

Examen de cierre: Fracciones en la cocina

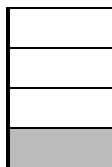
45 minutos · Material gratuito de Didaula · didaula.com/examenes/4-grado/examen-4-grado-fracciones-equivalentes-con-la-cocina/

Nombre: _____ Grado y grupo: _____ Fecha: _____

Instrucciones (la maestra las lee en voz alta): Lee con calma cada pregunta. Puedes dibujar tazas o usar tus tiras para pensar. Si no sabes una respuesta, pasa a la siguiente y regresa al final.

| Saberes y pensamiento científico

1. ¿Qué fracción de la taza está llena? La parte gris es lo lleno.



_____ de taza

2. Colorea 3/8 de la taza. Empieza desde abajo.



3. Completa: $\frac{1}{2} = \frac{\quad}{4} = \frac{\quad}{8}$

4. Subraya la fracción que es igual a $\frac{3}{4}$ de taza.

a) $\frac{3}{8}$ b) $\frac{6}{8}$ c) $\frac{4}{3}$

5. Resuelve: $\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{\quad}{\quad}$

6. Ana tenía una taza entera de harina ($\frac{4}{4}$) y usó $\frac{1}{4}$ de taza para unas galletas. ¿Cuánta harina le queda?

7. Para un atole, Luis pone $\frac{1}{4}$ de taza de avena y después $\frac{2}{4}$ de taza más. ¿Cuánta avena puso en total?

8. Una receta para 4 personas lleva $\frac{3}{4}$ de taza de leche. ¿Cuánta leche necesitas para 8 personas?

9. Una receta para 4 personas lleva $\frac{1}{2}$ taza de azúcar. ¿Cuánta azúcar necesitas para 2 personas?

| Lenguajes

10. Escribe en cada parte de la receta la letra de lo que le corresponde.

Parte de la receta	Letra	Lo que dice
--------------------	-------	-------------

Título		A. Taza medidora, tazón, cuchara
Ingredientes		B. 1. Lava la fruta. 2. Pica la papaya.
Utensilios		C. Agua de jamaica
Procedimiento		D. 1/2 taza de flor de jamaica, 4 tazas de agua

11. Ordena los pasos para preparar agua de limón. Escribe 1, 2, 3 o 4.

- () Sirve en vasos.
- () Lávate las manos y lava los limones.
- () Mezcla el jugo con agua y azúcar.
- () Exprime los limones.

12. Encierra en un círculo las palabras que dicen qué hacer.

Lava la fruta, pica la papaya y mezcla todo con el yogur.

13. Escribe un paso de una receta. Debe empezar con una palabra que diga qué hacer y tener una cantidad con fracción.

Ética, naturaleza y sociedades

14. ¿Cuál de estos ingredientes ya se cultivaba en México antes de que llegaran los españoles? Subráyalo.

a) trigo b) maíz c) arroz

15. ¿Por qué es importante guardar las recetas de las familias en un recetario? Escribe una razón.

De lo humano y lo comunitario

16. Antes de empezar a cocinar, ¿qué debes hacer primero? Subráyalo.

a) lavarte las manos b) servir la comida c) probar la comida

17. Una receta de agua de sabor lleva 1 taza de azúcar. Escribe un cambio para que sea más saludable.

Para el docente: clave de respuestas

1. $\frac{1}{4}$ (1 punto).
2. 3 partes de 8 coloreadas desde abajo (1 punto).
3. $\frac{2}{4}$ y $\frac{4}{8}$; vale 1 punto solo si las dos están bien.
4. b) $\frac{6}{8}$ (1 punto).
5. $\frac{5}{8}$ (1 punto).
6. $\frac{3}{4}$ de taza (1 punto).
7. $\frac{3}{4}$ de taza (1 punto).
8. $\frac{6}{4}$ de taza; acepta también 1 taza y $\frac{2}{4}$ o 1 taza y $\frac{1}{2}$ (1 punto).
9. $\frac{1}{4}$ de taza (1 punto).
10. Título C, Ingredientes D, Utensilios A, Procedimiento B. 2 puntos si las cuatro están bien; 1 punto si dos o tres están bien.
11. 4 (sirve), 1 (lávate), 3 (mezcla), 2 (exprime). 2 puntos si todo el orden está bien; 1 punto si solo falla uno.
12. Lava, pica, mezcla; vale 1 punto solo si están las tres.
13. Un paso que empiece con un verbo y tenga una fracción, por ejemplo: «Agrega $\frac{1}{4}$ de taza de azúcar» (1 punto).
14. b) maíz (1 punto).
15. Ejemplos: para que no se pierdan, para conocer la cultura de nuestras familias, para compartirlas con otros. 2 puntos si da una razón clara y la explica; 1 punto si solo la menciona.
16. a) lavarte las manos (1 punto).
17. Ejemplos: poner menos azúcar ($\frac{1}{2}$ taza o $\frac{1}{4}$ de taza), usar fruta natural, no agregar azúcar (1 punto).

Tabla de puntaje por PDA

PDA	Reactivos	Puntos	Logrado si obtiene
Usa medios, cuartos y octavos e identifica fracciones equivalentes	1, 2, 3, 4	4	3 o 4
Resuelve sumas y restas de fracciones con el mismo denominador	5, 6, 7	3	3
Ajusta cantidades de una receta al doble y a la mitad	8, 9	2	2
Reconoce y escribe instructivos: partes, orden, verbos y cantidades	10, 11, 12, 13	6	5 o 6
Reconoce el origen de alimentos y recetas como parte de la diversidad cultural	14, 15	3	2 o 3
Distingue prácticas de higiene y alimentación saludable	16, 17	2	2
Total	1 a 17	20	17 a 20 logrado; 11 a 16 en proceso; 10 o menos no logrado