

Leo, reconozco y escribo: lectura y tipos de texto del trimestre

40 min · Material gratuito de Didaula · didaula.com/fichas/4-grado/lectura-y-tipos-de-texto-4/

Nombre: _____

Grado y grupo: _____

Fecha: _____

Lee el cuento con atención. Puedes leerlo dos veces.

El puesto de tamales

Cada mañana, doña Rosa ponía su puesto de tamales afuera del mercado. Su nieta Lupita la ayudaba antes de irse a la escuela.

Un lunes, doña Rosa se torció el tobillo y no pudo levantarse.
—¿Quién va a vender los tamales? —preguntó preocupada.

Lupita pensó un momento y fue a buscar a los vecinos. El señor Toño acomodó la mesa, la señora Inés calentó el atole y Lupita escribió los precios en una hoja: tamal verde, 18 pesos; tamal de rajas, 18 pesos; atole, 15 pesos.

A las ocho de la mañana ya había una fila larga. Lupita cobraba y daba el cambio con cuidado. En la tarde contaron el dinero: ¡habían vendido todos los tamales!

Esa noche, doña Rosa les dio las gracias a todos.
—Yo sola no hubiera podido —dijo—. Pero juntos, el puesto siguió abierto.

Lupita sonrió. Había aprendido que pedir ayuda también es una forma de ser valiente.

1. ¿Quiénes son los personajes del cuento?

2. ¿Dónde pasa la historia?

3. ¿Cuál es el problema del cuento?

4. ¿Cómo se resolvió el problema?

5. Ordena lo que pasó. Escribe 1, 2, 3 y 4 en las casillas.

Orden	Suceso
	Vendieron todos los tamales.
	Doña Rosa se torció el tobillo.
	Doña Rosa les dio las gracias a todos.
	Lupita fue a buscar a los vecinos.

6. ¿Qué quiere decir «pedir ayuda también es una forma de ser valiente»? Explícalo con tus palabras.

7. Lee cada fragmento y escribe qué tipo de texto es: narrativo, instructivo, expositivo, carta formal o poema.

Fragmento	Tipo de texto
a) Había una vez un perro que quería ser astronauta.	
b) 1. Pon el agua a hervir. 2. Agrega la sopa. 3. Espera cinco minutos.	
c) El ajolote es un anfibio que vive en los canales de Xochimilco.	
d) Estimado señor director: le escribimos para pedirle permiso de usar el patio.	
e) La luna redonda / se asoma a mirar, / la noche es su casa / y el cielo, su mar.	

8. Copia la oración con mayúsculas, comas y punto final.

el viernes en guadalajara lupita compró masa hojas de maíz chiles y queso

9. Escribe un resumen del cuento en máximo 4 renglones. Di cómo empieza, cuál es el problema y cómo termina.

Me evaluó. ☐ Encontré el problema y la solución del cuento. ☐ Reconocí los cinco tipos de texto. ☐ Usé mayúsculas, comas y punto. ☐ Mi resumen tiene inicio, problema y final.

Para el docente: lista de cotejo

Criterio	L	EP	NL	Observaciones
Identifica personajes y lugar (1 y 2)				
Identifica problema y solución (3 y 4)				
Ordena los sucesos (5)				
Hace una inferencia con sentido (6)				
Distingue tipos de texto (7)				
Usa mayúsculas, comas en enumeración y punto (8)				
Resume con sus palabras: inicio, problema y final (9)				

Respuestas

- Doña Rosa, Lupita, el señor Toño y la señora Inés.
- Afuera del mercado.
- Doña Rosa se torció el tobillo y no podía vender los tamales.
- Lupita pidió ayuda a los vecinos y entre todos atendieron el puesto.
- Orden: 3, 1, 4, 2.
- Respuesta abierta. Debe decir que reconocer que necesitas a otros requiere valor y no es debilidad.
- a) narrativo; b) instructivo; c) expositivo; d) carta formal; e) poema.
- «El viernes en Guadalajara Lupita compró masa, hojas de maíz, chiles y queso.» Acepta también una coma después de Guadalajara.
- Ejemplo: «Doña Rosa vendía tamales con su nieta. Un día se lastimó el tobillo. Lupita pidió ayuda a los vecinos y vendieron todo. Aprendió que pedir ayuda es de valientes.»

Error frecuente: en la 3 escriben el primer suceso («doña Rosa vendía tamales») en lugar del problema. Pregunta: «¿Qué salió mal en la historia?»