

Examen de cierre: Energía y cambio climático

45 minutos · Material gratuito de Didaula · didaula.com/examenes/6-grado/examen-6-grado-energia-y-cambio-climatico-ensayo/

Nombre: _____ Grado y grupo: _____ Fecha: _____

Instrucciones (léelas en voz alta). Este examen tiene cuatro partes, una por cada campo formativo. Lee con calma cada pregunta. Si tiene opciones, encierra la letra de la respuesta correcta. Si tiene renglones, escribe con letra clara. Puedes usar calculadora solo en la parte de Saberes y pensamiento científico. Tienes 45 minutos.

Lenguajes

1. ¿Qué es la tesis de un ensayo?

a) Un resumen de lo que dicen las fuentes. b) La opinión principal que el autor defiende. c) La lista de libros que consultó.

2. Lee el párrafo.

Pienso que la escuela debe desconectar los aparatos al salir. Según la Fuente B, los aparatos conectados sin usar gastan energía. Eso se llama consumo fantasma. Además, desconectar no cuesta dinero.

¿Qué oración usa una fuente?

a) Pienso que la escuela debe desconectar los aparatos al salir. b) Según la Fuente B, los aparatos conectados sin usar gastan energía. c) Además, desconectar no cuesta dinero.

3. Numera del 1 al 4 las partes de un ensayo en el orden en que aparecen.

() Conclusión () Introducción con la tesis () Argumentos con datos () Contraargumento y respuesta

4. En un debate, tu compañero dice: «Los paneles solares son muy caros». ¿Cuál es la mejor respuesta?

a) «Eso no es cierto, no sabes nada.» b) «Entiendo tu punto, pero la Fuente A dice que los paneles duran unos 25 años y reducen el pago de luz.» c) «Mejor ya no hablemos de eso.»

5. Escribe un argumento con un dato para defender esta tesis: «Nuestra escuela debe ahorrar energía».

Saberes y pensamiento científico

6. Escribe R si la fuente es renovable o N si es no renovable.

Fuente	R o N	Fuente	R o N
Sol		Gas natural	
Petróleo		Carbón	
Viento		Agua de los ríos	

7. ¿Por qué quemar petróleo, gas o carbón contribuye al cambio climático?

a) Porque gasta el agua de los ríos. b) Porque libera gases que atrapan el calor en la atmósfera. c) Porque enfría los océanos.

8. Un foco de 60 W está encendido 5 horas. ¿Cuánta energía gasta? Escribe la operación y el resultado en Wh y en kWh.

--

9. Un salón gasta 3 kWh cada día de clases. Completa la tabla.

Días de clase	1	2	5	20
Energía (kWh)	3			

10. Una escuela gastó 50 kWh en una semana. De ellos, 20 kWh fueron de iluminación. ¿Qué porcentaje del consumo fue de iluminación? Escribe la operación.

--

11. Lee la tabla del consumo de una escuela.

Mes	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Consumo (kWh)	500	400	450	250

- a) ¿En qué mes se gastó más energía? _____
- b) ¿Cuántos kWh menos se gastaron en octubre que en septiembre? _____
- c) ¿Qué porcentaje bajó el consumo de septiembre a octubre? Escribe la operación.

--

12. Con los datos del reactivo 11, rellena la gráfica de barras. Cada renglón vale 50 kWh. Escribe el título.

Título: _____

kWh	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
500				
450				
400				
350				
300				
250				
200				
150				
100				
50				

Ética, naturaleza y sociedades

13. Escribe V si es verdadero o F si es falso.

- () a) En México, el cambio climático se nota en sequías más largas y olas de calor más fuertes. () b) El cambio climático solo afecta a los animales de los polos. () c) Las fuentes renovables nunca tienen ningún efecto en las comunidades. () d) Usar menos electricidad ayuda a que se quemen menos combustibles.

14. En una región se quiere construir un parque eólico en las tierras de una comunidad. ¿Qué debe pasar antes de construirlo?

- a) Construirlo rápido, porque la energía del viento es limpia. b) Consultar a la comunidad, explicarle el proyecto y respetar su decisión. c) Pedir permiso solo a la empresa que lo construye.

15. ¿Por qué la energía debe ser limpia y también justa? Explica con tus palabras.

16. Relaciona cada acción con su consecuencia. Escribe la letra en el paréntesis.

() Dejar luces encendidas en salones vacíos. () Cambiar focos antiguos por focos LED. () Quemar más combustibles para producir electricidad.

a) Se gasta hasta 75% menos energía en iluminación. b) Aumentan los gases que calientan el planeta. c) Se desperdician energía y dinero.

| De lo humano y lo comunitario

17. ¿Cuál acuerdo de la comisión de energía es más concreto y se puede revisar?

a) «Vamos a cuidar el planeta.» b) «Al salir al recreo, la comisión apaga luces y ventiladores y lo marca en la tabla cada día.» c) «Hay que portarse bien con la energía.»

18. Escribe un compromiso para ahorrar energía en tu casa. Debe decir qué vas a hacer, cuándo y cómo sabrás que lo cumpliste.

19. Un compañero deja el ventilador encendido al salir. ¿Qué es lo mejor que puede hacer la comisión?

a) Regañarlo frente a todos. b) Recordarle el acuerdo con respeto y pedirle que lo apague. c) No decir nada.

Para el docente: clave de respuestas

Lenguajes 1. b (1 punto) 2. b (1 punto) 3. Conclusión 4; Introducción con la tesis 1; Argumentos con datos 2; Contraargumento y respuesta 3 (1 punto si todo el orden es correcto) 4. b (1 punto) 5. Abierta (2 puntos): 1 punto por un argumento que apoya la tesis y 1 punto por un dato verificable. Ejemplo: «La escuela debe ahorrar energía porque un foco LED gasta hasta 75% menos que uno antiguo, así se paga menos y se contamina menos».

Saberes y pensamiento científico 6. R: sol, viento, agua de los ríos. N: petróleo, gas natural, carbón (medio punto cada una, 3 puntos) 7. b (1 punto) 8. $60 \times 5 = 300 \text{ Wh} = 0.3 \text{ kWh}$ (1 punto) 9. 2 días: 6; 5 días: 15; 20 días: 60 (1 punto cada casilla, 3 puntos) 10. $20 \div 50 = 0.4$, 40% (1 punto) 11. a) Septiembre; b) 100 kWh; c) $100 \div 500 = 0.2$, 20% (1 punto cada inciso, 3 puntos) 12. Cuadros rellenos: septiembre 10, octubre 8, noviembre 9, diciembre 5 (1 punto si las cuatro barras son correctas); título que diga qué se mide y en qué unidad, por ejemplo «Consumo de energía de la escuela por mes (kWh)» (1 punto)

Ética, naturaleza y sociedades 13. a) V; b) F; c) F; d) V (1 punto cada uno, 4 puntos) 14. b (1 punto) 15. Abierta (2 puntos): 1 punto por explicar limpia (no produce gases que calientan el planeta) y 1 punto por explicar justa (respeto los derechos y decisiones de las comunidades). 16. c, a, b (1 punto cada una, 3 puntos)

De lo humano y lo comunitario 17. b (1 punto) 18. Abierta (2 puntos): 1 punto si dice qué y cuándo; 1 punto si dice cómo lo comprobará. Ejemplo: «Desconectaré el cargador y la televisión cada noche antes de dormir y lo marcaré en una tabla en el refrigerador». 19. b (1 punto)

Total: 34 puntos.

Puntaje por PDA

PDA	Reactivos	Puntos	Logrado	En proceso	Requiere apoyo
Lenguajes: contrasta fuentes, estructura un ensayo y argumenta con datos en un debate	1 a 5	6	5 a 6	3 a 4	0 a 2
Saberes: clasifica fuentes de energía y explica el efecto invernadero	6 y 7	4	4	2 a 3	0 a 1
Saberes: calcula kWh y usa la proporcionalidad	8 y 9	4	4	2 a 3	0 a 1
Saberes: calcula porcentajes e interpreta y construye gráficas de barras	10 a 12	6	5 a 6	3 a 4	0 a 2
Ética: explica efectos del cambio climático y valora la energía limpia y justa	13 a 16	10	8 a 10	5 a 7	0 a 4
Humano y comunitario: propone acuerdos y compromisos concretos y medibles	17 a 19	4	4	2 a 3	0 a 1
Total	1 a 19	34	28 a 34	18 a 27	0 a 17

Error frecuente. En el reactivo 11 c), calcular el porcentaje sobre octubre ($100 \div 400$) en lugar de sobre septiembre. En el 8, escribir 300 kWh en lugar de 300 Wh.