

Lectura: La posada de la calle Fresno

50 min en clase (sesión 1) y entrevista en familia · Material gratuito de Didaula · didaula.com/fichas/4-grado/lectura-la-posada-de-la-calle-fresno/

Nombre: _____ Grado y grupo: _____ Fecha: _____

Lee con atención. Puedes seguir la lectura con tu dedo o con una regla.

La posada de la calle Fresno

El 16 de diciembre, cuando oscureció, los vecinos de la calle Fresno salieron de sus casas. Doña Rosa repartió velitas y hojas con la letanía. Mateo y su hermana Lupe cargaron a los peregrinos, unas figuras de barro de María y José.

Primero, el grupo caminó por la calle cantando. Después, se detuvo frente a la casa de don Ernesto. Los de afuera pedían posada y los de adentro contestaban. Al final del canto, don Ernesto abrió la puerta y todos cantaron: «Entren, santos peregrinos».

En el patio había ponche caliente, tamales y bolsitas de colación. Cada familia había llevado algo. La familia de Ximena, que llegó de Oaxaca, trajo chocolate de agua. Los niños de la calle habían hecho la piñata con una olla de barro y papel de colores.

Luego llegó el momento más esperado. Le vendaron los ojos a Lupe y todos cantaron «Dale, dale, dale». Cuando la piñata se rompió, cayeron cacahuates, mandarinas, cañas y dulces.

Antes de irse, Mateo vio a doña Rosa recogiendo vasos y le ayudó a juntar la basura. «Así la calle queda limpia para la siguiente posada», le dijo ella.

1. ¿Quiénes aparecen en la historia? Escribe tres nombres.

2. ¿Dónde y cuándo pasa la historia?

3. Numera del 1 al 4 en el orden en que pasaron las cosas.

_____	Se rompió la piñata.
_____	Los vecinos salieron con velitas.
_____	Don Ernesto abrió la puerta.
_____	Cantaron frente a la casa de don Ernesto.

4. Copia tres palabras de la lectura que dicen cuándo pasó algo. Ejemplo: **Primero**.

5. ¿Qué llevó la familia de Ximena? ¿Por qué crees que es bueno que cada familia comparta algo de su lugar de origen?

6. ¿Qué hizo Mateo antes de irse? ¿Qué te parece lo que hizo?

Para hacer en familia. Haz esta entrevista a un adulto de tu familia. Si en tu casa no celebran posadas, pregunta por otra fiesta o costumbre que tengan. Trae la hoja mañana.

7. Mi entrevista.

a) ¿Cómo celebraba nuestra familia diciembre, o la fiesta que tenemos, cuando usted era niña o niño?

b) ¿Qué comida no puede faltar?

c) ¿Qué canto, juego o costumbre le gusta más? ¿Por qué?

Me contestó:

Me evalúo. ☐ Encontré en la lectura quiénes, dónde y cuándo. ☐ Ordené lo que pasó. ☐ Encontré palabras que dicen cuándo pasa algo. ☐ Di mi opinión con respeto. ☐ Hice la entrevista en familia.

Para el docente: lista de cotejo

Criterio	L	EP	NL	Observaciones
Localiza personajes, lugar y tiempo en el texto.				
Ordena los sucesos de la narración.				
Identifica palabras que indican tiempo.				
Valora la diversidad de costumbres y la cooperación.				
Registra la entrevista familiar sobre sus tradiciones.				

Respuestas.

- **Consigna 1:** cualquiera de estos: doña Rosa, Mateo, Lupe, don Ernesto, Ximena.
- **Consigna 2:** en la calle Fresno; el 16 de diciembre, cuando oscureció.
- **Consigna 3:** 4, 1, 3, 2.
- **Consigna 4:** primero, después, al final, luego, antes de irse, cuando.
- **Consigna 5:** chocolate de agua; respuesta libre que mencione conocer otras costumbres, compartir o sentirse parte de la comunidad.
- **Consigna 6:** ayudó a doña Rosa a juntar la basura; respuesta libre con opinión justificada.
- **Consigna 7:** respuesta libre.

Error frecuente. En las consignas 1 a 4 responden con lo que pasa en su propia casa y no con el texto. En la consigna 3 numeran en el orden en que aparecen las oraciones en la hoja. En la consigna 4 copian oraciones completas en lugar de las palabras de tiempo.