

Dosificación: Mi nombre, mi familia y mi casa (17 al 30 de noviembre de 2026)

2 semanas · Material gratuito de Didaula · didaula.com/dosificacion/multigrado/1-y-2/dosificacion-fase-3-alfabetizacion-inicial-mi-nombre-y-mi-casa/

Grado: 1° y 2° (multigrado) **Fase:** 3

Distribución de los contenidos de Lenguajes, Saberes y pensamiento científico, y De lo humano y lo comunitario en las dos semanas del proyecto, con lo que trabaja 1° y lo que trabaja 2°.

Campo formativo	Semana 1 (martes 17 a viernes 20 de noviembre)	Semana 2 (lunes 23 a lunes 30 de noviembre)
Lenguajes	Nombre propio: reconocer, copiar y escribir el nombre; letra y sonido inicial; nombres que empiezan igual; banco de palabras de la familia por dictado al docente; sílabas con palmadas (Ficha 1). 1°: tarjeta como modelo. 2°: nombre completo y nombres de la familia.	Palabras de la casa por dictado al docente; sonido inicial de objetos; primeras oraciones con tiras y «dedito de espacio»; escritura del Libro de mi familia. 1°: palabras según su nivel, léidas con el dedo. 2°: oraciones con mayúscula, espacios y punto. Dictado de cierre.
Saberes y pensamiento científico	Conteo de asistencia diario; contar letras del nombre y gráfica de nombres (más, menos, igual); contar y comparar integrantes de la familia con corcholatas. 1°: hasta 10. 2°: dice cuántos más.	Contar y comparar objetos de la casa con bolsitas y vasitos (Ficha 2); conteos de la casa en el libro. 1°: hasta 20, correspondencia uno a uno. 2°: hasta 50, de 10 en 10, cuántos más. Examen de cierre.
De lo humano y lo comunitario	Quiénes forman mi familia; todas las familias son distintas y valen; dibujo de la familia; recado para conversar en casa.	Qué hace cada quien en casa y cómo ayudo; páginas del libro sobre la familia; presentación del libro a la familia o a otro grupo.

Cómo usarla. Lee cada fila como el hilo de un campo formativo y cada columna como lo que avanzas en esa semana; en la secuencia de sesiones está el detalle día por día. Lenguajes ocupa la mayor parte del tiempo porque el grupo está en niveles presilábico y silábico: si la Mesa A necesita más días con el nombre propio y el sonido inicial, alarga la semana 1 dos sesiones y recorta las oraciones de la semana 2 a una sola oración modelo. Saberes se trabaja por grado y se refuerza a diario en la rutina de entrada con el conteo de asistencia. Si el Consejo Técnico cae el viernes 27, recorre las sesiones 9 y 10 al lunes 30 y al martes 1 de diciembre sin quitar contenidos.