

Dosificación: Nuestra posada, del 1 al 14 de diciembre de 2026 (5° grado)

2 semanas · Material gratuito de Didaula · didaula.com/dosificacion/5-grado/dosificacion-5-grado-posadas-y-tradiciones-de-diciembre/

Grado: 5° Fase: 5

Distribución de los contenidos de los cuatro campos formativos en las dos semanas del proyecto, más el día de cierre del lunes 14 de diciembre.

Campo formativo	Semana 1 (martes 1 al viernes 4 de diciembre)	Semana 2 (lunes 7 al viernes 11 de diciembre)	Cierre (lunes 14 de diciembre)
Lenguajes	Tabla de saberes. Texto expositivo: estructura y nexos de causa y consecuencia (texto de la piñata). Guion de entrevista con preguntas abiertas. Letanía y escritura de una estrofa con rima. Entrevista en familia el fin de semana.	Organización de los datos de la entrevista en una tabla de antes, ahora y por qué cambió. Borrador del texto expositivo por equipo. Revisión entre pares y versión final de texto y versos.	Lectura coral de versos y presentación oral del libro.
Saberes y pensamiento científico	Lectura de recetas familiares y detección de cantidades con fracciones (tarea en familia).	Suma de fracciones con diferente denominador y receta para 30 personas. Fracciones a decimales. Costos con decimales y presupuesto: total, sobrante y cooperación. Plato del Bien Comer. Examen de cierre.	Presentación de la cuenta de cada equipo.
Ética, naturaleza y sociedades	Origen de las posadas: Panquetzalitzli, los frailes y las misas de aguinaldo de Acolman (1587). Línea del tiempo y comparación de costumbres.	Cambios y permanencias de la tradición a partir de las entrevistas. Consumo responsable en el presupuesto.	Reflexión: qué tradiciones queremos conservar y por qué.
De lo humano y lo comunitario	Formación de equipos, roles y acuerdos de trabajo. Respeto a las distintas tradiciones de fin de año de las familias.	Acuerdos para una convivencia en la que nadie queda fuera: aporte en dinero o en especie. Elección de una botana saludable.	Autoevaluación, coevaluación y entrega del libro a la biblioteca del aula.

Cómo usarla: lee cada columna como el mapa de la semana y cada fila como la ruta de un campo formativo. Lenguajes y Ética llevan el peso de la primera semana porque el grupo necesita la historia y la entrevista antes de escribir. Saberes concentra su trabajo en la segunda, cuando cada equipo ya tiene su receta. De lo humano y lo comunitario atraviesa todo el proyecto: retómalo en cada cierre de sesión. Si pierdes un día por suspensión o festival, junta las sesiones 6 y 7 en una sola, con la parte A de la ficha 2 en clase y la parte C como tarea en familia, y conserva intactos el armado del libro y el cierre del lunes 14.