

Dosificación del periodo de repaso y evaluación: 23 de noviembre al 4 de diciembre de 2026

2 semanas · Material gratuito de Didaula · didaula.com/dosificacion/5-grado/dosificacion-5-grado-repaso-primer-trimestre/

Grado: 5° **Fase:** 5

Distribución de los contenidos de los cuatro campos formativos en las dos semanas de repaso, con las sesiones, fichas y momentos de evaluación de cada semana.

Campo formativo	Semana 1 (23 al 27 de noviembre)	Semana 2 (30 de noviembre al 4 de diciembre)
Lenguajes	Diagnóstico y semáforo (S1). Estaciones de tipos de texto, idea principal, causa y consecuencia, fluidez y preguntas literales e inferenciales (S2). Conectores, puntuación, mayúsculas y resumen con la Ficha 1 (S4).	Comprensión de texto expositivo sobre el agua con la Ficha 3 (S6). Mesas de rescate de lectura y escritura y simulacro (S8). Examen, reactivos 1 a 7 (S9). Corrección de errores (S10).
Saberes y pensamiento científico	Diagnóstico (S1). Estaciones de números hasta millones, valor posicional, orden, recta numérica y fracciones equivalentes (S3). Rally de las cuatro operaciones y problemas con la Ficha 2 (S5). Cálculo mental diario.	Revisión de la Ficha 2 (S6, pase de lista). Mesas de rescate de valor posicional y problemas, y simulacro (S8). Examen, reactivos 8 a 14 (S9). Corrección guiada (S10).
Ética, naturaleza y sociedades	Diagnóstico: derechos de la niñez y cuidado del agua (S1). Pareja causa-consecuencia de la comunidad en estaciones (S2, reto).	Lectura y acciones para cuidar el agua, cartel y acuerdo del grupo (S6). Preguntas de derechos y diversidad en el tablero (S7). Examen, reactivos 15 a 17 (S9).
De lo humano y lo comunitario	Equipos fijos, roles y acuerdos de trabajo (S1). Convivencia y mediación en estaciones y rally (S2 a S5). Pausas activas diarias.	Tablero gigante: semáforo de emociones, diálogo ante conflictos y alimentación saludable (S7). Examen, reactivos 18 a 20 (S9). Plan de mejora y reconocimiento al grupo (S10).

Cómo usarla. Lee cada columna como el mapa de la semana: la semana 1 es de repaso activo con estaciones y rally, y la semana 2 integra los campos, rescata lo que sigue en rojo y evalúa. Si el semáforo de la sesión 1 muestra un tema muy débil, muévelo a la mesa de rescate de la sesión 8 y quita una estación de la semana 1 para dar una minilección. Anota en cada celda la fecha real si cambias algún día por un evento escolar; el examen no debe moverse a antes del simulacro.