

Ficha 3. Lectura: el agua de la casa

30 min · Material gratuito de Didaula · didaula.com/fichas/6-grado/lectura-el-agua-de-la-casa/

Nombre: _____ Grado y grupo: _____ Fecha: _____

El agua de la casa 1. Abrimos la llave y sale agua. Parece sencillo, pero detrás hay un largo camino. El agua se toma de ríos, presas o pozos, se limpia en plantas potabilizadoras y viaja por tuberías, llamadas red de agua potable, hasta llegar a las casas. En muchas viviendas se guarda en un tinaco en la azotea. 2. Cada persona necesita entre 50 y 100 litros de agua al día para beber, cocinar, asearse y limpiar. Sin embargo, en muchas casas se usa mucho más. Una regadera abierta gasta unos 10 litros por minuto: un baño de 10 minutos consume 100 litros. Una llave que gotea puede desperdiciar 30 litros al día, y lavar el coche con manguera, hasta 400 litros. 3. Una fuga es una salida de agua por una tubería rota o mal cerrada. Las fugas de las casas se pueden reparar con ayuda de un plomero, pero muchas ocurren en la red de la calle. En algunas ciudades se pierden hasta 40 de cada 100 litros en fugas antes de llegar a las viviendas. Reparar la red es responsabilidad de las autoridades. 4. En 2010, la Organización de las Naciones Unidas reconoció el acceso al agua potable como un derecho humano. En México, este derecho está en el artículo 4 de la Constitución. Esto significa que todas las personas deben tener agua suficiente, limpia y a un costo que puedan pagar. Cuidarla es tarea de todos: de las familias, al usarla con responsabilidad, y de las autoridades, al mantener la red y repartirla con justicia.

1. ¿Qué tipo de texto es? Marca una opción y escribe una pista.

☐ narrativo ☐ expositivo ☐ argumentativo ☐ instructivo

Pista:

2. Escribe con tus palabras la idea principal del párrafo 2.

3. Completa la tabla con datos del texto. Haz la operación para la llave en una semana.

Actividad	Litros
Baño de 10 minutos	
Llave que gotea durante 1 día	
Llave que gotea durante 1 semana	
Lavar el coche con manguera	

4. En el párrafo 1, ¿qué significa agua «potable»? ¿Qué palabra del texto te ayudó a saberlo?

5. Resuelve con los datos del texto.

a) Si de cada 100 litros se pierden 40 en fugas, ¿qué porcentaje llega a las casas? _____

b) Una familia de 4 personas usa 100 litros por persona al día. ¿Cuántos litros usa al día? _____ Si su tinaco es de 1 000 litros, ¿para cuántos días le alcanza? _____

6. ¿Qué organización reconoció el agua como derecho humano y en qué año?

7. Piensa: ¿por qué cuidar el agua en tu casa no basta para que todas las familias tengan agua?

8. ¿De quién es la responsabilidad de cuidar el agua: de las familias, de las autoridades o de ambas? Da tu opinión con «porque» y un dato del texto.

Me evalúo. ☐ Encontré la idea principal de un párrafo. ☐ Localicé datos en el texto y los usé para calcular. ☐ Expliqué algo que el texto no dice directamente. ☐ Di mi opinión con una razón y un dato.

Para el docente: lista de cotejo

Criterio	L	EP	NL	Observaciones
L1. Identifica el texto como expositivo y da una pista (consigna 1)				
L2. Escribe la idea principal del párrafo 2 (consigna 2)				
L2. Localiza datos y deduce el significado de potable (consignas 3, 4 y 6)				
S4. Calcula con los datos del texto (consignas 3 y 5)				
E1. Infiere que la responsabilidad es compartida (consigna 7)				
L3. Argumenta con «porque» y un dato del texto (consigna 8)				

Respuestas

1. Expositivo. Pista: informa con datos y explicaciones; no cuenta una historia ni da pasos.
2. Cada persona necesita entre 50 y 100 litros al día, pero en muchas casas se gasta mucho más de lo necesario.
3. Tabla: baño de 10 minutos, 100 L; llave 1 día, 30 L; llave 1 semana, $30 \times 7 = 210$ L; coche con manguera, 400 L.
4. Agua limpia que se puede beber. La pista es «plantas potabilizadoras», donde se limpia el agua.
5. Cálculos: - a) 60 %; - b) 400 litros al día; $1\ 000 \div 400 = 2.5$ días (2 días y medio).
6. La Organización de las Naciones Unidas (ONU), en 2010.
7. Ejemplo: porque mucha agua se pierde en fugas de la red de la calle, que solo las autoridades pueden reparar, y porque el agua debe repartirse con justicia para que llegue a todas las familias.
8. Abierta. Debe tener opinión, «porque» y un dato del texto. Ejemplo: «De ambas, porque las familias gastan hasta 100 litros en un baño y en algunas ciudades se pierden 40 de cada 100 litros en la red.»

Error frecuente: en la consigna 7 repiten consejos de ahorro («cerrar la llave») sin relacionarlos con la red ni con las autoridades. En la 5b dan 2 días y olvidan el medio día restante.