

Planeo y escribo mi ensayo breve con fuentes

90 min · Material gratuito de Didaula · didaula.com/fichas/6-grado/planeo-y-escribo-mi-ensayo-breve/

Nombre: _____ Grado y grupo: _____ Fecha: _____

Lee el ensayo modelo. Es corto, pero tiene todas las partes de un ensayo.

La escuela pública: una herencia de la Revolución

Hoy millones de niñas y niños de México van a la escuela sin pagar. Pienso que la escuela pública y gratuita es una de las herencias más importantes de la Revolución Mexicana.

Antes de 1910, muchas niñas y niños del campo no iban a la escuela porque trabajaban en las haciendas y había pocas escuelas fuera de las ciudades. Por eso, la Constitución de 1917, en su artículo 3, estableció que la educación en las escuelas oficiales sería laica y gratuita. Además, en 1921 se creó la Secretaría de Educación Pública, que abrió escuelas rurales en muchos pueblos.

En conclusión, la Revolución cambió la vida de la niñez porque abrió las puertas de la escuela. En la encuesta de mi equipo, el 30 % de las personas eligió la educación como el cambio más importante, lo que muestra que la comunidad todavía lo valora.

1. En el ensayo modelo, subraya la tesis y encierra en un recuadro cuatro conectores. ¿Qué fuentes usa el autor?

--

2. Elige la pregunta de tu ensayo.

- ☐ ¿Qué pesó más para que estallara la Revolución: la falta de democracia o la injusticia en la tierra y el trabajo?
- ☐ ¿La Revolución cambió la vida de la gente común?
- ☐ ¿Qué cambio de la Revolución sigue vivo hoy?

3. Escribe tu tesis en una oración. Usa tu tarjeta del debate: «Pienso que ____ porque ____».

--

4. Planea tus dos argumentos.

	Mi argumento (razón)	Prueba: qué dice la fuente	Fuente (autor y año)
Argumento 1			
Argumento 2			

5. Lee la caja de conectores y completa las oraciones.

Para dar una causa: porque, debido a que, ya que.

Para dar una consecuencia: por eso, por lo tanto, como consecuencia.

Para agregar: además, también.

Para contrastar: sin embargo, en cambio.

Para concluir: en conclusión, en resumen.

a) Los campesinos no tenían tierra propia; _____, muchos se unieron a Zapata.

b) Díaz dijo que aceptaría a la oposición; _____, se volvió a presentar en 1910.

6. Tu dato de la encuesta: «En la encuesta de mi equipo, el ____ % de las personas eligió _____ como el cambio más importante». ¿Qué significa ese dato para tu conclusión?

7. Escribe tu borrador.

Párrafo 1. Introducción: presenta el tema y escribe tu tesis. Puedes empezar: «La Revolución Mexicana...».

Párrafo 2. Desarrollo: tus dos argumentos con sus fuentes. Puedes empezar: «Según ____ (año), _____. Además, _____».

Párrafo 3. Conclusión: retoma tu tesis y usa el dato de la encuesta. Puedes empezar: «En conclusión, _____».

8. Intercambia tu borrador con un compañero. Él marca la tabla.

Mi compañero revisa	Sí	Todavía no
Tiene una tesis clara en el primer párrafo		
Tiene dos argumentos		
Cita al menos dos fuentes con autor y año		
Usa conectores de causa o consecuencia		
Incluye el dato de la encuesta		
Termina con una conclusión		
Usa mayúsculas, puntos y acentos		

Revisó: _____

Me evalúo. ☐ Escribí una tesis con mi postura. ☐ Apoyé mis argumentos con dos fuentes. ☐ Usé conectores. ☐ Incluí el dato de la encuesta. ☐ Corregí mi borrador con la revisión de mi compañero.

Para el docente: lista de cotejo

Criterio	L	EP	NL	Observaciones
Identifica tesis, conectores y fuentes en el modelo				
Formula una tesis que responde la pregunta elegida				
Relaciona cada argumento con una prueba y su fuente				
Usa conectores de causa, consecuencia y contraste correctamente				
Interpreta el dato de la encuesta en la conclusión				
Organiza el borrador en tres párrafos				
Corrige con base en la revisión entre pares				

Respuestas.

1. Tesis: «Pienso que la escuela pública y gratuita es una de las herencias más importantes de la Revolución Mexicana». Conectores: porque, Por eso, Además, En conclusión. Fuentes: la Constitución de 1917 (artículo 3), la creación de la Secretaría de Educación Pública (1921) y la encuesta del equipo.
2. a) por eso, por lo tanto o como consecuencia. b) sin embargo. 2, 3, 4, 6 y 7: respuestas abiertas; evalúalas con la rúbrica del producto final.

Error frecuente: escribir un resumen de la Revolución sin postura propia. Si un ensayo empieza con «La Revolución empezó en 1910...» y nunca dice qué piensa el autor, pide que escriba su tesis como primera oración. Otro error: nombrar una fuente sin decir qué prueba.