

Cuento monedas y pago

30 min en la sesión 3 · Material gratuito de Didaula · didaula.com/fichas/1-grado/cuento-monedas-y-pago/

Nombre: _____

Grado y grupo: _____

Fecha: _____

Las monedas están dibujadas así: (\$1) (\$2) (\$5) (\$10)

1. Cuenta el dinero de cada bolsita. Escribe cuánto hay.

Bolsita	Monedas	¿Cuánto hay?
a	(\$10) (\$10) (\$1) (\$1) (\$1)	\$ _____
b	(\$5) (\$5) (\$2)	\$ _____
c	(\$10) (\$10) (\$10) (\$10) (\$5)	\$ _____
d	(\$10) (\$2) (\$2) (\$1)	\$ _____

2. Dibuja las monedas que necesitas para pagar cada producto. Dibuja cada moneda como un círculo con su número adentro.

Paleta \$15	Jugo \$9	Cuaderno \$30
Dibuja aquí. 	Dibuja aquí. 	Dibuja aquí.

3. Escribe los números que siguen.

47, 48, _____, _____, _____

10, 20, 30, _____, _____

95, 96, _____, _____, _____

4. Ordena los precios del más barato al más caro.

\$45 \$12 \$70 \$38

5. En cada pareja, encierra el producto que cuesta más.

PAN \$5	LECHE \$12
GALLETAS \$27	JUGO \$19
MANGO \$36	SANDÍA \$63

6. Tengo (\$10) (\$10) (\$5). ¿Me alcanza para un juguete de \$30?

☐ Sí ☐ No

¿Por qué?

Me evalúo. ☐ Conté las monedas sin equivocarme. ☐ Dibujé las monedas para pagar. ☐ Ordené los precios.

Para el docente: lista de cotejo

Criterio	L	EP	NL	Observaciones
Cuenta dinero sumando el valor de cada moneda				
Forma una cantidad con monedas de distinto valor				
Continúa sucesiones de 1 en 1 y de 10 en 10 hasta 100				
Ordena precios hasta 100				
Compara números con las mismas cifras (36 y 63)				
Decide si le alcanza el dinero y explica por qué				

Respuestas - 1: a) \$23; b) \$12; c) \$45; d) \$15. - 2: respuesta abierta. Por ejemplo: paleta, \$10 y \$5; jugo, \$5, \$2 y \$2; cuaderno, tres de \$10. - 3: 49, 50, 51; 40, 50; 97, 98, 99. - 4: \$12, \$38, \$45, \$70. - 5: LECHE, GALLETAS, SANDÍA. - 6: No, porque tiene \$25 y le faltan \$5.

Error frecuente: cuentan cada moneda como uno. En el inciso a escriben 5 en lugar de 23. Pide que toquen cada moneda y digan su valor en voz alta mientras van sumando: «diez, veinte, veintiuno, veintidós, veintitrés». También confunden 36 con 63. Que los armen con monedas de \$10 y \$1 y comparen cuántas de diez tiene cada uno.