

Examen de cierre: Verificadores de la comunidad

45 minutos · Material gratuito de Didaula · didaula.com/examenes/multigrado/5-y-6/examen-fase-5-comprension-y-argumentacion-noticias-falsas/

Nombre: _____ Grado y grupo: _____ Fecha: _____

Lee con atención cada pregunta. Si tienes dudas, levanta la mano. En la parte de Saberes, los alumnos de 5° contestan los reactivos 7 y 8, y los de 6° contestan los reactivos 9 y 10.

Lenguajes

Mensaje que llegó a un grupo de familias:

¡¡ATENCIÓN PAPÁS!!! Desde el lunes todas las escuelas van a cobrar 500 pesos de inscripción. Lo dijo un señor del gobierno. Pásenlo antes de que lo borren.

- ¿Qué datos le faltan al mensaje para poder confiar en él? Marca dos.
☐ a) El nombre y el cargo de quien lo dice
☐ b) La fecha y una fuente oficial donde confirmarlo
☐ c) Más signos de admiración
☐ d) Un dibujo bonito
- Escribe dos cosas que harías para verificar el mensaje antes de compartirlo.

a)

b)

- Escribe en cada casilla T (tesis), A (argumento) o C (conclusión).

Frase	T, A o C
Por eso, antes de compartir, hay que revisar quién lo dice.	
Pienso que no debemos compartir mensajes sin verificarlos.	
Un rumor falso puede asustar a muchas familias sin necesidad.	

Saberes y pensamiento científico

Encuesta a 40 personas: «¿Por dónde se entera usted de las noticias de la colonia?»

WhatsApp u otra mensajería: 16. Redes sociales: 10. Televisión o radio: 8. Pláticas con vecinos: 4. Periódico: 2.

- ¿Qué fracción de las personas se informa por WhatsApp? Escríbela simplificada. _____
- ¿Qué medio usa la cuarta parte de las personas? _____
- ¿Qué porcentaje de las personas se informa por televisión o radio? _____

Solo 5°

- Calcula: 10% de 40 = _____ 50% de 40 = _____
- ¿Qué porcentaje representan las pláticas con vecinos? _____ ¿Es más o menos que el de televisión o radio? _____

Solo 6°

- En una gráfica circular, ¿cuántos grados le tocan a WhatsApp (40%)? _____ ¿Y a televisión o radio (20%)? _____

10. En la escuela hay 300 familias. Si se mantiene la misma proporción, ¿cuántas se informan por WhatsApp? Escribe tu procedimiento.

| Ética, naturaleza y sociedades

11. Escribe una razón por la que una noticia falsa puede dañar a la comunidad.

12. El derecho a la información significa:

- ☐ a) Buscar y recibir información veraz y oportuna
- ☐ b) Creer todo lo que llega al celular
- ☐ c) Ver solo la televisión

13. ¿Quién tiene la responsabilidad de no difundir noticias falsas?

- ☐ a) Solo el gobierno
- ☐ b) Todas las personas que comparten mensajes
- ☐ c) Nadie, porque son solo mensajes

| De lo humano y lo comunitario

14. Escribe dos reglas para un debate respetuoso.

a)

b)

15. Te llega un mensaje que te da miedo. ¿Qué es lo primero que conviene hacer?

- ☐ a) Compartirlo rápido para avisar a todos
- ☐ b) Detenerme, respirar y verificar
- ☐ c) Responder con enojo

Clave de respuestas

Lenguajes

1. a y b. Vale 1 punto cada una (2 puntos).
2. Dos acciones posibles. Vale 1 punto cada una (2 puntos). Ejemplos: - Preguntar en la dirección de la escuela. - Buscar el aviso en la página oficial de la SEP o de la autoridad educativa del estado. - Ver si un medio confiable lo publica.
3. Vale 1 punto cada una (3 puntos): - «Por eso, antes de compartir...» = C - «Pienso que no debemos...» = T - «Un rumor falso puede asustar...» = A

Saberes y pensamiento científico

4. $16/40 = 2/5$ (1 punto; acepta 16/40 sin simplificar como medio punto).
5. Redes sociales (10 de 40) (1 punto).
6. 20% (1 punto).
7. Solo 5°: 4 y 20 (1 punto cada uno).
8. Solo 5°: 10%, menos (1 punto cada uno).
9. Solo 6°: 144° y 72° (1 punto cada uno).
10. Solo 6°: 120 familias (1 punto por el resultado y 1 por un procedimiento correcto). Ejemplos de procedimiento: 10% de 300 es 30, y 30 por 4 da 120; o bien 300 por 2/5.

Ética, naturaleza y sociedades

11. Una razón válida (1 punto). Ejemplos: asusta, hace gastar o actuar sin necesidad, daña a personas o negocios, o hace que la gente deje de creer en avisos verdaderos.
12. a (1 punto).
13. b (1 punto).

De lo humano y lo comunitario

14. Dos reglas (1 punto cada una). Ejemplos: pedir la palabra, no interrumpir, criticar ideas y no personas, respetar el tiempo.
15. b (1 punto).

Puntaje por PDA

Campo	PDA evaluado	Reactivos	Puntos	Obtenidos
Lenguajes	Identifica datos que faltan y propone cómo verificar	1, 2	4	
Lenguajes	Reconoce tesis, argumento y conclusión	3	3	
Saberes	Relaciona cantidad, fracción y porcentaje	4, 5, 6	3	
Saberes 5°	Calcula y compara porcentajes sencillos	7, 8	4	

Saberes 6°	Calcula grados de la gráfica circular y resuelve proporción	9, 10	4	
Ética	Reconoce el derecho a la información y la responsabilidad al difundir	11, 12, 13	3	
De lo humano y lo comunitario	Dialoga con respeto y se detiene antes de compartir	14, 15	3	
Total (5°: sin reactivos 9 y 10; 6°: sin reactivos 7 y 8)			20	

Orientación: 17 a 20 puntos, logrado; 11 a 16, en proceso; 10 o menos, no logrado. Revisa también el resultado por PDA: un alumno puede tener buen total y aun así necesitar apoyo en un campo.