

Examen de cierre: la Revolución, nuestros derechos y la encuesta de la feria

45 minutos · Material gratuito de Didaula · didaula.com/examenes/5-grado/examen-5-grado-revolucion-mexicana/

Nombre: _____ Grado y grupo: _____ Fecha: _____

Instrucciones generales. Lee con atención cada pregunta. Escribe con lápiz. Si te equivocas, borra bien.

Bloque A. Ética, naturaleza y sociedades

(Leer en voz alta: «Elige y marca con una X la respuesta correcta».)

1. ¿Cuál fue una causa de la Revolución Mexicana?

☐ a) México quería independizarse de España. ☐ b) Pocas familias eran dueñas de casi toda la tierra y los trabajadores tenían jornadas muy largas. ☐ c) La Constitución de 1917 prohibía las escuelas.

(Leer en voz alta: «Une con una línea cada artículo con el derecho que reconoce».)

2. Une cada artículo con su derecho.

Artículo 3		Jornada de máximo 8 horas y salario mínimo
Artículo 27		Educación pública laica y gratuita
Artículo 123		Reparto de tierras a los pueblos (ejidos)

(Leer en voz alta: «Contesta con tus palabras».)

3. Escribe un derecho de la Constitución de 1917 que tu familia o tu comunidad usa hoy. Explica cómo lo usa.

Bloque B. Lenguajes

(Leer en voz alta: «Lee el texto y contesta».)

Pienso que el artículo 123 fue el más importante. En primer lugar, antes de 1917 muchas personas trabajaban más de 12 horas al día. Además, se prohibió que trabajaran niñas y niños menores de 12 años. Algunas personas dicen que la tierra era más importante; sin embargo, también en las haciendas había trabajadores que necesitaban estos derechos. Por eso, el artículo 123 cambió la vida de millones de familias.

4. ¿Cuál es la postura del texto?

☐ a) La tierra era lo más importante. ☐ b) El artículo 123 fue el más importante. ☐ c) Antes de 1917 se trabajaba poco.

5. En la oración «Algunas personas dicen que la tierra era más importante; sin embargo...», ¿qué parte del texto empieza?

☐ a) La postura. ☐ b) Un argumento a favor. ☐ c) El contraargumento y su respuesta.

6. Escribe un argumento con su prueba para defender el artículo 3 (educación). Usa un conector: en primer lugar, además o por ejemplo.

Bloque C. Saberes y pensamiento científico

(Leer en voz alta: «Resuelve. Escribe tus operaciones».)

7. En la feria había 80 globos y se vendió el 25%. ¿Cuántos globos se vendieron?

8. De 10 personas encuestadas, 7 eligieron juegos tradicionales. ¿Qué porcentaje es?

☐ a) 7% ☐ b) 70% ☐ c) 17%

9. Observa la tabla de una encuesta a 100 personas y contesta.

Derecho elegido	Personas
Educación (art. 3)	45
Tierra (art. 27)	25
Trabajo (art. 123)	30

a) ¿Qué porcentaje eligió la tierra? ¿Qué fracción simplificada es?

b) En una gráfica de barras donde cada cuadro vale 5%, ¿cuántos cuadros mide la barra de educación?

Bloque D. De lo humano y lo comunitario

(Leer en voz alta: «Lee la situación y contesta».)

10. En el debate, un compañero de otro bando dice que tu derecho no sirvió de nada. Escribe qué le contestarías y cómo, para responder con respeto y con razones.

Clave de respuestas

1. b) (1 punto).
2. Artículo 3: educación pública laica y gratuita. Artículo 27: reparto de tierras. Artículo 123: jornada de 8 horas y salario mínimo. (2 puntos: 3 aciertos = 2; 1 o 2 aciertos = 1.)
3. Respuesta abierta (2 puntos). 2 puntos si nombra un derecho de 1917 y explica cómo lo usa (ejemplo: «mi hermana va a la secundaria sin pagar»); 1 punto si solo nombra el derecho.
4. b) (1 punto).
5. c) (1 punto).
6. Respuesta abierta (2 puntos). 2 puntos si da una razón, una prueba (dato, fecha o lo que dice el artículo) y un conector. Ejemplo: «En primer lugar, en 1910 la mayoría no sabía leer; desde 1917 la primaria pública fue gratuita». 1 punto si falta la prueba o el conector.
7. $80 \div 4 = 20$ globos (1 punto).
8. b) 70% (1 punto).
9. a) $25\% = 1/4$. b) 9 cuadros. (2 puntos, 1 por inciso.)
10. Respuesta abierta (2 puntos). 2 puntos si responde con respeto (por ejemplo, «Entiendo tu idea, pero...») y da una razón o dato; 1 punto si solo es respetuoso o solo da la razón; 0 si ataca a la persona.

Puntaje por PDA

PDA	Reactivos	Puntos	Logrado si obtiene
Explica causas de la Revolución y reconoce derechos de 1917 vigentes	1, 2, 3	5	4 o 5
Identifica partes del texto argumentativo y escribe argumentos con prueba	4, 5, 6	4	3 o 4
Calcula porcentajes con fracciones e interpreta tablas y gráficas	7, 8, 9	4	3 o 4
Dialoga con respeto ante el desacuerdo	10	2	2
Total	1 a 10	15	12 o más: logrado; 8 a 11: en proceso; 7 o menos: no logrado