

Examen de cierre: La Revolución Mexicana en voces y en cifras (6°)

45 minutos · Material gratuito de Didaula · didaula.com/examenes/6-grado/examen-6-grado-revolucion-mexicana/

Nombre: _____ Grado y grupo: _____ Fecha: _____

Lee cada instrucción con atención. Escribe tus operaciones donde se pide. Tienes 35 minutos.

Ética, naturaleza y sociedades

1. Para leer en voz alta: «Escribe P si es una causa política o S si es una causa social o económica».

- a) ____ Porfirio Díaz se reelegía una y otra vez.
- b) ____ Unos cuantos hacendados tenían la mayor parte de la tierra.
- c) ____ Las huelgas de los obreros de Cananea y Río Blanco fueron reprimidas.
- d) ____ No había elecciones libres.

2. Para leer en voz alta: «Escribe en cada artículo de la Constitución de 1917 la letra del derecho que le corresponde».

Artículo 3: ____ Artículo 27: ____ Artículo 123: ____

- a) Derechos de los trabajadores: jornada máxima de 8 horas y derecho de huelga.
- b) Educación laica y gratuita en las escuelas públicas.
- c) La tierra y el agua son de la nación; base para repartir tierras a los pueblos.

3. Para leer en voz alta: «Ordena los hechos del 1 al 4, del más antiguo al más reciente».

- ____ Se promulga la Constitución.
- ____ Porfirio Díaz da una entrevista al periodista James Creelman.
- ____ Emiliano Zapata firma el Plan de Ayala.
- ____ Francisco I. Madero llama a levantarse en armas el 20 de noviembre con el Plan de San Luis.

Lenguajes

4. Para leer en voz alta: «Subraya la fuente primaria».

- a) Una página de tu libro de texto escrita en 2023.
- b) El Plan de Ayala, escrito por Zapata y sus compañeros en 1911.
- c) Un video documental hecho en 2020.
- d) El resumen que hizo tu compañero.

5. Para leer en voz alta: «Lee los dos testimonios. Son textos de ejemplo escritos para este examen. Contesta las dos preguntas».

Testimonio 1. Un hacendado, 1910. «En mi hacienda los peones tienen trabajo, casa y comida. Gracias a las haciendas, México progresa.»

Testimonio 2. Un peón, 1910. «Trabajo de sol a sol. Lo que gano lo debo en la tienda de raya, y la deuda pasa a mis hijos.»

a) ¿En qué no están de acuerdo?

b) ¿Por qué crees que cada uno ve distinto la vida en la hacienda?

6. Para leer en voz alta: «Lee el párrafo. Encierra el conector que va en el espacio y escribe el número de la oración que es la tesis».

(1) La Revolución Mexicana cambió la vida de muchos campesinos. (2) _____ la Constitución de 1917 estableció el reparto de tierras, muchos pueblos recibieron ejidos. (3) Sin embargo, el reparto fue lento y tardó muchos años.

a) En cambio b) Debido a que c) En resumen

La tesis es la oración número: ____

Saberes y pensamiento científico

7. Para leer en voz alta: «En la feria, 2 gorditas cuestan \$30. Completa la tabla».

Gorditas	1	2	4	6	9
Precio (\$)		30			

8. Para leer en voz alta: «Se encuestó a 40 alumnos. Contesta».

a) El 30 % prefiere juegos tradicionales. ¿Cuántos alumnos son? _____

b) 10 alumnos prefieren música y baile. ¿Qué porcentaje es? _____

Operaciones:

9. Para leer en voz alta: «Un equipo encuestó a 20 personas. Completa el porcentaje y los grados que le tocan a cada actividad en la gráfica circular».

Actividad	Personas	Porcentaje	Grados
Antojitos	8		
Juegos tradicionales	6		
Exposición de la Revolución	4		
Música y baile	2		
Total	20	100 %	360°

De lo humano y lo comunitario

10. Para leer en voz alta: «Lee la situación y contesta».

Durante la mesa de debate, Iván se ríe cada vez que habla alguien de la otra postura y dice que sus ideas son tontas.

a) ¿Qué acuerdo del debate está rompiendo Iván?

b) ¿Qué le diría el moderador para que el debate siga con respeto?

Clave de respuestas

1. a) P; b) S; c) S; d) P. 1 punto con las 4 correctas; 0.5 con 3.
2. Artículo 3: b; artículo 27: c; artículo 123: a. 1 punto con las 3; 0.5 con 2.
3. 4 Constitución; 1 entrevista con Creelman; 3 Plan de Ayala; 2 Plan de San Luis. 1 punto con el orden completo; 0.5 si solo invierte dos hechos seguidos.
4. b) El Plan de Ayala. 1 punto.
5. a) El hacendado dice que los peones viven bien y que la hacienda trae progreso; el peón dice que trabaja mucho y vive endeudado. b) Cada uno habla desde su lugar: al hacendado la hacienda le da ganancias; al peón le cuesta su trabajo y su libertad. 0.5 por cada inciso.
6. b) Debido a que; la tesis es la oración 1. 0.5 por cada parte.
7. 1: \$15; 4: \$60; 6: \$90; 9: \$135. 1 punto con las 4; 0.5 con 3.
8. a) 12 alumnos. b) 25 %. 0.5 por cada inciso.
9. Antojitos 40 %, 144°; juegos 30 %, 108°; exposición 20 %, 72°; música 10 %, 36°. 0.5 por la columna de porcentajes y 0.5 por la de grados.
10. a) Respetar a las personas: refutar ideas, no burlarse. b) Respuesta abierta que pida respeto y reoriente a las ideas, por ejemplo: «lván, si no estás de acuerdo, pide la palabra y di por qué con una fuente». 0.5 por cada inciso.

Puntaje por PDA

PDA	Reactivos	Puntos	Logrado con	Observaciones
Explica causas de la Revolución y ubica hechos en el tiempo	1, 3	2	1.5	
Reconoce derechos de la Constitución de 1917	2	1	1	
Distingue y contrasta fuentes con distintos puntos de vista	4, 5	2	1.5	
Reconoce tesis y conectores de causa-consecuencia	6	1	1	
Resuelve problemas de proporcionalidad y porcentaje	7, 8	2	1.5	
Organiza datos en porcentajes y grados para la gráfica circular	9	1	1	
Participa con diálogo y acuerdos de respeto	10	1	1	
Total	1 a 10	10	8	