

Examen trimestral de 4°: primer trimestre

45 minutos · Material gratuito de Didaula · didaula.com/examenes/4-grado/examen-4-grado-repaso-primer-trimestre/

Nombre: _____

Grado y grupo: _____

Fecha: _____

Instrucciones generales: lee con calma cada pregunta. En las de opción múltiple tacha con una X la casilla de la respuesta correcta. Escribe tus operaciones en la hoja. Al terminar, revisa tus respuestas.

Lenguajes

Lee el texto con atención y responde las preguntas 2 a 5.

Las abejas

Las abejas son insectos muy importantes para la vida en el planeta. Cuando vuelan de flor en flor, llevan polen de una planta a otra. Gracias a eso, las plantas producen frutos y semillas. Muchos alimentos que comemos, como la manzana, el aguacate y la calabaza, dependen de las abejas.

Hoy las abejas están en peligro. Una de las causas es el uso de insecticidas en los campos. Otra causa es la tala de bosques, porque las abejas pierden los lugares donde viven. Si las abejas desaparecen, habrá menos frutas y verduras.

Para protegerlas podemos sembrar flores, no usar insecticidas en casa y no destruir sus panales.

1. Escribe junto a cada fragmento la letra N si es narrativo, I si es instructivo o E si es expositivo.

a) Había una vez un gato que soñaba con volar.	☐
b) 1. Corta el papel en cuadros. 2. Dóblalo por la mitad.	☐
c) El ajolote es un anfibio que vive en los canales de Xochimilco.	☐

2. ¿Cuál es la idea principal del texto «Las abejas»?

☐ a) Las abejas tienen alas y vuelan. ☐ b) La manzana es una fruta muy rica. ☐ c) Las abejas son importantes para las plantas y los alimentos, y hoy están en peligro. ☐ d) Los panales están hechos de cera.

3. Según el texto, ¿cuál es una causa de que las abejas estén en peligro?

☐ a) El uso de insecticidas en los campos. ☐ b) Que la gente siembre flores. ☐ c) Que las abejas lleven polen. ☐ d) Que comamos calabaza.

4. Según el texto, ¿qué pasaría si las abejas desaparecen?

☐ a) Habría más bosques. ☐ b) Las flores crecerían más. ☐ c) Habría más miel. ☐ d) Habría menos frutas y verduras.

5. Escribe un resumen del texto «Las abejas» en máximo 3 renglones.

Instrucción para las preguntas 6 y 7: lee con atención y escribe tu respuesta.

6. Copia la oración con mayúsculas, comas y punto final.

el sábado en monterrey compramos miel pan y fruta

7. Escribe un instructivo de 3 pasos para lavarte las manos. Empieza cada paso con un verbo.

| Saberes y pensamiento científico

Resuelve cada reactivo. Deja tus operaciones en la hoja.

8. Escribe con número: cuarenta y siete mil ochenta y tres.

9. Descompón el número 65,204.

65,204 = _____ + _____ + _____ + _____

10. Ordena de menor a mayor: 38,905 · 39,850 · 38,590 · 40,001

11. Resuelve.

27,486 + 15,739 =

12. Resuelve.

50,000 – 18,647 =

13. Resuelve.

46 × 23 =

14. La escuela compró 8 cajas con 24 lápices cada una. Los reparte en partes iguales entre 6 grupos. ¿Cuántos lápices le tocan a cada grupo?

Paso 1:

Paso 2:

Respuesta: _____

Ética, naturaleza y sociedades

Lee cada situación y responde.

15. En la asamblea de la colonia no dejan opinar a Mateo porque es niño. ¿Qué derecho no se está respetando?

☐ a) El derecho a la salud. ☐ b) El derecho a opinar y ser escuchado. ☐ c) El derecho al juego. ☐ d) El derecho a tener un nombre.

16. ¿Cuál de estas acciones cuida la naturaleza?

☐ a) Quemar la basura. ☐ b) Dejar la llave abierta. ☐ c) Separar los residuos. ☐ d) Tirar aceite al drenaje.

17. Dos compañeros se pelean por el balón en el recreo. Escribe cómo resolverían el conflicto usando los pasos parar, escuchar, proponer y acordar.

De lo humano y lo comunitario

Lee y responde.

18. ¿Cuál es el refrigerio más saludable?

☐ a) Torta de frijol, una manzana y agua simple. ☐ b) Papas fritas y refresco. ☐ c) Galletas y jugo de caja. ☐ d) Dulces y agua simple.

19. Estás muy enojado porque perdiste un juego. ¿Qué te ayuda a calmarte?

☐ a) Gritarle a tu equipo. ☐ b) Aventar el material. ☐ c) No volver a jugar nunca. ☐ d) Respirar profundo y contar hasta diez.

20. Escribe una cosa que hiciste para ayudar a tu equipo en las estaciones y una que puedes mejorar.

Reviso mi examen. ☐ Contesté los 20 reactivos. ☐ Revisé mis operaciones. ☐ Mis oraciones tienen mayúscula y punto.

Para el docente: clave de respuestas

Lenguajes

1. a) N; b) I; c) E. Vale 1 punto con las 3 correctas y 0.5 con 2.
2. c.
3. a.
4. d.
5. 1 punto si menciona que las abejas son importantes para las plantas y los alimentos y que están en peligro. 0.5 si solo menciona una de las dos ideas o copia el texto completo. Ejemplo: «Las abejas ayudan a las plantas a dar frutos. Están en peligro por los insecticidas y la tala. Podemos protegerlas sembrando flores.»
6. «El sábado en Monterrey compramos miel, pan y fruta.» Suma 0.25 por cada elemento: mayúscula en El, mayúscula en Monterrey, coma entre miel y pan, y punto final.
7. 1 punto con 3 pasos en orden lógico que empiezan con verbo, por ejemplo: «1. Moja tus manos. 2. Talla con jabón. 3. Enjuaga y sécalas.» 0.5 si falta el orden o los verbos.

Saberes

8. 47,083.
9. $60,000 + 5,000 + 200 + 4$. Da 0.5 si tiene un error.
10. 38,590; 38,905; 39,850; 40,001. Da 0.5 con un solo par invertido.
11. 43,225.
12. 31,353.
13. 1,058. Acepta descomposición: $46 \times 20 = 920$ y $46 \times 3 = 138$. Da 0.5 si el procedimiento es correcto y hay un error de cálculo.
14. $8 \times 24 = 192$; $192 \div 6 = 32$ lápices. Da 0.5 si solo hace bien el primer paso.

Ética

15. b.
16. c.
17. 1 punto si propone parar, escuchar a los dos, una solución justa (turnos o jugar juntos) y un acuerdo. 0.5 si propone una solución sin diálogo.

De lo humano

18. a.
19. d.
20. 1 punto con una acción concreta de ayuda y una mejora concreta. 0.5 si solo escribe una.

Tabla de puntaje por PDA

Criterio para cada PDA:

- L (Logrado): 80 % o más de sus puntos.
- EP (En proceso): de 50 % a 79 %.
- NL (No logrado): menos de 50 %.

Campo	PDA	Reactivos	Puntos	L	EP	NL
Lenguajes	Distingue tipos de texto por su propósito y forma	1	1	1	0.5	0
Lenguajes	Identifica idea principal y causa y consecuencia en expositivos	2, 3, 4	3	3	2	0 a 1

Lenguajes	Escribe resúmenes e instructivos con puntuación convencional	5, 6, 7	3	2.5 a 3	1.5 a 2.25	0 a 1.25
Saberes	Lee, escribe, descompone y ordena números de hasta cinco cifras	8, 9, 10	3	2.5 a 3	1.5 a 2	0 a 1
Saberes	Suma y resta con transformación	11, 12	2	2	1	0
Saberes	Multiplica, divide y resuelve problemas de dos pasos	13, 14	2	2	1 a 1.5	0 a 0.5
Ética	Reconoce derechos, cuida la naturaleza y resuelve conflictos con diálogo	15, 16, 17	3	2.5 a 3	1.5 a 2	0 a 1
De lo humano	Elige alimentos saludables, regula emociones y colabora en equipo	18, 19, 20	3	2.5 a 3	1.5 a 2	0 a 1

Conteo del grupo (32 alumnos): anota cuántos alumnos quedaron en cada nivel por PDA.

PDA	Alumnos en L	Alumnos en EP	Alumnos en NL	Nombres en NL
Tipos de texto				
Expositivos				
Escritura				
Números				
Suma y resta				
Multiplicación y división				
Ética				
De lo humano				