

Dosificación del proyecto Mi frijol crece: 11 al 22 de enero de 2027

2 semanas · Material gratuito de Didaula · didaula.com/dosificacion/2-grado/dosificacion-2-grado-las-plantas-y-la-descripcion/

Grado: 2° **Fase:** 3

Distribución de los contenidos de los cuatro campos formativos en las dos semanas del proyecto, con las sesiones y las evidencias de cada semana.

Campo formativo	Semana 1 (11 al 15 de enero)	Semana 2 (18 al 22 de enero)
Saberes y pensamiento científico	Partes de la planta y su función (S1). Necesidades de las plantas y armado del germinador con experimento A, B y C (S2). Registro de la germinación (S3). Medición en centímetros desde el cero (S5).	Suma y resta de dos cifras con datos del germinador (S6). Registro diario y medición del crecimiento. Conclusiones del experimento: el agua para germinar y la luz para tener hojas verdes (S9). Cálculo de cuánto creció el frijol (S10).
Lenguajes	Escritura de hipótesis (S2). Registro de información en la tabla del diario (S3). Carteles con acciones de cuidado (S4).	Lectura de la descripción «El nopal» y banco de palabras (S7). Planeación, borrador y revisión entre pares de la ficha descriptiva (S8). Versión final (S9). Presentación oral en la feria (S10).
Ética, naturaleza y sociedades	Para qué nos sirven las plantas; recorrido del patio y adopción de una planta de la escuela con dos acciones de cuidado (S4).	Cumplimiento del cuidado de la planta adoptada. Plantas que se usan en casa para comer o como remedio (S7 y S8). Decisión sobre qué hacer con el frijol al terminar (S10).
De lo humano y lo comunitario	Formación de equipos, roles (agua, medir, fecha, vocero) y acuerdos de cuidado (S3). Calendario de riego por equipo.	Rotación de roles el lunes 18. Reparto de tareas para la feria (S9). Coevaluación entre equipos y valoración del trabajo colectivo (S10).

Cómo usarla: cada celda indica lo que se trabaja de ese campo en la semana y entre paréntesis la sesión donde ocurre. La ronda diaria del germinador (8:10 a 8:20) cruza los cuatro campos todos los días, así que ese registro cuenta como avance de Saberes, Lenguajes y Humano. Si se pierde un día por suspensión, junta las sesiones 7 y 8 en una sola y deja la versión final de la ficha para el bloque de lectura del jueves. Usa la tabla también para tu registro de avance: marca la celda cuando el grupo haya logrado el contenido y anota a los alumnos que necesitan repaso.