

Dosificación: Verificadores de la comunidad (16 al 27 de noviembre de 2026)

2 semanas · Material gratuito de Didaula · didaula.com/dosificacion/multigrado/5-y-6/dosificacion-fase-5-comprension-y-argumentacion-noticias-falsas/

Grado: 5° y 6° (multigrado) **Fase:** 5

Distribución de los contenidos de los cuatro campos formativos en las dos semanas del proyecto, con lo que hace cada grado y las evidencias de cada semana.

Campo formativo	Semana 1 (sesiones 1 a 5, del 16 al 20 de noviembre)	Semana 2 (sesiones 6 a 10, del 23 al 27 de noviembre)
Lenguajes	Noticias verdaderas, falsas y dudosas; lista «Antes de compartir pregunto»; comparación de un rumor con un aviso oficial (Ficha 1, Parte 1); verificación de noticias de la comunidad con veredicto. 5°: una noticia con guía. 6°: dos noticias, dos fuentes y reescritura como aviso verificado.	Texto argumentativo con dato de la encuesta (Ficha 1, Parte 2). 5°: tesis, 2 argumentos y conclusión. 6°: además contraargumento y respuesta. Debate en bandos mixtos. Redacción y revisión de las secciones del periódico.
Saberes y pensamiento científico	Diseño y prueba de la encuesta; registro por conteo; aplicación a 4 adultos por alumno; tabla de frecuencias y fracción del total (Ficha 2, Parte A). 5°: 20 respuestas por equipo. 6°: concentrado del grupo (meta de 116 respuestas).	5°: porcentajes sencillos (50%, 25%, 10%) y gráfica de barras con sus 20 respuestas (Ficha 2, Parte B). 6°: porcentajes del total, proporción y gráfica circular con grados (Ficha 2, Parte C). Interpretación: una muestra no es toda la colonia.
Ética, naturaleza y sociedades	Derecho a la información (artículo 6 constitucional) y responsabilidad al difundir; encuesta con respeto (permiso, sin nombres); a quién afecta un rumor.	Consecuencias de la desinformación en la comunidad; el periódico como servicio a las familias; compromiso personal antes de compartir.
De lo humano y lo comunitario	Emociones que provoca un mensaje alarmante (miedo, prisa); detenerse antes de compartir; roles y acuerdos en equipo.	Reglas del debate, escucha y desacuerdo respetuoso; presentación del periódico a otros grupos y a las familias; autoevaluación y evaluación entre pares.
Evidencias	Papelógrafo de titulares; Ficha 1, Parte 1; hoja de encuesta; guías de verificación y veredictos; Ficha 2, Parte A; tablas de equipo y concentrado.	Ficha 2, Partes B y C; gráficas finales; texto argumentativo; registro del debate; periódico; compromiso escrito; examen.

Cómo usarla: lee cada columna como el plan de la semana y cada fila como el hilo de un campo formativo. Así ves que Lenguajes y Saberes avanzan juntos: la verificación alimenta los argumentos y la encuesta da los datos para el periódico.

Ajusta las fechas a tu calendario. Si el lunes 16 no hay clases por el descanso del aniversario de la Revolución, recorre todo un día: la sesión 5 cae el lunes 23. Si el viernes 27 hay Consejo Técnico, la sesión 10 pasa al lunes 30.

No cambies el orden de las sesiones 3, 5 y 6. Los alumnos necesitan entre 3 y 4 días para aplicar las encuestas en casa antes de organizar los datos.