

Tipos de texto, conectores y resumen

35 min · Material gratuito de Didaula · didaula.com/fichas/5-grado/tipos-de-texto-conectores-y-resumen-5/

Nombre: _____ Grado y grupo: _____ Fecha: _____

1. Lee los fragmentos. Escribe en la tabla qué tipo de texto es cada uno (narrativo, expositivo, descriptivo o instructivo) y la pista que te ayudó.

A. El sábado temprano, mi abuela y yo fuimos al mercado. Primero compramos chiles; después comimos tamales mientras empezaba a llover.

B. Las tortugas marinas ponen sus huevos en la arena de la playa. Cuando las crías nacen, caminan hacia el mar guiadas por la luz del horizonte.

C. Mi escuela tiene un patio amplio con un árbol de mango en el centro. Sus paredes son verdes y sus ventanas son grandes y altas.

D. 1. Lava una botella de plástico. 2. Córtala por la mitad. 3. Llena la parte de abajo con tierra y siembra una semilla.

Fragmento	Tipo de texto	Pista que me ayudó
A		
B		
C		
D		

2. Lee el párrafo. Subraya las causas y encierra en un círculo las consecuencias. Completa la tabla. La primera fila es un ejemplo.

Cuando se tala un bosque, el suelo queda sin raíces que lo sujeten. Por eso, cuando llueve, la tierra se desliza y llega a los ríos. Como consecuencia, el agua se enturbia y los peces tienen menos alimento. Además, los animales del bosque pierden su casa y tienen que buscar otro lugar para vivir.

Causa	Consecuencia
Se tala el bosque.	El suelo queda sin raíces que lo sujeten.

3. Completa cada oración con un conector del recuadro. Usa cada uno una sola vez.

porque, por eso, sin embargo, además, primero

- Llegué tarde _____ el camión se descompuso.
- Estudié todos los días; _____, me fue bien en la prueba.
- Las ballenas viven en el mar; _____, no son peces.
- El maíz es muy nutritivo; _____, es parte de nuestra cultura.
- _____ leímos el texto completo y después subrayamos las ideas principales.

4. Reescribe el texto con mayúsculas, puntos, comas y acentos.

el lunes fuimos a puebla con mi tia rosa y compramos dulces mole y talavera en el camino vimos el volcan popocatepetl

5. Escribe un resumen del párrafo del punto 2 en tres o cuatro renglones. Usa tus palabras y solo las ideas importantes.

Me evalúo. ☐ Reconozco los tipos de texto por su propósito. ☐ Encuentro causas y consecuencias. ☐ Uso conectores y signos de puntuación. ☐ Escribo un resumen con mis palabras.

Para el docente: lista de cotejo

Criterio	L	EP	NL	Observaciones
Reconoce el tipo de texto por su propósito y rasgos (punto 1)				
Identifica causas y consecuencias (punto 2)				
Elige el conector según la relación entre ideas (punto 3)				
Usa mayúsculas, punto, coma y acentos (punto 4)				
Resume con sus palabras y solo ideas principales (punto 5)				

Respuestas.

1. A: narrativo (hechos en orden, en pasado, con personas). B: expositivo (explica un tema con datos). C: descriptivo (dice cómo es un lugar). D: instructivo (pasos numerados y verbos que indican qué hacer).
2. El suelo sin raíces y la lluvia: la tierra se desliza y llega a los ríos. La tierra llega al río: el agua se enturbia y los peces tienen menos alimento. Se pierde el bosque: los animales pierden su casa y buscan otro lugar.
3. a) porque; b) por eso; c) sin embargo; d) además; e) Primero.
4. «El lunes fuimos a Puebla con mi tía Rosa y compramos dulces, mole y talavera. En el camino vimos el volcán Popocatepetl.»
5. Ejemplo: «Cuando se tala un bosque, el suelo pierde las raíces que lo sostienen y la lluvia arrastra la tierra a los ríos. El agua se ensucia, los peces tienen menos alimento y los animales se quedan sin casa.»

Error frecuente. Confunden descriptivo con expositivo: pregunta si dice cómo es algo (descriptivo) o explica por qué o cómo pasa algo (expositivo). En el resumen copian el párrafo completo: que tachen ejemplos y repeticiones antes de escribir.