

Examen de cierre: Mi frijol crece

45 minutos · Material gratuito de Didaula · didaula.com/examenes/2-grado/examen-2-grado-las-plantas-y-la-descripcion/

Nombre: _____ Grado y grupo: _____ Fecha: _____

Escucha a tu maestra. Ella lee cada instrucción. Contesta cuando termine de leer.

Saberes y pensamiento científico

1. Escribe qué parte de la planta hace cada cosa. Usa las palabras de la caja.

raíz, tallo, hojas, fruto

Lo que hace	Parte
Toma el agua de la tierra.	
Hacen el alimento con la luz del sol.	
Guarda las semillas.	
Sostiene las hojas y lleva el agua.	

2. Marca con una X lo que necesita una planta para vivir.

☐ agua ☐ luz ☐ ruido ☐ aire ☐ dulces ☐ tierra

3. Un frijol creció dentro de una caja cerrada. Su tallo salió largo y amarillo. ¿Qué le faltó? Marca una.

☐ agua ☐ luz ☐ tierra

4. Ordena del 1 al 4 cómo crece un frijol.

Número	Lo que pasa
	Salen las hojas.
	La semilla se hincha con el agua.
	Sale la raíz.
	Sale el tallo.

5. Para medir bien un tallo, ¿en qué número de la regla pones la orilla del tallo? Marca una.

☐ en el 1 ☐ en el 0 ☐ en cualquier número

6. El tallo de un frijol medía 4 cm el lunes. El viernes mide 13 cm. ¿Cuántos centímetros creció?

Mi operación:

Creció ____ cm.

7. En el huerto hay 38 matas de chile y 24 matas de jitomate. ¿Cuántas matas hay en total?

D	U

Respuesta: ____ matas

8. El grupo tenía 52 frijoles. Sembró 27. ¿Cuántos frijoles le quedan?

D**U**

Respuesta: ____ frijoles

Lenguajes

9. Escucha y lee. Después contesta.

El girasol

El girasol es una planta alta. Su tallo es largo y grueso. Sus hojas son grandes y rasposas. Su flor es amarilla y redonda, como un sol. Siempre busca la luz. Sus semillas se pueden comer.

a) ¿De qué color es la flor del girasol?

b) ¿Cómo se sienten sus hojas?

c) ¿Qué busca siempre el girasol?

10. Marca con una X las 3 palabras que dicen cómo es una planta.

☐ rasposa ☐ corre ☐ verde ☐ ayer ☐ alta ☐ mesa

11. Piensa en una planta que conozcas. Escribe su nombre y 3 oraciones que digan cómo es.

Mi planta se llama _____.

Ética, naturaleza y sociedades

12. Marca con una X dos cosas que nos dan las plantas.

☐ alimento ☐ plástico ☐ sombra ☐ ruido

13. Escribe dos cosas que puedes hacer para cuidar las plantas de tu escuela.

1.

2.

14. Ves a un niño arrancando las hojas de un árbol del patio. ¿Qué haces? Marca una.

- ☐ Le ayudo a arrancar hojas.
- ☐ Le digo que eso daña al árbol y le aviso a la maestra.
- ☐ No digo nada.

De lo humano y lo comunitario

15. En un equipo, el encargado de agua no regó el germinador en toda la semana. ¿Qué pasa? Marca una.

- ☐ El frijol se seca. ☐ El frijol crece más. ☐ No pasa nada.

16. Escribe un acuerdo de tu equipo para cuidar los germinadores. Después escribe por qué es importante cumplirlo.

Nuestro acuerdo:

Es importante porque:

Para el docente: clave de respuestas

Reactivo	Respuesta	Puntos
1	raíz; hojas; fruto; tallo	4 (1 por cada una)
2	agua, luz, aire, tierra	4 (1 por cada una; resta 1 por cada X en ruido o dulces, sin bajar de 0)
3	luz	1
4	4, 1, 2, 3 (de arriba abajo)	2 (todo bien); 1 (dos en su lugar)
5	en el 0	1
6	$13 - 4 = 9$ cm	2 (1 operación, 1 resultado)
7	$38 + 24 = 62$ matas	2 (1 operación, 1 resultado)
8	$52 - 27 = 25$ frijoles	2 (1 operación, 1 resultado)
9	a) amarilla; b) rasposas; c) la luz	3 (1 por cada una)
10	rasposa, verde, alta	3 (1 por cada una)
11	Respuesta libre: 3 oraciones que digan color, forma o tamaño, textura u olor	3 (1 por oración descriptiva)
12	alimento y sombra	2 (1 por cada una)
13	Respuesta libre: regar sin desperdiciar, no arrancar hojas, no pisarlas, quitar basura, cuidar que tengan sol	2 (1 por acción válida)
14	Le digo que eso daña al árbol y le aviso a la maestra	1
15	El frijol se seca	1
16	Respuesta libre: un acuerdo y una razón	2 (1 acuerdo, 1 razón)
Total		35

Tabla de puntaje por PDA

PDA	Reactivos	Puntos posibles	Puntos del alumno	Nivel
Identifica partes de la planta, sus funciones, sus necesidades y sus cambios al germinar.	1, 2, 3, 4	11		
Mide en centímetros empezando en el cero y compara medidas.	5, 6	3		
Resuelve sumas y restas de dos cifras.	7, 8	4		
Comprende y escribe descripciones de plantas.	9, 10, 11	9		
Reconoce beneficios de las plantas y propone cómo cuidarlas.	12, 13, 14	5		
Asume responsabilidades y acuerdos en el equipo.	15, 16	3		
Total		35		

Niveles: 29 a 35 puntos, logrado; 20 a 28, en proceso; menos de 20, requiere apoyo. Por PDA: si el alumno obtiene menos de la mitad de los puntos posibles, anótalo para refuerzo.

Error frecuente: en el reactivo 8 escriben 35, porque restan $7 - 2$ en lugar de desagrupar. En el 7 escriben 512 porque no agrupan las 12 unidades. Repasa con palitos la semana siguiente.