

Preparo mi postura: ¿comprar más es celebrar mejor?

50 min en clase (sesión 6) + 20 min en familia · Material gratuito de Didaula · didaula.com/fichas/6-grado/preparo-mi-postura-consumo-responsable/

Nombre: _____ Grado y grupo: _____ Fecha: _____

Lee lo que dicen dos personas sobre las compras de diciembre.

Voz 1. «En diciembre la gente compra regalos, ropa, adornos y comida. Eso da trabajo a los comerciantes y a quienes hacen los productos. Además, regalar y compartir comida nos pone contentos. Una fiesta sin compras no se siente como fiesta».

Voz 2. «Después de las fiestas, los botes se llenan de envolturas, platos de unicel y comida que nadie se comió. Algunas familias se endeudan por comprar cosas que no necesitan. Podemos celebrar con lo que ya tenemos: cocinar juntos, hacer regalos a mano y volver a usar los adornos».

¿Qué es el consumo responsable? Es comprar solo lo que necesitamos, pensar de dónde viene y a dónde va lo que compramos, y elegir lo que menos daña a las personas y a la naturaleza.

1. ¿Qué piensa la Voz 1? Escríbelo en una oración.

2. ¿Qué piensa la Voz 2? Escríbelo en una oración.

3. Escribe SÍ o NO en cada acción y explica por qué.

Acción	¿Es consumo responsable? (SÍ o NO)	¿Por qué?
Hacer la piñata con cartón y papel periódico		
Usar platos y vasos de unicel		
Envolver regalos con periódico o tela		
Comprar tantos dulces que sobran		
Regalar algo hecho a mano		
Llevar mi propio vaso a la convivencia		

4. Esta es la frase que vamos a debatir:

«En nuestra convivencia de fin de año compraremos solo lo necesario y nada desechable».

Mi bando está (encierra una opción): A FAVOR / EN CONTRA, porque...

5. Escribe dos argumentos para tu bando. Cada argumento, lleva un ejemplo o un dato.

Argumento 1:

Ejemplo o dato:

Argumento 2:

Ejemplo o dato:

6. ¿Qué te diría alguien del otro bando? ¿Cómo le responderías con respeto?

7. No todas las familias celebran lo mismo en diciembre, y algunas no celebran nada en especial. Escribe una acción para que en nuestra convivencia todos se sientan incluidos.

Reglas para debatir.

1. Pido la palabra levantando la mano.
2. Hablo de ideas, no de personas.
3. Escucho completo antes de responder.
4. Respeto mi tiempo.

En familia. Hagan juntos una lista de 5 cosas que suelen comprar en diciembre. Escriban N si la necesitan o Q si solo la quieren. Después elijan una acción de consumo responsable para estas vacaciones.

Lo que compramos en diciembre	N o Q

Nuestro acuerdo familiar:

Nombre y firma del familiar:

Me evalúo. ☐ Entendí lo que piensa cada voz. ☐ Sé distinguir una compra responsable de una que no lo es. ☐
Escribí argumentos con ejemplos. ☐ Pensé en cómo responder con respeto a quien opina distinto.

Para el docente: lista de cotejo

Criterio	L	EP	NL	Observaciones
Identifica la postura de cada voz				
Clasifica acciones de consumo y explica por qué				
Escribe una postura clara				
Sus argumentos dan razones, no solo gustos				
Acompaña cada argumento con un ejemplo o dato				
Anticipa la postura contraria y responde con respeto				
Propone una acción de inclusión				

Respuestas.

1. La Voz 1 piensa que las compras de diciembre son buenas porque dan trabajo y alegría.
2. La Voz 2 piensa que se compra de más, se genera basura y se puede celebrar con lo que ya tenemos.
3. Piñata de cartón y periódico: Sí, reutiliza material. Unicel: NO, es basura que tarda mucho en desaparecer. Envolver con periódico o tela: Sí, reutiliza. Dulces que sobran: NO, se desperdicia dinero y comida. Regalo hecho a mano: Sí, no requiere comprar y tiene valor personal. Vaso propio: Sí, evita desechables. 4 a 7. Respuestas abiertas. A favor: menos basura, menos gasto, se cuida a las familias que no pueden aportar mucho. En contra: algunos desechables son necesarios por higiene o falta de trastes; las compras dan trabajo a comerciantes de la colonia; hay que calcular bien para que la comida alcance. Inclusión: llamarla convivencia de fin de año, compartir comidas de distintas familias, que nadie esté obligado a aportar dinero.

Error frecuente: confundir opinión con argumento («a mí me gusta la piñata») o responder atacando a la persona («tú no sabes»). Pide que completen la frase «...porque...» y que agreguen un ejemplo del salón o de las cuentas de la sesión 5.