

Dosificación del 9 al 23 de noviembre de 2026: Revolución, derechos y encuesta de la feria (5°)

2 semanas · Material gratuito de Didaula · didaula.com/dosificacion/5-grado/dosificacion-5-grado-revolucion-mexicana/

Grado: 5° Fase: 5

Tabla de los cuatro campos formativos en las dos semanas del proyecto, con el contenido y las sesiones de cada celda, y un párrafo de uso.

Campo formativo	Semana 1 (lunes 9 a viernes 13 de noviembre)	Semana 2 (martes 17 a lunes 23 de noviembre; el 16 es descanso)
Lenguajes	Partes del texto argumentativo con el modelo de la Ficha 1. Conectores. Postura en una oración y tarjetas de pruebas por bando (sesión 3).	Planificador y borrador del texto argumentativo con revisión entre pares (sesión 6). Versión final, reglas y ensayo del debate (sesión 8). Debate en la feria (sesión 9). Reactivos 4 a 6 del examen (sesión 10).
Saberes y pensamiento científico	Diseño de la encuesta, hoja de registro y fracciones de 10 y de 100 (sesión 4). Porcentajes 50%, 25%, 75% y 10% con la Ficha 2, partes A y B (sesión 5). Aplicación de encuestas en recreo y casa.	Tabla de frecuencias de 100 respuestas, gráficas de barras y circulares y Ficha 2, parte C (sesión 7). Mural (sesión 8). Presentación con porcentajes en la feria (sesión 9). Porcentaje de papeletas y reactivos 7 a 9 (sesión 10).
Ética, naturaleza y sociedades	Porfiriato y causas de la Revolución en la línea del tiempo (sesión 1). Artículos 3, 27 y 123 con la Ficha 3 en rompecabezas (sesión 2). Pruebas históricas para el debate (sesión 3).	Datos históricos como prueba en el texto (sesión 6). Derechos de 1917 defendidos en el debate (sesión 9). Reflexión: qué derechos faltaban y cuáles no se cumplen aún. Reactivos 1 a 3 (sesión 10).
De lo humano y lo comunitario	Formación de equipos de encuesta y bandos con primera y segunda opción (sesiones 1 y 2). Acuerdos para aplicar la encuesta con respeto (sesión 4).	Revisión entre pares con respeto (sesión 6). Votación de reglas y regla de una tarjeta (sesión 8). Debate y feria para la comunidad escolar (sesión 9). Coevaluación entre bandos y reactivo 10 (sesión 10).

Cómo usarla. Lee cada columna como el plan de esa semana y cada fila como el avance de un campo. Así ubicas en qué sesión se trabaja cada contenido y qué evidencia revisar.

La semana 1 prepara los dos productos: conocimiento histórico, partes del texto y encuesta aplicada. La semana 2 los produce y los presenta en la feria del viernes 20.

Si pierdes un día por suspensión, junta las sesiones 6 y 8 en una sola: el borrador se pasa en limpio en casa. Nunca recortes la sesión 7, porque sin la tabla de frecuencias no hay mural.