

Examen trimestral de 5°. Primer trimestre

45 minutos · Material gratuito de Didaula · didaula.com/examenes/5-grado/examen-5-grado-repaso-primer-trimestre/

Nombre: _____

Grado y grupo: _____

Fecha: _____

Instrucciones generales. Lee con atención cada pregunta. En las de opción múltiple, rellena el círculo de la respuesta correcta. En las demás, escribe tu respuesta en las líneas. Contesta primero lo que sabes y regresa después a lo que te cueste.

Parte 1. Lenguajes

Lee el texto y contesta los reactivos 1 a 7.

La milpa

La milpa es una forma de cultivo que se practica en México desde hace miles de años. En un mismo terreno se siembran maíz, frijol y calabaza, y a veces también chile.

Estas plantas se ayudan entre sí. El maíz crece alto y le sirve de apoyo al frijol para subir. El frijol devuelve al suelo nutrientes que el maíz necesita, por eso la tierra se mantiene fértil. Las hojas grandes de la calabaza cubren el suelo, así guardan la humedad y no dejan crecer hierbas que estorban.

Además de cuidar la tierra, la milpa da alimentos variados a las familias. Por eso es una parte importante de nuestra cultura y de nuestra alimentación.

1. ¿De qué trata principalmente el texto?

- ☐ a) De cómo se cocinan el maíz y el frijol.
- ☐ b) De un cultivo donde varias plantas se ayudan y dan alimento.
- ☐ c) De las hierbas que estorban en el campo.

2. Según el texto, ¿por qué el frijol ayuda al maíz?

- ☐ a) Porque le da sombra.
- ☐ b) Porque devuelve al suelo nutrientes que el maíz necesita.
- ☐ c) Porque lo sostiene para que no se caiga.

3. ¿Qué pasaría si en un terreno no hubiera calabaza?

- ☐ a) El suelo perdería humedad y crecerían más hierbas.
- ☐ b) El maíz no podría crecer alto.
- ☐ c) El frijol no tendría dónde subir.

4. ¿Qué tipo de texto es «La milpa»?

- ☐ a) Narrativo ☐ b) Expositivo ☐ c) Instructivo ☐ d) Descriptivo

5. Elige el conector que completa la oración: «La milpa da alimentos variados; _____, cuida el suelo».

- ☐ a) porque ☐ b) además ☐ c) sin embargo

6. ¿Cuál oración está bien escrita?

- ☐ a) en la milpa se siembra maíz frijol y calabaza.
- ☐ b) En la milpa se siembra maíz, frijol y calabaza.
- ☐ c) En la milpa, se siembra maíz frijol, y calabaza

7. Escribe un resumen del texto en tres renglones. Usa tus palabras.

Parte 2. Saberes y pensamiento científico

Contesta los reactivos 8 a 14. Haz tus operaciones en los recuadros.

8. Escribe con número: dos millones trescientos ocho mil cincuenta.

9. ¿Cuánto vale el dígito 7 en el número 5 726 314?

☐ a) 7 000 ☐ b) 70 000 ☐ c) 700 000

10. Ordena de mayor a menor: 1 009 000; 1 090 000; 999 900; 1 900 000.

11. ¿Qué fracción es mayor, $\frac{3}{4}$ o $\frac{5}{8}$? Explica cómo lo sabes.

12. Resuelve: $427 \times 35 =$

Operación

13. Para un festival se acomodan 2 880 sillas en filas de 32 sillas. ¿Cuántas filas se forman?

Operación y respuesta

14. La escuela compra 15 cajas de lápices. Cada caja trae 24 lápices y cada lápiz cuesta \$6. Pagan con \$2 500. ¿Cuánto les dan de cambio? Escribe todas tus operaciones.

Operaciones y respuesta

Parte 3. Ética, naturaleza y sociedades

15. En una comunidad, una fábrica tira sus desechos al río. ¿Cuál es una consecuencia?

- ☐ a) Hay más peces en el río.
- ☐ b) El agua se contamina y las personas pueden enfermarse.
- ☐ c) El río crece más rápido.

16. A tu grupo llega una compañera que habla mixteco y está aprendiendo español. ¿Qué acción respeta sus derechos?

- ☐ a) Pedirle que ya no hable mixteco en la escuela.
- ☐ b) Invitarla a enseñar algunas palabras en mixteco y ayudarla con el español.
- ☐ c) No hablarle hasta que hable bien español.

17. Escribe dos acciones para cuidar el agua en tu escuela y explica por qué son importantes.

Parte 4. De lo humano y lo comunitario

18. Dos compañeros quieren el mismo balón en el recreo y empiezan a discutir. ¿Qué es lo mejor que pueden hacer?

- ☐ a) Que el más fuerte se quede con el balón.
- ☐ b) Dialogar y acordar turnos o jugar juntos.
- ☐ c) Acusarse con la maestra y dejar de hablarse.

19. ¿Cuál refrigerio es más saludable?

- ☐ a) Papas fritas y refresco.
- ☐ b) Galletas de chocolate y jugo embotellado.
- ☐ c) Fruta picada, un taco de frijol y agua natural.

20. Imagina que pierdes en un juego y sientes enojo. Usa el semáforo (rojo, amarillo, verde) para escribir qué harías en cada paso.

Para el docente: clave de respuestas

1. b
2. b
3. a
4. b
5. b
6. b
7. Respuesta abierta. 1 punto si menciona que en la milpa se siembran juntas varias plantas, que se ayudan (al menos un ejemplo) y que da alimento o es parte de la cultura, con sus palabras. 0.5 si solo da una idea o copia el texto.
8. 2 308 050
9. c (700 000)
10. 1 900 000; 1 090 000; 1 009 000; 999 900
11. $\frac{3}{4}$, porque $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$ y $\frac{6}{8} > \frac{5}{8}$. 0.5 si elige bien sin explicar.
12. 14 945
13. $2\ 880 \div 32 = 90$ filas
14. $15 \times 24 = 360$ lápices; $360 \times 6 = \$2\ 160$; $2\ 500 - 2\ 160 = \$340$ de cambio. 0.5 si plantea bien los pasos con un error de cálculo.
15. b
16. b
17. Respuesta abierta. 1 punto con dos acciones viables y una razón (por ejemplo, cerrar la llave y avisar de fugas, porque el agua es poca y todos tenemos derecho a ella). 0.5 con acciones sin razón.
18. b
19. c
20. Respuesta abierta. 1 punto si describe los tres pasos: rojo, se detiene y respira; amarillo, piensa qué siente y qué puede hacer; verde, actúa con respeto. 0.5 si describe solo uno o dos.

Tabla de puntaje por PDA

Campo	PDA	Reactivos	Puntos	Obtenidos
Lenguajes	Identifica el propósito y los rasgos de los tipos de texto	4	1	
Lenguajes	Localiza idea principal, causas y consecuencias, e infiere	1, 2, 3	3	
Lenguajes	Usa conectores y signos de puntuación	5, 6	2	
Lenguajes	Resume con sus palabras	7	1	
Saberes	Lee, escribe y ordena números hasta millones; valor posicional	8, 9, 10	3	

Saberes	Compara fracciones y encuentra equivalentes	11	1	
Saberes	Resuelve operaciones y problemas de uno y varios pasos	12, 13, 14	3	
Ética	Reconoce causas y consecuencias de problemas del agua y propone acciones	15, 17	2	
Ética	Valora la diversidad lingüística y los derechos de la niñez	16	1	
De lo humano	Dialoga ante conflictos y regula sus emociones	18, 20	2	
De lo humano	Elige alimentos saludables	19	1	
Total			20	

Cómo leer la tabla. Por alumno: un PDA con menos de la mitad de sus puntos va a NL; con la mitad o más, sin el total, a EP; con todos los puntos, a L. Por grupo: un PDA con menos de 60% de aciertos se refuerza al regreso de vacaciones. Calificación de 0 a 10: puntos obtenidos entre 2.