

Porcentajes y gráficas en la feria del 20 de noviembre

40 min (sesión 5) y 15 min (sesión 7) · Material gratuito de Didaula · didaula.com/fichas/5-grado/porcentajes-y-graficas-feria-20-noviembre/

Nombre: _____

Grado y grupo: _____

Fecha: _____

Parte A. Fracciones y porcentajes

1. Completa la tabla.

Porcentaje	Fracción	Para calcularlo...
100%	1 (el entero)	Es toda la cantidad
50%		Divido entre ____
25%	1/4	Divido entre ____
75%		Divido entre 4 y multiplico por ____
10%		Divido entre ____

Parte B. Problemas de la feria. Escribe tus operaciones y la respuesta.

2. El puesto de aguas frescas preparó 40 vasos y vendió el 75%. a) ¿Cuántos vasos vendió? b) ¿Cuántos sobraron?

3. Una torta cuesta \$30. En la última hora tiene 10% de descuento. a) ¿Cuánto se descuenta? b) ¿Cuánto se paga?

4. En la primera hora llegaron 60 personas a la feria. Una cuarta parte eran niñas y niños de preescolar. a) ¿Qué porcentaje es una cuarta parte? b) ¿Cuántas personas de preescolar llegaron?

5. El grupo de 5° juntó \$800. Usarán el 50% para material del salón, el 25% para una salida y el resto para donar a la biblioteca. a) ¿Cuánto dinero es cada parte? b) ¿Qué porcentaje se dona?

6. En la lotería se vendieron 20 tablas. Las maestras y los maestros compraron 5. a) ¿Qué fracción de las tablas compraron? Simplifícala. b) ¿Qué porcentaje es?

7. Reto. Un puesto vendió 50 buñuelos: 20 en la mañana y el resto en la tarde. ¿Qué porcentaje vendió en la tarde? Explica cómo lo calculaste.

Parte C. De la encuesta a la gráfica

Un grupo de 5° de otra escuela preguntó a 50 personas: «¿Qué te gustaría más en la feria?». - Antojitos: 20 personas. - Juegos tradicionales: 15. - Música y bailes: 10. - Exposición o teatro: 5.

8. Completa la tabla de frecuencias. Pista: para pasar de una fracción de 50 a una de 100, multiplica arriba y abajo por 2.

Opción	Personas (frecuencia)	Fracción del total	Porcentaje
Antojitos	20	20/50	
Juegos tradicionales	15		
Música y bailes	10		
Exposición o teatro	5		
Total	50	50/50	100%

9. Gráfica de barras. Cada cuadro vale 5%. Rellena con rayitas los cuadros de cada opción.

Opción	5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%
Antojitos										
Juegos tradicionales										
Música y bailes										
Exposición o teatro										

10. Tira del 100%. Cada cuadro vale 5%. Empieza por la izquierda y rellena cada opción con un diseño distinto:

- Antojitos: rayas.

- Juegos tradicionales: puntos.
- Música y bailes: cuadritos.
- Exposición o teatro: sin relleno.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11. Contesta. a) ¿Qué opción ganó y con qué porcentaje? b) ¿Qué fracción de la tira ocupan los juegos tradicionales? Simplificala. c) Si 100 personas de tu escuela contestaran con los mismos porcentajes, ¿cuántas elegirían música y bailes?

Me evalúo. ☐ Sé qué fracción corresponde a 50%, 25%, 75% y 10%. ☐ Calculo el porcentaje de una cantidad. ☐ Paso una fracción de 50 a una de 100. ☐ Hago una gráfica con escala correcta.

Para el docente: lista de cotejo

Criterio	L	EP	NL	Observaciones
Relaciona cada porcentaje con su fracción (parte A)				
Calcula 50%, 25%, 75% y 10% de una cantidad (2 a 5)				
Expresa una parte como fracción y porcentaje (6 y 7)				
Completa la tabla de frecuencias con base 50 (8)				
Representa con escala correcta (9 y 10)				
Interpreta la gráfica (11)				

Respuestas.

- 50% = $1/2$: divido entre 2. 25%: divido entre 4. 75% = $3/4$: divido entre 4 y multiplico por 3. 10% = $1/10$: divido entre 10.
- a) 30 vasos. b) 10 vasos.
- a) \$3. b) \$27.
- a) 25%. b) 15 personas.
- a) \$400 para material, \$200 para la salida y \$200 para la biblioteca. b) 25%.
- a) $5/20 = 1/4$. b) 25%.
- Se vendieron 30 de 50 = $60/100 = 60\%$.
- Antojitos 40%; juegos $15/50 = 30\%$; música $10/50 = 20\%$; teatro $5/50 = 10\%$.
- Barras de 8, 6, 4 y 2 cuadros.
- 8 cuadros con rayas, 6 con puntos, 4 con cuadritos y 2 sin relleno.
- a) Antojitos, con 40%. b) $6/20 = 3/10$. c) 20 personas.

Errores frecuentes.

- Calcular el 10% restando 10, o el 25% dividiendo entre 25.
- En la parte C, escribir la frecuencia como porcentaje (20 personas = 20%) sin pasar a base 100.

Pregunta: ¿de cuántas personas es el total?