

Texto argumentativo modelo: la no reelección

45 min (sesión 3) y 15 min (sesión 6) · Material gratuito de Didaula · didaula.com/fichas/5-grado/texto-argumentativo-modelo-revolucion/

Nombre:

Grado y grupo:

Fecha:

Lee con atención el texto.

****La no reelección: el cambio que abrió la puerta**** (1) Considero que la no reelección fue uno de los cambios más importantes de la Revolución Mexicana. (2) En primer lugar, Porfirio Díaz gobernó México durante más de 30 años. Como siempre se volvía a elegir, la gente no podía cambiar al gobierno cuando no estaba de acuerdo con él. Por ejemplo, en 1906 los mineros de Cananea hicieron una huelga para pedir un trato justo, y el gobierno respondió con violencia. (3) Además, la idea de la no reelección unió a muchas personas. El 20 de noviembre de 1910, Francisco I. Madero llamó a levantarse en armas con el lema «Sufragio efectivo, no reelección». Campesinos, obreros y maestros de muchos lugares respondieron a ese llamado. (4) Algunas personas dicen que la no reelección no daba comida ni tierra a las familias. Es cierto que no quitaba el hambre de un día para otro; sin embargo, cuando los gobernantes cambian, la gente puede exigir otros derechos, como la tierra y el trabajo digno. (5) Por eso, pienso que la no reelección fue un cambio muy importante: abrió la puerta a los demás derechos. Hoy, la persona que ocupa la presidencia de México gobierna seis años y no puede volver a ser elegida.

1. Subraya la oración donde el autor dice lo que piensa (su postura).
2. Encierra en un círculo estos conectores en el texto: en primer lugar, por ejemplo, además, sin embargo, por eso.
3. Completa la tabla. Escribe el número del párrafo y una frase corta de lo que dice.

Parte del texto	Párrafo	¿Qué dice? (frase corta)
Postura		
Argumento 1 y su prueba		
Argumento 2 y su prueba		
Contraargumento y respuesta		
Conclusión		

4. ¿Para qué escribió el autor el párrafo 4, donde cuenta lo que piensan otras personas?

5. Ahora tú. ¿Qué derecho de 1917 fue el más importante? Escribe tu postura en una oración. Usa la palabra «porque».

Banco de frases: Considero que... / Pienso que... / En primer lugar... / Además... / Por ejemplo... / Algunas personas dicen...; sin embargo... / Por eso...

6. Planea tu texto. El argumento responde «¿por qué?». La prueba responde «¿cómo lo sé?».

Parte	Lo que voy a escribir
Argumento 1 (¿por qué?)	
Prueba 1 (¿cómo lo sé?)	
Argumento 2 (¿por qué?)	
Prueba 2 (¿cómo lo sé?)	
Lo que podría decir otro bando	
Mi respuesta (sin embargo...)	

Me evalúo. ☐ Encontré la postura del texto. ☐ Distingo un argumento de una prueba. ☐ Escribí mi postura con «porque». ☐ Planeé dos argumentos con su prueba.

Para el docente: lista de cotejo

Criterio	L	EP	NL	Observaciones
Identifica la postura del texto				
Localiza los cinco conectores				
Distingue argumento y prueba en la tabla				
Explica la función del contraargumento				
Escribe su postura con una razón				
Planea dos argumentos con prueba histórica				

Respuestas.

1. La postura es la oración del párrafo 1.
2. Conectores: «en primer lugar» y «por ejemplo» en el párrafo 2; «además» en el 3; «sin embargo» en el 4; «por eso» en el 5.
3. Tabla: - Postura: párrafo 1. - Argumento 1: párrafo 2. Díaz gobernó más de 30 años sin que lo pudieran cambiar. Prueba: la huelga de Cananea de 1906. - Argumento 2: párrafo 3. La idea unió a muchas personas. Prueba: el llamado de Madero del 20 de noviembre de 1910 y su lema. - Contraargumento: párrafo 4. «No daba comida ni tierra». Respuesta: permite exigir otros derechos. - Conclusión: párrafo 5.
4. Para mostrar que conoce otra opinión y responderle. Así su postura convence más. 5 y 6. Respuesta abierta. Debe nombrar un artículo (3, 27 o 123), dar una razón y usar pruebas de la Ficha 3.

Error frecuente. Escribir la opinión sin razón («porque sí», «porque es el mejor») o poner como prueba otra opinión. Pregunta: ¿cómo lo sabes? ¿Qué fecha, número o artículo lo demuestra?