

Examen de cierre: fiestas, cuentas y convivencia

45 minutos · Material gratuito de Didaula · [didaula.com/examenes/6-grado/examen-6-grado-posadas-y-tradiciones-de-diciembre/](https://didaula.com/examenes/6-grado/examen-6-grado-posadas-y-tradiciones-de-diciembre/)

Nombre: \_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Instrucciones.** Tu maestra leerá cada parte en voz alta. Lee cada pregunta completa. Cuando haya opciones, encierra en un círculo una sola letra. Deja tus operaciones en la hoja.

Parte 1. Lenguajes

Lee el texto.

**Fin de año en dos países**

En México, muchas familias reciben el Año Nuevo con una cena la noche del 31 de diciembre. A las doce de la noche comen doce uvas, una con cada campanada, y piden un deseo con cada una.

En Japón, la última noche del año se llama Omisoka. Las familias comen un plato de fideos largos llamado toshikoshi soba, que representa una vida larga. A medianoche, en los templos budistas se tocan 108 campanadas.

Las dos celebraciones despiden el año con comida especial y campanadas. Sin embargo, en México se come fruta, mientras que en Japón se comen fideos.

1. ¿Qué tipo de texto es «Fin de año en dos países»? (1 punto)
- a) Un cuento. b) Un texto expositivo. c) Una receta. d) Un poema.
2. Escribe una semejanza entre las dos celebraciones. Usa «las dos» o «ambas». (2 puntos)

3. ¿Qué palabras del último párrafo sirven para señalar una diferencia? (1 punto)
- a) las dos b) también c) mientras que d) con
4. Completa el cuadro. (2 puntos)

| Aspecto              | México | Japón |
|----------------------|--------|-------|
| Comida especial      |        |       |
| Número de campanadas |        |       |

5. En un debate, ¿cuál de estas frases es un argumento? (1 punto)
- a) «Me gusta mucho la piñata». b) «Los vasos de unicel tardan muchos años en desaparecer; por eso conviene usar vasos que se puedan lavar». c) «Tú no sabes nada». d) «Ya no quiero hablar».
6. Lee la cuarteta y escribe las dos palabras que riman. (1 punto)

Ya se acerca fin de año  
con ponche y con canción;  
guardo todo lo aprendido  
dentro de mi corazón.

7. ¿Qué parte de una receta dice los pasos en orden? (1 punto)  
a) Los ingredientes. b) El procedimiento. c) El título. d) Las porciones.

Parte 2. Saberes y pensamiento científico

8. ¿Cuánto es el 25% de \$240? (1 punto)

9. Una piñata cuesta \$450 y tiene 20% de descuento. ¿Cuánto se paga? Escribe tus operaciones. (2 puntos)

10. Escribe la fracción que corresponde a cada porcentaje. Fracciones: 1/4, 1/10, 1/2, 1/5. (2 puntos)

50% = \_\_\_\_\_ 25% = \_\_\_\_\_ 10% = \_\_\_\_\_ 20% = \_\_\_\_\_

11. Cada tamal cuesta \$20. En la tienda A hay 3x2 (llevas 3 y pagas 2). En la tienda B hay 30% de descuento en cada tamal. Si compras 3 tamales, ¿dónde pagas menos? Explica con números. (2 puntos)

Observa el presupuesto de la cena de un grupo. Tenían \$1,000.

| Concepto            | Costo   | Porcentaje del total |
|---------------------|---------|----------------------|
| Tamales             | \$400   |                      |
| Ponche              | \$250   |                      |
| Fruta               | \$150   |                      |
| Pan                 | \$100   |                      |
| Vasos reutilizables | \$100   |                      |
| Total               | \$1,000 | 100%                 |

12. Completa la columna del porcentaje. (2 puntos)

13. En una gráfica circular de este presupuesto, ¿qué concepto ocuparía la cuarta parte del círculo? (1 punto)

14. Dibuja la gráfica de barras del presupuesto. Ponle título, escala y nombres. (2 puntos)

Dibuja aquí.

### Parte 3. Ética, naturaleza y sociedades

**15.** ¿Cuál acción es consumo responsable? (1 punto)

a) Comprar adornos nuevos cada año aunque tengamos. b) Volver a usar los adornos del año pasado. c) Usar platos de unicel. d) Comprar todo lo que está en oferta.

**16.** Un compañero cuenta que en su familia no celebran la Navidad. ¿Qué es lo más respetuoso? (1 punto)

a) Decirle que debería celebrarla. b) Preguntarle con respeto cómo vive diciembre su familia e invitarlo a la convivencia. c) No invitarlo a la convivencia. d) Reírse de él.

**17.** Escribe una razón por la que conocer celebraciones de otras culturas nos ayuda a convivir mejor. (2 puntos)

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

### Parte 4. De lo humano y lo comunitario

**18.** Para que el ponche de la convivencia sea más saludable, conviene: (1 punto)

a) Ponerle más azúcar. b) Usar fruta natural y poca azúcar. c) Cambiarlo por refresco. d) Servir vasos más grandes.

**19.** Escribe un acuerdo para que la convivencia de fin de año sea incluyente y con poca basura. (2 puntos)

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**20.** Numera del 1 al 4 los pasos para preparar agua fresca de guayaba. (2 puntos)

( ) Sirve en vasos. ( ) Lava y corta la guayaba. ( ) Licúa la fruta con agua. ( ) Cuela y agrega poca azúcar.

## Clave de respuestas

- b
- Respuesta abierta. Ejemplos: «Las dos despiden el año con comida especial»; «Ambas tienen campanadas a medianoche». 2 puntos si usa «las dos» o «ambas» y el dato es correcto; 1 punto si el dato es correcto sin nexos.
- c
- México: uvas, 12 campanadas. Japón: fideos (toshikoshi soba), 108 campanadas. 1 punto por fila correcta.
- b
- canción y corazón
- b
- \$60
- 20% de 450 = 90 (10% es 45, el doble es 90);  $450 - 90 = \$360$ . 1 punto por el descuento y 1 por el precio final.
- 50% =  $\frac{1}{2}$ ; 25% =  $\frac{1}{4}$ ; 10% =  $\frac{1}{10}$ ; 20% =  $\frac{1}{5}$ . 2 puntos con las cuatro correctas; 1 punto con dos o tres.
- Tienda A: pagas 2 tamales = \$40. Tienda B: 30% de 20 = 6; cada tamal cuesta \$14; 3 tamales = \$42. Conviene la tienda A, por \$2. 1 punto por los cálculos y 1 por la conclusión.
- Tamales 40%, ponche 25%, fruta 15%, pan 10%, vasos 10%. 2 puntos con todo correcto; 1 punto con tres o cuatro correctos.
- El ponche (25%).
- Cinco barras de 40, 25, 15, 10 y 10. 1 punto por las alturas correctas; 1 punto por título, escala y nombres.
- b
- b
- Respuesta abierta. Ejemplos: «Aprendemos que hay muchas formas de celebrar y respetamos a quien vive diciembre distinto»; «Así nadie se siente excluido». 2 puntos si da una razón clara relacionada con el respeto o la convivencia; 1 punto si la idea está incompleta.
- b
- Respuesta abierta. Debe incluir inclusión (todos participan, celebren lo que celebren) y poca basura (vaso propio, nada de unicel, comida contada). 1 punto por cada aspecto.
- Sirve en vasos (4); lava y corta (1); licúa (2); cuele y agrega azúcar (3). 2 puntos con todo el orden correcto; 1 punto con dos pasos bien ubicados.

## Tabla de puntaje por PDA

| PDA                                                                                   | Reactivos    | Puntos posibles | Logrado con |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|-------------|
| Compara información de textos expositivos y usa nexos de comparación                  | 1, 2, 3, 4   | 6               | 5 o más     |
| Distingue un argumento en un debate                                                   | 5            | 1               | 1           |
| Reconoce la rima en cuartetos y la estructura de una receta                           | 6, 7         | 2               | 2           |
| Calcula porcentajes y descuentos, y los relaciona con fracciones                      | 8, 9, 10, 11 | 7               | 6 o más     |
| Organiza datos de un presupuesto en tabla y gráficas, y los interpreta                | 12, 13, 14   | 5               | 4 o más     |
| Valora la diversidad cultural y el consumo responsable                                | 15, 16, 17   | 4               | 3 o más     |
| Propone acuerdos de convivencia incluyente y elige opciones de alimentación saludable | 18, 19, 20   | 5               | 4 o más     |
| <b>Total</b>                                                                          |              | <b>30</b>       |             |

**Niveles del examen:** 25 a 30 puntos, logrado; 17 a 24, en proceso; 16 o menos, requiere apoyo. Revisa por PDA: un alumno puede tener buen total y aun así necesitar repaso en porcentajes o en gráficas.