian el párrafo 3 completo como causa. Pídeles que la digan en una frase: «Estaba mal que... porque...». También confunden a Zapata (sur) con Villa (norte).