

Dosificación: Ecosistemas de México y su cuidado (4°, 11 al 22 de enero de 2027)

2 semanas · Material gratuito de Didaula · didaula.com/dosificacion/4-grado/dosificacion-4-grado-ecosistemas-de-mexico-y-la-noticia/

Grado: 4° **Fase:** 4

Distribución de los contenidos de los cuatro campos formativos en las dos semanas del proyecto, con las fichas y las evidencias de cada semana.

Campo formativo	Semana 1 (11 al 15 de enero)	Semana 2 (18 al 22 de enero)
Lenguajes	Lectura en equipo de tarjetas informativas sobre ecosistemas. Registro de información en tablas. Fichas de especie con oraciones descriptivas.	La noticia: partes, pirámide invertida, dos fuentes, hecho y opinión (Ficha 1). Redacción, revisión cruzada y versión final de la noticia. Cartel con eslogan y acción. Guion y presentación oral del noticiero.
Saberes y pensamiento científico	Ecosistemas de México. Seres vivos, elementos no vivos y adaptaciones. Cadenas alimentarias: productores, consumidores y descomponedores (Ficha 2). Fracción de una cantidad con datos de especies (Ficha 3, problemas 1 a 3).	División como operación inversa de la multiplicación. Problemas de dos pasos con datos de especies (Ficha 3, problemas 4 a 7). Dato numérico de la noticia. Explicación de la cadena alimentaria en el noticiero.
Ética, naturaleza y sociedades	Ubicación de los 8 ecosistemas en el mapa de México. Problema ambiental de cada ecosistema: causas, consecuencias y responsables (árbol del problema). Inicio del mapa de ecosistemas.	Mapa de ecosistemas terminado, con simbología y problemas señalados. Propuestas de cuidado en la noticia y el cartel. Recorrido del mapa con el grupo invitado.
De lo humano y lo comunitario	Roles y acuerdos de equipo. Trabajo colaborativo en la lectura y el mapa. Tutoría entre pares en cálculo.	Acción común del grupo para el cuidado de la escuela (voto y responsables). Compromiso firmado. Coevaluación del noticiero y autoevaluación.
Evidencias	Tabla del equipo, mapa individual, fichas de especie, Ficha 2, Ficha 3 (problemas 1 a 3), árbol del problema.	Ficha 1, Ficha 3 completa, noticia final, cartel, guion, noticiero, mapa terminado, examen.

Cómo usarla:

- Lee cada fila como el hilo de un campo a lo largo del proyecto y cada columna como lo que debe quedar listo al terminar la semana.
- El viernes 15 revisa la columna de la semana 1. Si el árbol del problema o la Ficha 3 (problemas 1 a 3) no están completos, usa el taller de cálculo y el bloque de 11:50 del lunes para terminarlos antes de empezar la noticia.
- La fila de evidencias te sirve para armar el portafolio de cada alumno y para llenar tu registro de evaluación sin buscar en los cuadernos.