

Examen de cierre: Derechos de niñas y niños en mi comunidad

45 minutos · Material gratuito de Didaula · didaula.com/examenes/multigrado/4-y-5-y-6/examen-multigrado-4-5-6-derechos-multiplicacion/

Nombre: _____ Grado y grupo: _____ Fecha: _____

Indicaciones: lee con atención cada pregunta. Tu maestra leerá en voz alta las instrucciones de cada sección.

Ética, naturaleza y sociedades

Instrucción para leer en voz alta: «Lee cada pregunta y responde. En la 1, encierra una sola letra».

1. ¿Qué es un derecho?

a) Un premio por portarse bien. b) Algo que todas las niñas y los niños tienen desde que nacen. c) Algo que se compra en la tienda.

2. Escribe qué derecho no se está cumpliendo en cada situación.

Situación	Derecho
a) La calle no tiene luz y da miedo caminar de noche.	
b) En el centro de salud no hay quien atienda a los niños.	
c) En la escuela deciden el uso del patio sin preguntar a los alumnos.	

3. Si un derecho no se cumple, ¿a quién puedes acudir? Escribe dos opciones.

Lenguajes

Instrucción para leer en voz alta: «Lee el texto y contesta. Después escribe tu eslogan».

El derecho al juego

Jugar ayuda a niñas y niños a crecer sanos, aprender y hacer amigos.

Lugares para jugar

La ley dice que las autoridades deben cuidar que haya espacios seguros para jugar y descansar.

4. a) ¿Cuál es la idea principal del texto? Encierra una letra.

a) Jugar es una pérdida de tiempo. b) El juego es un derecho y las autoridades deben cuidar espacios seguros para jugar. c) Los amigos se hacen en la escuela.

b) Copia un subtítulo del texto.

5. Escribe D si la frase es un dato u O si es una opinión.

☐ a) La Convención sobre los Derechos del Niño se aprobó en 1989. ☐ b) El mejor derecho es el del juego. ☐ c) En nuestra encuesta participaron alumnos de varios grupos.

6. Escribe un eslogan de máximo 8 palabras para el derecho que más votó nuestra escuela.

De lo humano y lo comunitario

Instrucción para leer en voz alta: «Piensa en el trabajo con tu equipo y responde».

7. Dos compañeros no se ponen de acuerdo sobre el dibujo del cartel. ¿Qué es lo mejor? Encierra una letra.

a) Que el más grande decida. b) Escuchar las dos ideas y votar o combinarlas. c) No hacer dibujo.

8. Escribe una acción que hiciste por tu equipo durante la campaña.

| Saberes y pensamiento científico

Parte A. Solo 4°

Instrucción para leer en voz alta: «Resuelve. Escribe la operación y el resultado».

9. En un conteo hay 7 grupos de 5 marcas y 3 marcas sueltas. ¿Cuántos votos son?

10. Pegamos 16 carteles con 4 tachuelas cada uno. ¿Cuántas tachuelas usamos?

11. En la escuela hay 12 grupos de 23 alumnos. ¿Cuántas boletas necesitamos para que todos voten?

12. Observa la gráfica. Cada X vale 10 votos.

50		X	
40		X	
30	X	X	
20	X	X	X
10	X	X	X
Votos	Juego	Lugares seguros	Salud

a) ¿Qué derecho tuvo más votos?

b) ¿Cuántos votos más tuvo Lugares seguros que Salud?

Parte B. 5° y 6°

Instrucción para leer en voz alta: «Resuelve. Escribe la operación y explica tu respuesta».

13. Tenemos 250 boletas para repartir entre 12 grupos. ¿Cuántas le tocan a cada grupo y cuántas sobran?

14. Completa: el 50 % de 120 es ____; el 25 % de 120 es ____; el 10 % de 120 es ____.

15. En una encuesta de 300 votos, 90 alumnos eligieron Salud. ¿Qué porcentaje es?

16. Solo 6°. a) De 150 votos, 57 fueron para Lugares seguros. ¿Qué porcentaje es? b) Si \$148.50 se reparten entre 6 equipos en partes iguales, ¿cuánto le toca a cada uno?

Clave de respuestas

1. b.
2. a) Lugares seguros o vivir sin violencia. b) Salud. c) Opinar y ser escuchado.
3. Dos de estas opciones: un adulto de confianza, la maestra o el maestro, la familia, el DIF o la Procuraduría de Protección, el 911.
4. a) b. b) «El derecho al juego» o «Lugares para jugar».
5. a) D. b) O. c) D.
6. Abierta: máximo 8 palabras y relacionado con el derecho más votado.
7. b.
8. Abierta: una acción concreta, por ejemplo «conté las boletas» o «escribí el eslogan».
9. $7 \times 5 = 35$; $35 + 3 = 38$.
10. $16 \times 4 = 64$.
11. $12 \times 23 = 276$.
12. a) Lugares seguros. b) $50 - 20 = 30$.
13. $250 \div 12 = 20$, residuo 10: 20 boletas por grupo y sobran 10.
14. 60; 30; 12.
15. 30 %, porque el 10 % de 300 es 30 y 90 es tres veces 30.
16. a) $57 \div 150 = 0.38$, es decir, 38 %. b) $148.50 \div 6 = \$24.75$.

Puntaje por PDA

PDA	Reactivos	Puntos	Grados
Reconoce sus derechos y quién los protege.	1, 2 y 3	6 (1 + 3 + 2)	4°, 5° y 6°
Identifica la idea principal y la estructura; distingue datos de opiniones; escribe un eslogan.	4, 5 y 6	7 (2 + 3 + 2)	4°, 5° y 6°
Participa en acuerdos y acciones colectivas.	7 y 8	3 (1 + 2)	4°, 5° y 6°
Multiplicación e interpretación de gráficas de barras.	9 a 12	6 (1 + 1 + 2 + 2)	4°
División con residuo y porcentajes.	13 a 15	6 (2 + 3 + 1)	5° y 6°
Porcentajes con división y división con decimales.	16	2	6°
Total		4° y 5°: 22. 6°: 24.	

Interpretación: con el 80 % o más del puntaje de un PDA, el alumno lo logró (L). Entre el 50 % y el 79 %, está en proceso (EP). Con menos del 50 %, no lo ha logrado (NL).