

El reportaje y la entrevista

45 min (sesión 2) · Material gratuito de Didaula · didaula.com/fichas/6-grado/reportaje-entrevista/

Nombre: _____ Grado y grupo: _____ Fecha: _____

Lee el siguiente reportaje con atención.

¿Qué hacen los niños de San Miguel en su tiempo libre? En la escuela primaria "Lázaro Cárdenas" de San Miguel, se realizó una encuesta a 40 alumnos de sexto grado para conocer cómo ocupan su tiempo fuera del horario escolar. Los resultados mostraron que el 45% dedica la mayor parte de su tiempo libre al deporte, principalmente al fútbol. "Me gusta jugar con mis amigos después de la tarea. Corremos como dos horas", contó Daniel, uno de los alumnos entrevistados. El 25% prefiere los videojuegos, mientras que un 15% pasa su tiempo viendo videos en internet. Solo el 10% dijo que su actividad principal es leer y el 5% restante ayuda en las labores de su casa. La maestra Rocío Hernández comentó: "Me preocupa que muy pocos niños lean por gusto, pero me da gusto que muchos hagan deporte. Lo importante es que haya un equilibrio." En conclusión, los alumnos de la escuela "Lázaro Cárdenas" prefieren las actividades al aire libre, aunque el uso de pantallas va en aumento. Sería interesante repetir esta encuesta el próximo año para ver si las preferencias cambian.

Parte 1. El reportaje

1. El título del reportaje usa una pregunta. ¿Crees que es para informar o para llamar la atención del lector? Explica.

2. Copia la oración que funciona como entrada (la que presenta el tema y dice qué se hizo).

3. Escribe al menos tres datos numéricos que aparecen en el cuerpo del reportaje.

4. ¿Quiénes fueron entrevistados? Escribe el nombre de cada uno y copia lo que dijeron (la cita textual).

a) Entrevistado 1:

b) Entrevistado 2:

5. Lee el último párrafo (la conclusión). ¿El autor resume los datos, da una opinión o hace las dos cosas? Explica.

6. Completa la tabla con las partes del reportaje.

Parte	¿En qué párrafo está?	¿Qué contiene?
Título		
Entrada		
Cuerpo (datos)		
Cuerpo (entrevistas)		
Conclusión		

Parte 2. La entrevista

7. ¿Cómo se distinguen las palabras de los entrevistados del resto del texto?

8. Clasifica estas preguntas. Escribe A si es abierta o C si es cerrada.

- a) ¿Te gusta leer? (___)
- b) ¿Qué haces en tu tiempo libre y por qué? (___)
- c) ¿Cuántas horas duermes? (___)
- d) ¿Cómo te gustaría usar tu tiempo libre si pudieras elegir? (___)

9. Escribe dos preguntas abiertas que usarías para entrevistar a un compañero sobre su tiempo libre.

a)

b)

10. Imagina que un compañero te dice en una entrevista: "Yo paso casi toda la tarde con videojuegos porque no tengo con quién salir." Escribe cómo incluirías esa respuesta dentro de un reportaje. Usa comillas y menciona quién lo dijo.

Me evalúo.

- ☐ Identifiqué las partes del reportaje correctamente.
- ☐ Distingo entre preguntas abiertas y cerradas.
- ☐ Puedo redactar preguntas de entrevista.
- ☐ Sé cómo incluir una cita textual en un reportaje.

Para el docente: lista de cotejo

Criterio	L	EP	NL	Observaciones
1. Identifica que el título usa pregunta para llamar la atención				
2. Copia correctamente la entrada (párrafo 1)				
3. Menciona al menos 3 datos numéricos (45%, 25%, 15%, 10%, 5%, 40 alumnos, dos horas)				
4. Identifica a Daniel y a la maestra Rocío; copia sus citas textuales				
5. Reconoce que la conclusión resume datos y da opinión				
6. Completa la tabla con las 5 partes ubicadas correctamente				
7. Identifica comillas y atribución como marcas de entrevista				
8. Clasifica correctamente: a) C, b) A, c) C, d) A				
9. Redacta 2 preguntas abiertas pertinentes sobre tiempo libre				
10. Incluye cita entre comillas y nombre del entrevistado				

Respuestas: 1. Busca llamar la atención del lector con una pregunta. 2. "En la escuela primaria 'Lázaro Cárdenas' de San Miguel, se realizó una encuesta a 40 alumnos de sexto grado para conocer cómo ocupan su tiempo fuera del horario escolar." 3. 40 alumnos, 45%, 25%, 15%, 10%, 5%, "como dos horas". 4a. Daniel: "Me gusta jugar con mis amigos después de la tarea. Corremos como dos horas." 4b. Maestra Rocío Hernández: "Me preocupa que muy pocos niños lean por gusto, pero me da gusto que muchos hagan deporte. Lo importante es que haya un equilibrio." 5. Las dos cosas: resume que prefieren actividades al aire libre y opina que sería interesante repetir la encuesta. 6. Título: arriba, pregunta central. Entrada: párrafo 1, presenta tema y método. Cuerpo datos: párrafos 2-3, porcentajes. Cuerpo entrevistas: párrafos 2 y 4, citas de Daniel y la maestra. Conclusión: párrafo 5, resumen y opinión. 7. Van entre comillas y se dice quién habla. 8. a) C, b) A, c) C, d) A. 9. Respuesta libre (ejemplo: "¿Qué es lo que más disfrutas cuando sales de la escuela?"). 10. Respuesta libre; debe usar comillas y atribución.

Error frecuente: Los alumnos confunden "entrada" con "título". Aclarar: el título es solo la frase que encabeza el texto; la entrada es el primer párrafo completo que presenta el tema y engancha al lector.