

Leo y escribo una receta

45 min (sesión 4) · Material gratuito de Didaula · didaula.com/fichas/4-grado/leo-y-escribo-una-receta/

Nombre: _____ Grado y grupo: _____ Fecha: _____

Ensalada de frutas con yogur

Para 4 personas

Ingredientes

1 taza de papaya picada
3/4 de taza de manzana picada
1/2 taza de plátano en rodajas
1/4 de taza de yogur natural
1/8 de taza de granola

Utensilios

Tabla para picar, cuchillo (lo usa un adulto), taza medidora, tazón, cuchara grande, 4 platos

Procedimiento

1. Lávate las manos con agua y jabón.
2. Lava muy bien las frutas.
3. Pide a un adulto que pele y pique la papaya, la manzana y el plátano.
4. Mide cada fruta con la taza medidora y ponla en el tazón.
5. Agrega el yogur y mezcla con la cuchara.
6. Sirve en los 4 platos y pon la granola encima.

1. Escucha a tu maestra leer la receta. Después léela otra vez con tu pareja.
2. ¿A qué parte de la receta pertenece cada cosa? Escribe: título, ingredientes, utensilios o procedimiento.

Lo que dice la receta	Parte de la receta
Ensalada de frutas con yogur	
1/2 taza de plátano en rodajas	
Tabla para picar, tazón	
5. Agrega el yogur y mezcla con la cuchara.	

3. Subraya en el procedimiento las palabras que dicen qué hacer. Escribe aquí tres de ellas.

4. ¿Por qué los pasos del procedimiento tienen número?

5. Los pasos para hacer agua de limón están revueltos. Escribe 1, 2, 3, 4 o 5 en el paréntesis para ordenarlos.

- () Sirve en vasos con hielo.
() Lávate las manos y lava los limones.
() Pide a un adulto que parta los limones a la mitad.
() Mezcla el jugo con 4 tazas de agua y 1/4 de taza de azúcar.
() Exprime los limones hasta juntar 1/2 taza de jugo.

6. Empieza a escribir la receta de tu familia.

Título:

¿Para cuántas personas?

Ingredientes (con su cantidad):

Primeros tres pasos (con número y empezando con un verbo):

Me evalúo. ☐ Reconozco las partes de una receta. ☐ Encuentro las palabras que dicen qué hacer. ☐ Escribo pasos en orden, con número y con cantidades.

Para el docente: lista de cotejo

Criterio	L	EP	NL	Observaciones
Identifica título, ingredientes, utensilios y procedimiento				
Reconoce los verbos que indican acciones				
Explica la función de numerar los pasos				
Ordena pasos con secuencia lógica				
Escribe ingredientes con cantidad y unidad				
Escribe pasos numerados que empiezan con un verbo				

Respuestas: 2. Título; ingredientes; utensilios; procedimiento. 3. Lávate, lava, pide, mide, pon, agrega, mezcla, sirve (cualquier tres). 4. Para saber en qué orden se hace cada cosa; si cambias el orden, la receta puede salir mal. 5. 5 (sirve), 1 (lávate), 2 (pide), 4 (mezcla), 3 (exprime). 6. Respuesta libre. Revisa que haya título, número de personas, ingredientes con cantidad y pasos numerados con verbo.

Error frecuente: escribir la receta como historia («primero mi mamá pone el agua...») o poner ingredientes sin cantidad («azúcar», «leche»). Pide que cada paso empiece con un verbo y que cada ingrediente diga cuánto lleva.