

Dosificación: Versos, sabores y cuentas claras (1 al 14 de diciembre de 2026)

2 semanas · Material gratuito de Didaula · didaula.com/dosificacion/6-grado/dosificacion-6-grado-posadas-y-tradiciones-de-diciembre/

Grado: 6° **Fase:** 5

Distribución de los contenidos de los cuatro campos formativos en las dos semanas del proyecto, con sesiones, evidencias y cierre antes de vacaciones.

Campo formativo	Semana 1 (martes 1 al viernes 4 de diciembre)	Semana 2 (lunes 7 al lunes 14 de diciembre)
Lenguajes	Sesión 2: lectura y comparación de dos textos expositivos (posadas y Janucá) en un cuadro comparativo. Sesión 3: escritura de un texto comparativo propio con nexos y revisión en pares.	Sesiones 6 y 7: preparación de argumentos y debate sobre consumo responsable. Sesión 9: cuartetas con rima y recetas en formato instructivo; armado del libro. Sesión 10: presentación oral del libro.
Saberes y pensamiento científico	Sesión 1: tabla de frecuencias de las celebraciones del grupo. Sesión 4: porcentaje como «de cada 100»; 10%, 25%, 50%, 20% y 5%, y su relación con fracciones.	Sesión 5: descuentos, precio final y comparación de ofertas con folletos. Sesión 8: presupuesto de la piñata o de la cena con porcentajes del total, gráfica de barras y gráfica circular; ajuste por aumento de precios.
Ética, naturaleza y sociedades	Sesión 1: diversidad de formas de vivir diciembre en el grupo. Sesión 2: celebraciones de distintas culturas (tradición cristiana en México y pueblo judío).	Sesión 6: consumo responsable (necesito y quiero; reducir, reutilizar, reciclar). Sesión 7: debate y acuerdos de consumo responsable e inclusión.
De lo humano y lo comunitario	Sesión 1: entrevista familiar sobre costumbres y recetas. Sesión 3: la historia familiar como fuente para el texto comparativo.	Sesión 7: asamblea y acuerdos de convivencia incluyente. Sesión 9: recetario familiar con versión saludable. Sesión 10: presentación a la comunidad y compromiso para vacaciones.
Evidencias y evaluación	Tabla de frecuencias, ficha «Leo y comparo», borrador del texto comparativo, consigna 1 de «Cuentas claras».	Fichas «Cuentas claras» y «Preparo mi postura», registro del debate, cartel de acuerdos, presupuesto con gráficas, libro terminado y examen de cierre.

Cómo usarla. Lee la tabla por columnas para saber qué se trabaja cada semana y por filas para seguir la progresión de un campo. La primera semana prepara las herramientas: leer y comparar, contar y calcular porcentajes. La segunda las aplica en decisiones reales: debatir, decidir el presupuesto y producir el libro. Si pierdes un día por una suspensión o un festival, no recortes la sesión 8 (presupuesto) ni la 9 (armado del libro), porque sostienen el producto final: junta las sesiones 6 y 7 en un solo bloque de 120 min con un debate más corto. Marca en la columna de evidencias lo que ya revisaste para llegar al 14 de diciembre con la evaluación completa.