

Examen de cierre: Ecosistemas de México y su cuidado (4°)

45 minutos · Material gratuito de Didaula · didaula.com/examenes/4-grado/examen-4-grado-ecosistemas-de-mexico-y-la-noticia/

Nombre: _____

Grado y grupo: _____

Fecha: _____

Instrucciones generales. Lee cada pregunta con calma. Si la pregunta tiene opciones, encierra en un círculo la letra de la respuesta correcta. Si te pide escribir, usa las líneas. Si te pide operaciones, hazlas en el recuadro. Tienes 50 minutos.

Lenguajes

Lee la noticia y contesta las preguntas 1 a 5.

Alumnos de cuarto siembran 60 árboles en el parque Los Fresnos

El jueves 21 de enero, alumnos de cuarto grado de la escuela Benito Juárez sembraron 60 árboles en el parque Los Fresnos, junto a su escuela. La actividad duró toda la mañana. Los árboles los donó un vivero de la ciudad.

«Los árboles dan sombra y casa a las aves de la colonia», dijo la directora, quien recibió la lista de árboles entregados por el vivero. Un vecino que pasaba comentó: «Yo vi como cincuenta árboles, y quedaron muy bonitos».

1. ¿Qué pasó?

- a) Los alumnos limpiaron el parque.
- b) Los alumnos sembraron árboles en el parque.
- c) El vivero le vendió árboles a la escuela.

2. ¿Cuándo y dónde pasó?

3. ¿Cuál es el titular de la noticia?

- a) «Los árboles dan sombra y casa a las aves de la colonia»
- b) Alumnos de cuarto siembran 60 árboles en el parque Los Fresnos
- c) Un vecino que pasaba comentó

4. La directora dice que fueron 60 árboles y el vecino dice que fueron «como cincuenta». ¿Qué dato es más confiable?

- a) El de la directora, porque tiene la lista de árboles del vivero.
- b) El del vecino, porque vive cerca del parque.
- c) Los dos datos son igual de exactos.

5. ¿Cuál de estas frases de la noticia es una opinión?

- a) «quedaron muy bonitos»
- b) «sembraron 60 árboles»
- c) «el jueves 21 de enero»

6. Escribe un eslogan para un cartel que invite a cuidar el agua. Usa 8 palabras como máximo.

Saberes y pensamiento científico

7. ¿Qué ecosistema tiene poca lluvia, plantas con espinas y animales como el correcaminos?

- a) Selva húmeda
- b) Matorral desértico

c) Manglar

8. Ordena esta cadena alimentaria. Escribe los nombres en orden y une con flechas: coyote, hierba, conejo.

9. En la cadena de la pregunta 8, ¿quién es el productor? ¿Por qué?

10. Si desaparecen los conejos, ¿qué le pasa al coyote?

- a) Tiene más comida y aumentan los coyotes.
- b) Tiene menos comida; los coyotes disminuyen o buscan otras presas.
- c) No le pasa nada, porque el coyote come hierba.

11. En una playa nacieron 32 tortugas. $\frac{1}{4}$ de ellas llegó primero al mar. ¿Cuántas tortugas llegaron primero?

Operaciones:

Respuesta:

12. En un vivero hay 40 plantas de mangle. $\frac{3}{5}$ son de mangle rojo. ¿Cuántas plantas son de mangle rojo?

Operaciones:

Respuesta:

13. 120 crías de tortuga se reparten en partes iguales en 8 cajas para llevarlas a la playa. ¿Cuántas crías van en cada caja?

Operaciones:

Respuesta:

14. Un equipo contó 84 ajolotes en 4 canales. En cada canal había la misma cantidad. En el primer canal, $\frac{1}{3}$ de los ajolotes son crías. ¿Cuántas crías hay en el primer canal?

Operaciones:

Respuesta:

15. Una brigada tiene 150 árboles. En la mañana sembró $\frac{2}{3}$ de los árboles. ¿Cuántos árboles le faltan por sembrar?

Operaciones:

Respuesta:

Ética, naturaleza y sociedades

16. ¿Qué problema daña más a los arrecifes de coral de México?

- a) El agua del mar se calienta y los corales se blanquean.
- b) Hay demasiados peces de colores.
- c) Lluve mucho en la selva.

17. En el lago de Xochimilco creció el lirio acuático y llegaron peces como la tilapia, que no son de ahí y les quitan espacio a los ajolotes. ¿Cómo se llaman estas especies?

- a) Especies invasoras
- b) Especies productoras
- c) Especies descomponedoras

18. Escribe una causa y una consecuencia de la tala de la selva.

Causa:

Consecuencia:

De lo humano y lo comunitario

19. Escribe una acción que tu grupo puede hacer en la escuela para cuidar el ambiente. Di quién la haría y cuándo.

20. ¿Qué hiciste tú para que el noticiero de tu equipo saliera bien? Escribe una acción concreta.

Clave de respuestas

1. b
2. El jueves 21 de enero, en el parque Los Fresnos, junto a la escuela. Vale 1 punto si menciona cuándo y dónde.
3. b
4. a
5. a
6. Eslogan de 8 palabras o menos sobre cuidar el agua. Ejemplo: «Cierra la llave, el agua no regresa».
7. b
8. Hierba → conejo → coyote.
9. La hierba, porque fabrica su propio alimento con la luz del sol, el agua y el aire.
10. b
11. $32 \div 4 = 8$ tortugas.
12. $40 \div 5 = 8$; $8 \times 3 = 24$ plantas de mangle rojo.
13. $120 \div 8 = 15$ crías por caja.
14. $84 \div 4 = 21$ ajolotes por canal; $21 \div 3 = 7$ crías.
15. $150 \div 3 = 50$; $50 \times 2 = 100$ sembrados; $150 - 100 = 50$ árboles le faltan.
16. a
17. a
18. Causa: para usar el terreno en ganadería o cultivos, por venta de madera o para construir. Consecuencia: los animales pierden su casa y su alimento, hay menos lluvia y el suelo se erosiona. Vale 1 punto si escribe causa y consecuencia coherentes.
19. Acción concreta en la escuela que diga quién y cuándo. Ejemplo: «La brigada del grupo separa los plásticos del patio cada viernes».
20. Acción concreta. Ejemplo: «Ensayé mi parte y ayudé a recortar el cartel». No vale «trabajé bien» sin decir qué hizo.

Tabla de puntaje por PDA

PDA	Reactivos	Puntos	Logrado	En proceso	Requiere apoyo
Lenguajes: identifica la información de una noticia, compara fuentes y distingue hechos de opiniones	1 a 5	5	4 o 5	3	0 a 2
Lenguajes: escribe mensajes breves para un cartel	6	1	1		0
Saberes: ecosistemas y cadenas alimentarias	7 a 10	4	4	2 o 3	0 o 1
Saberes: fracción de una cantidad, división y problemas de dos pasos	11 a 15	5	4 o 5	3	0 a 2
Ética: problemas ambientales, causas y consecuencias	16 a 18	3	3	2	0 o 1
De lo humano y lo comunitario: acciones colectivas y trabajo en equipo	19 y 20	2	2	1	0
Total	1 a 20	20	16 a 20	11 a 15	0 a 10