

Dosificación del 9 al 20 de noviembre de 2026 · 6°

2 semanas · Material gratuito de Didaula · didaula.com/dosificacion/6-grado/dosificacion-6-grado-revolucion-mexicana/

Grado: 6° Fase: 5

Distribución de contenidos de los cuatro campos formativos en las dos semanas del proyecto, con las sesiones donde se trabaja cada uno y las evidencias por semana. El lunes 16 no hay clases.

Campo formativo	Semana 1 · 9 al 13 de noviembre	Semana 2 · 17 al 20 de noviembre (lunes 16 sin clases)
Ética, naturaleza y sociedades	Causas políticas, económicas y sociales del Porfiriato con línea del tiempo (S1). Contraste de fuentes: entrevista Díaz-Creelman y Plan de Ayala (S2). Consecuencias y cambios sociales; Constitución de 1917, artículos 3, 27 y 123 (S4).	Argumentos históricos con fuentes para la mesa de debate (S7 y S8). Cambios de la Revolución que siguen vigentes, en el ensayo (S9). Examen (S10).
Lenguajes	Fuente primaria y secundaria; hecho y opinión (S2). Lectura de textos adaptados con glosario (S1 y S4). Redacción de preguntas cerradas para la encuesta (S3).	Fichas de argumento y mesa de debate (S7 y S8). Ensayo breve de causa-consecuencia con tesis, dos fuentes y conectores (S9). Explicación oral en la feria (S10).
Saberes y pensamiento científico	Diseño de la encuesta y registro por conteo (S3). Tabla de frecuencias, fracción y porcentaje; problemas de proporcionalidad y valor unitario (S5).	Gráfica circular: parte proporcional de 360° (S6). Interpretación del dato de la encuesta en el ensayo (S9). Examen (S10).
De lo humano y lo comunitario	Acuerdos para encuestar con respeto y aplicación de la encuesta en la comunidad escolar (S3, recreos del 11 y 12).	Reglas del debate: turnos, escucha y refutar ideas, no personas (S8). Uso de los datos para opinar sobre la feria y exposición a la comunidad (S10).
Evidencias	Organizador de causas, Ficha 1, hoja de registro, cartel antes y después, tabla de frecuencias, Ficha 2.	Gráfica circular, fichas de argumento, lista de cotejo del debate, Ficha 3, ensayo final, examen.

Cómo usarla: lee cada fila como el hilo de un campo a lo largo de las dos semanas y cada columna como lo que debe quedar listo al cerrar la semana. El viernes 13 revisa que cada equipo tenga sus 20 respuestas y su tabla de frecuencias, y que cada alumno haya entregado las Fichas 1 y 2: sin eso no hay gráfica el martes ni argumentos para el debate. Si pierdes un día, recorta la galería de la sesión 4 y la ronda de preguntas del público en el debate, pero no el borrador del ensayo ni la gráfica, que son el producto final. Las claves entre paréntesis indican la sesión de la planeación donde se trabaja cada contenido.