

La encuesta de leyendas: tablas, pictogramas y multiplicación

1 sesión de 60 min (sesión 5). El texto se usa en la lectura cronometrada de los días 4 a 6 · Material gratuito de Didaula · didaula.com/fichas/multigrado/3-y-4/la-encuesta-de-leyendas-multiplicacion/

Nombre: _____

Grado y grupo: _____

Fecha: _____

Lee la leyenda. Los números entre corchetes [] dicen cuántas palabras llevas desde el principio.

La leyenda del maíz
Leyenda mexicana
Hace mucho tiempo, los mexicas solo comían raíces y animales que cazaban. Sabían que detrás de las montañas había maíz, pero nadie podía cruzarlas. [24]
Quetzalcóatl se convirtió en una hormiga negra y caminó junto a una hormiga roja. Subieron las montañas durante muchos días. [44]
Al llegar, el dios tomó un grano de maíz con sus patas y lo llevó a los mexicas. [62]
Ellos lo sembraron, cosecharon mucho y se volvieron un pueblo fuerte y feliz. Desde entonces, el maíz es nuestro alimento. [82]

Los datos de la encuesta. Un grupo de 17 alumnos preguntó a 3 personas cada uno: «¿Qué leyenda conoce?». Estos son los resultados.

Leyenda	Número de personas
La Llorona	21
El Charro Negro	12
El nahual	9
El conejo en la luna	6
La leyenda del maíz	3

Para 3° y 4°

1. ¿Cuál es la leyenda más conocida? ¿Cuál es la menos conocida?

2. ¿Cuántas personas más conocen La Llorona que El Charro Negro? Escribe tu operación.

3. ¿Cuántas personas contestaron en total? Escribe tu operación.

Solo 3°

4. Completa el pictograma. Cada círculo vale 3 personas. Dibuja los círculos con la letra O y escribe la multiplicación. La primera fila ya está hecha.

Leyenda	Círculos (cada O vale 3)	Multiplicación
La Llorona	O O O O O O O	$7 \times 3 = 21$
El Charro Negro		

El nahual		
El conejo en la luna		
La leyenda del maíz		

5. Las hormigas de la leyenda caminan en 7 filas. En cada fila van 4 hormigas. Dibuja un punto por cada hormiga y escribe la multiplicación. ¿Cuántas hormigas son?

Dibuja aquí las 7 filas de hormigas.

___ × ___ = ___ hormigas

Solo 4°

6. Completa el pictograma. Cada círculo vale 6 personas. Medio círculo vale 3: dibújalo como una letra C. Escribe la operación. La primera fila ya está hecha.

Leyenda	Círculos (cada O vale 6)	Operación
El Charro Negro	O O	$2 \times 6 = 12$
La Llorona		
El nahual		
El conejo en la luna		
La leyenda del maíz		

7. Los 17 alumnos preguntaron a 3 personas cada uno. Resuelve 17×3 por partes y di si coincide con el total de la consigna 3.

$$17 \times 3 = 10 \times 3 + 7 \times 3 = ___ + ___ = ___$$

8. En la leyenda, una hormiga carga 54 granos de maíz en cada viaje. Si hace 12 viajes, ¿cuántos granos carga? Resuélvelo con el algoritmo.

Haz aquí tu operación.

En pareja (3° y 4°)

9. Para su antología, el grupo de la encuesta hará 8 leyendas. Cada leyenda lleva 3 dibujos pequeños. ¿Cuántos dibujos necesitan?

10. Las 6 personas que conocen El conejo en la luna se la cuentan, cada una, a 5 niños. ¿Cuántos niños escuchan la leyenda?

11. (Solo 4º) En una escuela hay 12 grupos. En cada grupo, 15 personas conocen La Llorona. ¿Cuántas personas la conocen en toda la escuela?

Me evalúo. ☐ Leí la tabla y encontré la más y la menos conocida. ☐ Completé el pictograma con la escala correcta.
☐ Escribí la multiplicación de cada problema. ☐ Revisé mis resultados con la tabla o con otra operación.

Para el docente: lista de cotejo

L: logrado. EP: en proceso. NL: no logrado.

Criterio	L	EP	NL	Observaciones
Lee e interpreta la tabla de frecuencia (1 a 3)				
Completa el pictograma con la escala correcta (4 en 3°; 6 en 4°)				
Relaciona el arreglo rectangular con la multiplicación (5, 3°)				
Multiplica por descomposición y con algoritmo (7 y 8, 4°)				
Elige la multiplicación para resolver problemas (9 a 11)				
Explica su procedimiento a su pareja				

Respuestas

1. Más conocida: La Llorona (21). Menos conocida: La leyenda del maíz (3).
2. $21 - 12 = 9$ personas más.
3. $21 + 12 + 9 + 6 + 3 = 51$ personas.
4. El Charro Negro: 4 círculos, $4 \times 3 = 12$. El nahual: 3 círculos, $3 \times 3 = 9$. El conejo en la luna: 2 círculos, $2 \times 3 = 6$. La leyenda del maíz: 1 círculo, $1 \times 3 = 3$.
5. 7 filas de 4 puntos: $7 \times 4 = 28$ hormigas.
6. La Llorona: 3 círculos y medio, $3 \times 6 + 3 = 21$. El nahual: 1 círculo y medio, $6 + 3 = 9$. El conejo en la luna: 1 círculo, $1 \times 6 = 6$. La leyenda del maíz: medio círculo, 3.
7. $30 + 21 = 51$. Sí coincide con el total.
8. $54 \times 12 = 648$ granos ($54 \times 2 = 108$; $54 \times 10 = 540$; $108 + 540 = 648$).
9. $8 \times 3 = 24$ dibujos.
10. $6 \times 5 = 30$ niños.
11. $15 \times 12 = 180$ personas.

Error frecuente: en 3°, dibujar un círculo por persona (21 círculos) en lugar de uno por cada 3. Pregunta: «¿Cuánto vale cada círculo? Cuenta de 3 en 3». En 4°, no recorrer un lugar el segundo renglón del algoritmo (54×1 escrito como 54 y no como 540): muestra que ese 1 vale 10.