

Examen del primer trimestre. 6° grado

45 minutos · Material gratuito de Didaula · didaula.com/examenes/6-grado/examen-6-grado-repaso-primer-trimestre/

Nombre: _____

Grado y grupo: _____

Fecha: _____

Instrucciones. Lee con atención cada pregunta. En las preguntas de opción, encierra la letra de la respuesta correcta. En las preguntas abiertas, escribe con letra clara. Haz tus operaciones en el espacio del examen.

Parte 1. Lenguajes

Lee el texto con atención.

La milpa La milpa es un sistema de cultivo que se practica en México desde hace miles de años. En un mismo terreno se siembran maíz, frijol y calabaza, y a veces chile y quelites. Cada planta ayuda a las otras: el maíz sirve de soporte para que el frijol trepe; el frijol aporta nitrógeno al suelo, un nutriente que el maíz necesita, y las hojas grandes de la calabaza dan sombra a la tierra, conservan la humedad y evitan que crezcan otras hierbas. Gracias a esta combinación, la milpa produce alimentos variados sin agotar el suelo. Además, las familias que la cultivan obtienen una alimentación más completa.

1. ¿Qué tipo de texto es «La milpa»?

- a) Narrativo b) Expositivo c) Argumentativo d) Instructivo

2. ¿Cuál es la idea principal del texto?

- a) El maíz sirve de soporte para el frijol.
b) La calabaza tiene hojas grandes.
c) En la milpa, el maíz, el frijol y la calabaza se ayudan y producen alimento sin agotar el suelo.
d) En México se come mucho chile.

3. Según el texto, ¿qué aporta el frijol al suelo?

- a) Sombra b) Humedad c) Nitrógeno d) Soporte

4. En la frase «evitan que crezcan otras hierbas», ¿qué significa evitan?

- a) Impiden b) Ayudan c) Riegan d) Siembran

5. En la última oración, el conector «Además» sirve para:

- a) Agregar una idea b) Contrastar dos ideas c) Dar un ejemplo d) Cerrar con una conclusión

6. ¿Cuál oración está escrita correctamente?

- a) el sabado sembramos maiz frijol y calabaza.
b) El sábado sembramos maíz, frijol y calabaza.
c) El sabado, sembramos maíz frijol, y calabaza
d) el Sábado sembramos Maíz, frijol y calabaza.

7. ¿Conviene que las familias de tu comunidad cultiven una milpa o un huerto? Escribe de 3 a 5 oraciones: da tu opinión, una razón tomada del texto y usa un conector (porque, además, por eso).

Parte 2. Saberes y pensamiento científico

8. ¿Cómo se escribe con cifras «cuarenta y dos millones trescientos cinco mil sesenta»?

a) 42 305 060 b) 42 350 060 c) 42 305 600 d) 4 230 560

9. ¿Qué número es el mayor?

a) 0.8 b) 0.75 c) $\frac{3}{5}$ d) 0.09

10. ¿Qué fracción es igual a 0.25?

a) $\frac{2}{5}$ b) $\frac{1}{4}$ c) $\frac{25}{10}$ d) $\frac{1}{25}$

11. Ordena de menor a mayor: 0.5 $\frac{1}{4}$ 0.7 $\frac{3}{5}$

12. Rosa compró $\frac{1}{2}$ kg de frijol y $\frac{3}{4}$ kg de arroz. ¿Cuántos kilogramos compró en total?

Operación y resultado

13. Un garrafón de agua cuesta \$38.50. ¿Cuánto cuestan 4 garrafones?

Operación y resultado

14. Una chamarra cuesta \$480 y tiene 25 % de descuento. ¿Cuánto se paga por ella?

Operación y resultado

Parte 3. Ética, naturaleza y sociedades

15. ¿Qué significa que el acceso al agua sea un derecho humano?

- a) Que solo la tienen quienes pueden pagar más.
- b) Que todas las personas deben tener agua suficiente, limpia y a un costo que puedan pagar.
- c) Que cada familia puede usar toda la que quiera sin cuidarla.
- d) Que solo las ciudades deben tener agua.

16. En tu calle hay una fuga en la red desde hace una semana. ¿Qué es lo más adecuado?

- a) No hacer nada porque no es nuestra tubería.
- b) Reportarla a la autoridad del agua y avisar a los vecinos.
- c) Tapar el hoyo con tierra.
- d) Aprovechar el agua para lavar el coche.

17. Escribe una responsabilidad de las familias y una de las autoridades para que el agua llegue a todos.

Familias:

Autoridades:

Parte 4. De lo humano y lo comunitario

18. Antes de un examen sientes que el corazón late rápido y te bloqueas. ¿Qué te ayuda más?

- a) Salir corriendo del salón.
- b) Respirar despacio contando 4, sostener y soltar, y empezar por lo que sé.
- c) Copiar la respuesta de un compañero.
- d) Dejar el examen en blanco.

19. En un juego cooperativo tu equipo pierde porque un compañero se equivocó. ¿Qué es lo más adecuado?

- a) Culparlo frente a todos.
- b) Dejar de jugar.
- c) Animarlo y buscar juntos otra estrategia.
- d) Pedir que lo saquen del equipo.

20. Escribe una meta para el segundo trimestre y dos pasos concretos para lograrla.

Mi meta:

Paso 1:

Paso 2:

Clave de respuestas

Lenguajes 1. b) Expositivo. 2. c) 3. c) Nitrógeno. 4. a) Impiden. 5. a) Agregar una idea. 6. b) 7. Abierta. Calificación: - 1 punto si tiene opinión, una razón tomada del texto (el suelo no se agota, alimentos variados, alimentación más completa), un conector y puntuación correcta; - 0.5 si falta la razón del texto o el conector; - 0 si no responde a la pregunta.

Saberes y pensamiento científico

8. a) 42 305 060.
9. a) 0.8.
10. b) $1/4$.
11. $1/4$, 0.5, $3/5$, 0.7. Vale 1 punto si el orden es completo y 0.5 si tiene un solo error.
12. $1/2 + 3/4 = 2/4 + 3/4 = 5/4 = 1 \frac{1}{4}$ kg.
13. $38.50 \times 4 = \$154$.
14. 25 % de 480 = 120; $480 - 120 = \$360$.

Ética, naturaleza y sociedades

15. b)
16. b)
17. Ejemplos: familias, cerrar la llave al enjabonarse o reparar fugas de la casa; autoridades, reparar la red y repartir el agua con justicia. Vale 1 punto con ambas responsabilidades y 0.5 con una.

De lo humano y lo comunitario

18. b)
19. c)
20. Vale 1 punto si la meta es concreta y tiene dos pasos realizables, y 0.5 si los pasos son vagos (por ejemplo, «echarle ganas»).

Tabla de puntaje por PDA

PDA	Reactivos	Puntos posibles	Logrado si obtiene	Alumnos que lo lograron
L1. Tipo de texto y conectores	1, 5	2	2	
L2. Idea principal, información y significado por contexto	2, 3, 4	3	2 o más	
L3. Convenciones de escritura y argumentación	6, 7	2	1.5 o más	
S1. Números hasta millones	8	1	1	
S2. Equivalencia y orden de fracciones y decimales	9, 10, 11	3	2 o más	
S3. Operaciones con fracciones y decimales	12, 13	2	2	
S4. Proporcionalidad y porcentajes	14	1	1	
E1. Agua como derecho humano y responsabilidades	15, 17	2	1.5 o más	
E2. Participación y acuerdos para problemas comunes	16	1	1	
H1. Regulación de emociones	18	1	1	
H2. Juego cooperativo y colaboración	19	1	1	
H3. Metas y proyecto de vida	20	1	1	
Total	20 reactivos	20		

Calificación: puntos obtenidos $\div$ 2 = calificación sobre 10.

Puntos	Nivel
18 a 20	Sobresaliente
14 a 17.5	Satisfactorio
10 a 13.5	Básico
Menos de 10	Requiere apoyo

Cómo usar la tabla: llena la columna «Alumnos que lo lograron» con tu concentrado. Los tres PDA con menos alumnos son las estaciones de la clínica de errores del viernes 4.