

Examen de cierre: Convivir y cuidarnos en la escuela

45 minutos · Material gratuito de Didaula · didaula.com/examenes/multigrado/unitaria/examen-inclusion-unitaria-convivencia-adecuaciones/

Nombre: _____ Grado y grupo: _____ Fecha: _____

Fase 3 (1° y 2°)

Escucha a tu maestra. Ella lee y tú respondes.

De lo humano y lo comunitario

1. Encierra la cara que muestra enojo.

A (dibuja una cara sonriente)	B (dibuja una cara con cejas juntas y boca apretada)	C (dibuja una cara con lágrimas)
-------------------------------	--	----------------------------------

2. Cuando siento enojo, ¿qué me ayuda? Marca dos.

☐ Huelo la flor y soplo la vela. ☐ Empujo a alguien. ☐ Pido una pausa.

Ética, naturaleza y sociedades

3. ¿Cuida a todos? Marca sí o no.

	Sí	No
Tiro la basura en el bote.	☐	☐
Quito el lápiz a un compañero.	☐	☐
Riego las plantas.	☐	☐

4. Dibuja un acuerdo de nuestro mural.

Dibuja aquí.

Lenguajes

5. Completa con la palabra de la caja.

mano plantas

Levanto la _____ para hablar.

Escribe un acuerdo de nuestro salón.

Saberes y pensamiento científico

6. Cuenta las marcas: IIIII IIIII II. Hay ____ marcas.

7. 1°: $7 + 5 =$ ____ 2°: $34 + 25 =$ ____

8. 1°: $9 - 4 =$ ____ 2°: $48 - 16 =$ ____

Fase 4 (3° y 4°)

Lee cada reactivo y respóndelo.

De lo humano y lo comunitario

1. Une con una línea cada emoción con una estrategia que ayuda.

Enojo	Hablar con alguien de confianza
Tristeza	Respirar profundo y contar hasta 5
Miedo	Pedir ayuda a un adulto

Ética, naturaleza y sociedades

2. Pedro rompió sin querer el libro de Ana. ¿Cuál es una consecuencia que repara? Marca una.

☐ Pedro se queda sin recreo. ☐ Pedro ayuda a pegar el libro y se disculpa. ☐ Nadie dice nada.

Lenguajes

3. Cambia a positivo.

a) No grites en el salón.

b) No dejes la llave abierta.

4. Numera del 1 al 3 el orden de las partes de un reglamento.

☐ Acuerdos numerados ☐ Título y propósito ☐ Qué pasa si no cumplimos

Saberes y pensamiento científico

Equipo	Lun	Mar	Mié
Sol	5	6	4
Monte	3	4	5

5. ¿Cuántos acuerdos cumplió Sol en los tres días? ____

6. ¿Cuántos más cumplió Sol que Monte en los tres días? ____

7. Cada equipo puede cumplir 6 acuerdos al día y hay 4 equipos. 3°: ¿cuántos acuerdos son en un día? ____ 4°: ¿y en 5 días? ____

8. La comisión usa 4 cubetas de 10 litros al día. ¿Cuántos litros usa en 5 días?

Operaciones:

Respuesta:

Fase 5 (5° y 6°)

Lee cada reactivo y respóndelo.

De lo humano y lo comunitario

1. Numera del 1 al 6 los pasos para resolver un conflicto.

☐ Escucho ☐ Alto ☐ Reparamos ☐ Respiro ☐ Buscamos una solución ☐ Digo lo que siento

Ética, naturaleza y sociedades

2. ¿Por qué un acuerdo escrito en positivo funciona mejor que uno con «no»?

3. En el recreo, dos compañeros se burlan de un niño de 1°. Propón una consecuencia reparadora y explica por qué repara.

Lenguajes

4. Lee y escribe qué parte de la propuesta es cada oración: propuesta, razón, ejemplo o compromiso.

- a) Propongo apagar la luz cuando salimos. _____
- b) Porque así ahorramos energía. _____
- c) Por ejemplo, ayer quedó prendida todo el recreo. _____
- d) Por eso me comprometo a revisarla. _____

5. Escribe una propuesta para cuidar el agua de la escuela con una razón y un ejemplo.

Saberes y pensamiento científico

Día	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie
Acuerdos cumplidos	19	21	20	23	24

6. ¿Qué día se cumplió el máximo de 24 acuerdos? ¿Cuántos acuerdos se cumplieron en la semana?

7. La meta era 110 acuerdos. ¿Se alcanzó? ¿Por cuánto se pasó o cuánto faltó?

Operaciones:

Respuesta:

8. Hay 15 macetas; cada una lleva 3 vasos de 200 ml al día. ¿Cuántos litros se usan en 5 días?

Operaciones:

Respuesta:

Clave de respuestas

Fase 3: - 1: B. 2: «Huelo la flor y soplo la vela» y «Pido una pausa». 3: sí, no, sí. - 4: dibujo que corresponde a un acuerdo del mural. 5: mano; un acuerdo en positivo (escrito por 2°, dictado por 1°). - 6: 12. 7: 1°, 12; 2°, 59. 8: 1°, 5; 2°, 32.

Fase 4: - 1: enojo, respirar y contar; tristeza, hablar con alguien de confianza; miedo, pedir ayuda a un adulto (acepta otras combinaciones bien justificadas). - 2: Pedro ayuda a pegar el libro y se disculpa. - 3: a) Hablamos con voz baja en el salón; b) Cerramos la llave al terminar. - 4: título y propósito 1, acuerdos 2, qué pasa si no cumplimos 3. - 5: 15. 6: $15 - 12 = 3$. 7: 3°, 24; 4°, 120. 8: $4 \times 10 = 40$; $40 \times 5 = 200$ litros.

Fase 5: - 1: Alto 1, Respiro 2, Digo lo que siento 3, Escucho 4, Buscamos una solución 5, Reparamos 6. - 2: dice qué sí hacer y es más fácil de cumplir y recordar. - 3: por ejemplo, disculparse y acompañar al niño o ayudarlo en una actividad; repara porque atiende el daño. - 4: a) propuesta; b) razón; c) ejemplo; d) compromiso. - 5: respuesta libre con razón y ejemplo. - 6: viernes; 107. 7: no se alcanzó; faltaron 3. - 8: $15 \times 3 = 45$ vasos; $45 \times 200 = 9\,000$ ml = 9 litros al día; en 5 días, 45 litros.

Tabla de puntaje por PDA

Fase	PDA	Reactivos	Puntos	L	EP	NL
3	Nombra emociones y estrategias de calma	1, 2	3	3	2	0-1
3	Distingue acciones que cuidan y reconoce acuerdos	3, 4	4	4	2-3	0-1
3	Lee y escribe acuerdos según su nivel	5	2	2	1	0
3	Cuenta, suma y resta (1° hasta 20, 2° hasta 100)	6, 7, 8	3	3	2	0-1
4	Relaciona emociones con estrategias	1	3	3	2	0-1
4	Propone consecuencias reparadoras	2	1	1		0
4	Redacta acuerdos en positivo con estructura de reglamento	3, 4	3	3	2	0-1
4	Suma, resta y multiplica con datos de tablas	5 a 8	4	4	2-3	0-1

5	Aplica pasos para resolver conflictos	1	2	2	1	0
5	Argumenta acuerdos y consecuencias reparadoras	2, 3	2	2	1	0
5	Identifica y escribe propuestas argumentadas	4, 5	3	3	2	0-1
5	Resuelve problemas de varios pasos con multiplicación e interpreta datos	6, 7, 8	3	3	2	0-1

Cómo se cuentan los puntos: - Fase 3: el reactivo 1 vale 1 punto y el 2 vale 2 (uno por cada opción correcta marcada). El reactivo 3 vale 3 (uno por fila) y el 4 vale 1. El reactivo 5 vale 2: uno por completar y uno por el acuerdo. Los reactivos 6, 7 y 8 valen 1 cada uno. - Fase 4: el reactivo 1 vale 1 punto por cada relación. El reactivo 3 vale 2 (uno por inciso) y el 4 vale 1. Los reactivos 5 a 8 valen 1 cada uno. - Fase 5: el reactivo 1 vale 2 puntos si el orden es completo y 1 si tiene un solo error. Los reactivos 2 y 3 valen 1 cada uno. El reactivo 4 vale 1 y el 5 vale 2. Los reactivos 6, 7 y 8 valen 1 cada uno.