

Venus y los mayas: leo y planeo un texto expositivo

35 min · Material gratuito de Didaula · didaula.com/fichas/5-grado/texto-expositivo-venus-y-los-mayas/

Nombre: _____

Grado y grupo: _____

Fecha: _____

1. Lee el texto con atención.

Venus, el lucero que observaban los mayas

Al amanecer o al anochecer, a veces se ve en el cielo un punto muy brillante. Mucha gente lo llama lucero o estrella de la mañana, pero no es una estrella: es Venus, el segundo planeta más cercano al Sol. Después del Sol y la Luna, es lo más brillante que vemos en el cielo.

Un planeta parecido a la Tierra, pero muy diferente

Venus mide casi lo mismo que la Tierra: su diámetro es de unos 12 100 kilómetros y el de la Tierra, de unos 12 800. Sin embargo, ahí no podríamos vivir. Venus está cubierto por nubes muy gruesas y su aire tiene mucho dióxido de carbono. Ese aire atrapa el calor del Sol; por eso su superficie llega a unos 460 grados centígrados. Es el planeta más caliente del sistema solar, aunque Mercurio está más cerca del Sol.

Venus también se mueve de una forma extraña. Gira sobre sí mismo muy despacio y al revés que la Tierra. Por eso, en Venus el Sol saldría por el oeste.

Los mayas y Venus

Hace muchos siglos, los mayas observaron a Venus con mucha paciencia y sin telescopios. Descubrieron que tarda unos 584 días en volver a aparecer en el mismo lugar del cielo al amanecer. Anotaron sus cálculos en un libro de papel de corteza de árbol que hoy se llama Códice de Dresde. Con esos registros sabían cuándo volvería a aparecer el lucero.

En resumen, Venus nos enseña que dos planetas de tamaño parecido pueden ser muy distintos. También nos recuerda que los pueblos originarios de México tenían conocimientos muy avanzados, que lograron observando el cielo durante muchos años.

2. Escribe qué parte del texto es cada una y de qué trata.

Parte	¿Qué párrafo o sección es?	¿De qué trata?
Introducción		
Desarrollo		
Conclusión		

3. ¿Por qué este texto es expositivo y no un cuento?

4. Completa la tabla de causas y consecuencias con información del texto.

Causa	Consecuencia
-------	--------------

El aire de Venus atrapa el calor del Sol.	
	En Venus el Sol saldría por el oeste.
Los mayas observaron a Venus con paciencia durante muchos años.	

5. Compara Venus y la Tierra.

En qué se parecen	En qué son diferentes

6. Los mayas aprendieron sobre Venus sin telescopio. ¿Por qué es valioso su conocimiento? Escribe también una pregunta que le harías a un adulto de tu familia sobre lo que sabe del cielo.

7. Con tu equipo, planea el texto expositivo sobre su cuerpo celeste. Escribe solo ideas clave.

Parte	Lo que vamos a escribir
Título	
Introducción: qué es y dónde está	
Subtema 1: cómo es (tamaño, tipo, temperatura)	
Subtema 2: cómo se mueve (rotación y traslación)	

Dato curioso o cómo lo sabemos	
Conclusión	

Me evalúo. ☐ Identifico la introducción, el desarrollo y la conclusión. ☐ Encuentro causas y consecuencias en un texto. ☐ Comparo dos cosas con información del texto. ☐ Planeo mi texto con subtemas.

Para el docente: lista de cotejo

Criterio	L	EP	NL	Observaciones
Identifica introducción, desarrollo y conclusión (2)				
Explica el propósito de un texto expositivo (3)				
Reconoce causa y consecuencia (4)				
Compara con información del texto (5)				
Valora los saberes de los pueblos originarios y de su comunidad (6)				
Planea su texto con ideas clave por parte (7)				

Respuestas.

- Introducción: primer párrafo; presenta a Venus como el lucero y segundo planeta. Desarrollo: secciones «Un planeta parecido a la Tierra, pero muy diferente» y «Los mayas y Venus»; cómo es, cómo se mueve y qué descubrieron los mayas. Conclusión: último párrafo («En resumen...»); lo que nos enseña Venus y el valor del saber maya.
- Da información real con datos y subtítulos para explicar un tema; no cuenta una historia con personajes inventados.
- Su superficie llega a unos 460 grados y es el planeta más caliente. / Venus gira muy despacio y al revés que la Tierra. / Descubrieron su ciclo de 584 días, lo anotaron en el Códice de Dresde y sabían cuándo volvería a aparecer.
- Se parecen en el tamaño y en que son rocosos. Son diferentes en la temperatura, el aire con mucho dióxido de carbono, las nubes gruesas y el sentido de giro.
- Respuesta abierta: menciona la observación paciente y los registros. La pregunta debe ser sobre el cielo.
- Ideas clave en todas las filas con datos de la tarjeta de identidad.

Error frecuente. Confundir la conclusión con el último dato del desarrollo o copiar oraciones completas en el plan. Señala «En resumen» como pista y pide máximo 6 palabras por casilla.