

### Ficha 3. México en 1910: causas, consecuencias y personajes

2 bloques de 40 min (sesiones 2 y 6) · Material gratuito de Didaula · [didaula.com/fichas/4-grado/mexico-en-1910-causas-y-consecuencias/](https://didaula.com/fichas/4-grado/mexico-en-1910-causas-y-consecuencias/)

Nombre: \_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Lee el texto con tu redacción. Cada integrante lee un párrafo.

**México en 1910**

En 1910, Porfirio Díaz llevaba más de 30 años como presidente de México. En ese tiempo se construyeron vías de tren, fábricas y minas. Pero la riqueza quedó en manos de unos pocos.

**La tierra.** Pocas familias eran dueñas de haciendas enormes. Muchos pueblos perdieron las tierras donde sembraban. Su gente tuvo que trabajar como peones en las haciendas.

**El trabajo.** Los peones trabajaban de sol a sol. Muchas veces les pagaban con vales que solo servían en la tienda de raya, que era de la hacienda. Ahí todo era caro, así que los peones se endeudaban y no podían irse. En las fábricas y las minas la gente trabajaba 12 horas o más, sin descanso.

**Las elecciones.** La gente no podía elegir libremente a sus gobernantes. En 1910, Francisco I. Madero se lanzó como candidato contra Díaz. Lo metieron a la cárcel y Díaz se declaró ganador. Madero llamó a levantarse en armas el 20 de noviembre de 1910. Así empezó la Revolución.

**¿Qué cambió?** La lucha duró varios años. En 1917 se escribió una nueva Constitución. Dice que los pueblos tienen derecho a la tierra, que la jornada de trabajo es de 8 horas y que la educación que da el gobierno es gratuita. Muchas mujeres participaron en la Revolución: fueron soldaderas, enfermeras, periodistas y mensajeras.

1. ¿Quién gobernaba México en 1910 y cuánto tiempo llevaba en el gobierno?

2. Completa la tabla con los problemas que había antes de la Revolución.

| Causa          | ¿Qué problema había? |
|----------------|----------------------|
| La tierra      |                      |
| El trabajo     |                      |
| Las elecciones |                      |

3. ¿Qué era la tienda de raya y por qué los peones no podían irse de la hacienda?

4. Si fueras un peón en 1910, ¿te habrías unido a la Revolución? Explica por qué con un dato del texto.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

5. Completa la tabla: ¿cómo era antes y qué dice la Constitución de 1917?

| Tema      | Antes de la Revolución            | Constitución de 1917 |
|-----------|-----------------------------------|----------------------|
| Tierra    |                                   |                      |
| Trabajo   |                                   |                      |
| Educación | Muchos niños no iban a la escuela |                      |

6. Une con una línea cada causa con su consecuencia.

|                                         |  |                                         |
|-----------------------------------------|--|-----------------------------------------|
| a) Los pueblos perdieron sus tierras.   |  | La jornada de trabajo es de 8 horas.    |
| b) La gente trabajaba 12 horas o más.   |  | Madero llamó a levantarse en armas.     |
| c) Díaz se declaró ganador con engaños. |  | Los pueblos tienen derecho a la tierra. |

7. Lee la tarjeta del personaje de tu redacción y completa.

**Francisco I. Madero.** De Coahuila. Escribió el Plan de San Luis. Su lema: «Sufragio efectivo, no reelección». Fue presidente en 1911 y lo asesinaron en 1913.

**Porfirio Díaz.** De Oaxaca. Fue presidente más de 30 años. Renunció en mayo de 1911 y se fue a vivir a Francia.

**Emiliano Zapata.** De Morelos. Luchó para que los pueblos recuperaran sus tierras. En 1911 escribió el Plan de Ayala.

**Francisco Villa.** De Durango. Dirigió la División del Norte, un ejército muy grande en Chihuahua.

**Carmen Serdán.** De Puebla. Organizó el levantamiento maderista en su ciudad. El 18 de noviembre de 1910 defendió su casa junto a su hermano Aquiles.

**Ricardo Flores Magón.** De Oaxaca. Periodista. Publicó el periódico Regeneración, donde denunció los abusos contra los trabajadores. Estuvo preso muchas veces.

**Venustiano Carranza.** De Coahuila. Dirigió al ejército constitucionalista y reunió a los diputados que escribieron la Constitución de 1917.

**Una soldadera.** Mujeres que acompañaban a las tropas. Cocinaban, curaban heridos, llevaban mensajes y algunas combatieron.

Mi personaje es: \_\_\_\_\_

¿Qué quería lograr?

|  |
|--|
|  |
|  |

Un dato verdadero que usaré en la entrevista:

|  |
|--|
|  |
|  |

8. Escribe 2 preguntas abiertas para tu personaje. Empieza con «¿Por qué...?», «¿Cómo...?» o «¿Qué querías lograr...?».

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Me evalúo.** ☐ Explico tres causas de la Revolución. ☐ Digo qué cambió con la Constitución de 1917. ☐ Relaciono una causa con su consecuencia. ☐ Escribí preguntas que no se responden con sí o no.

## Para el docente: lista de cotejo

| Criterio                                                              | L | EP | NL | Observaciones |
|-----------------------------------------------------------------------|---|----|----|---------------|
| Identifica las tres causas (tierra, trabajo, elecciones)              |   |    |    |               |
| Explica la tienda de raya y el endeudamiento                          |   |    |    |               |
| Argumenta su postura con un dato del texto                            |   |    |    |               |
| Compara antes y después de la Constitución de 1917                    |   |    |    |               |
| Relaciona causas con consecuencias                                    |   |    |    |               |
| Reconoce a su personaje, incluidas las mujeres, con un dato verdadero |   |    |    |               |
| Formula preguntas abiertas                                            |   |    |    |               |

### Respuestas

1. Porfirio Díaz; más de 30 años.
2. Tierra: pocas familias eran dueñas de las haciendas y los pueblos perdieron sus tierras. Trabajo: jornadas de sol a sol o de 12 horas, pago con vales, deudas. Elecciones: no se podía elegir libremente; encarcelaron a Madero y Díaz se declaró ganador.
3. Era la tienda de la hacienda donde se pagaba con vales. Todo era caro, los peones se endeudaban y no podían irse hasta pagar.
4. Respuesta abierta; vale cualquier postura si usa un dato del texto.
5. Tierra: los pueblos la perdieron / derecho a la tierra. Trabajo: 12 horas o más / jornada de 8 horas. Educación: educación gratuita.
6. a) derecho a la tierra; b) jornada de 8 horas; c) Madero llamó a levantarse en armas.
7. y 8. Respuesta abierta; revisa que el dato coincida con la tarjeta y que las preguntas no se respondan con sí o no.

**Error frecuente:** escriben como causa algo que es consecuencia (por ejemplo, «la Constitución» como causa).

Pregunta: «¿Esto pasó antes o después de 1910?». En la consigna 8 escriben preguntas cerradas («¿Eras valiente?»); pídeles cambiarlas por «¿Por qué...?» o «¿Cómo...?».