

## El recado para la tiendita

40 min en la sesión 7 (10 de lectura compartida y 30 de trabajo) · Material gratuito de Didaula ·  
didaula.com/fichas/1-grado/el-recado-para-la-tiendita/

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado y grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Lee con tu maestra el recado y la lista de precios.

Pedro:  
Ve a la tiendita y compra un pan y una leche.  
Te doy 20 pesos.  
Mamá

### LISTA DE PRECIOS

|          |      |
|----------|------|
| PAN      | \$5  |
| LECHE    | \$12 |
| JUGO     | \$9  |
| MANZANA  | \$3  |
| GALLETAS | \$7  |

1. ¿Para quién es el recado? Marca con una X.

☐ Mamá   ☐ Pedro   ☐ La tiendita

2. ¿Quién escribió el recado?

3. ¿Qué tiene que comprar Pedro? Encierra los productos en la lista de precios.

4. ¿Cuánto tiene que pagar Pedro? Dibuja las monedas y escribe el total.

Dibuja aquí las monedas.

$$5 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5. Pedro paga con 20 pesos. ¿Cuánto le sobra? Cuenta desde el total hasta 20.

17, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Le sobran \$ \_\_\_\_\_

6. Ana tiene ( **\$10** ). Compra una manzana. ¿Cuánto le sobra?

Dibuja o cuenta aquí.

Le sobran \$ \_\_\_\_\_

7. Escribe tu recado para comprar en nuestra tiendita.

Para:

|  |
|--|
|  |
|  |

Compra:

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Te doy \_\_\_\_\_ pesos.

Lo manda:

|  |
|--|
|  |
|  |

**Me evalúo.** ☐ Supe para quién era el recado. ☐ Calculé cuánto pagó Pedro y cuánto le sobró. ☐ Mi recado dice para quién es, qué compro y quién lo manda.

## Para el docente: lista de cotejo

| Criterio                                                      | L | EP | NL | Observaciones |
|---------------------------------------------------------------|---|----|----|---------------|
| Identifica para quién es el recado                            |   |    |    |               |
| Identifica quién escribió el recado                           |   |    |    |               |
| Localiza en la lista los productos que pide el recado         |   |    |    |               |
| Suma el precio de dos productos                               |   |    |    |               |
| Calcula cuánto sobra contando hacia adelante o con monedas    |   |    |    |               |
| Su recado tiene destinatario, pedido y firma (según su nivel) |   |    |    |               |

**Respuestas** - 1: Pedro. - 2: Mamá. - 3: PAN y LECHE. - 4: \$17. Por ejemplo, \$10, \$5 y \$2. - 5: 18, 19, 20; le sobran \$3. - 6: le sobran \$7. - 7: respuesta libre. Revisa que el destinatario y la firma sean personas distintas y que el dinero alcance para lo que pide.

**Error frecuente:** contestan que Pedro escribió el recado porque es la primera palabra. Muestra que en una carta o un recado arriba va a quién le hablas y abajo quién lo manda. Comparen con el recado que hicieron en la sesión 1. En el reactivo 5, algunos suman  $20 + 5 + 12$ . Pregunta: «¿Pedro gana dinero o gasta dinero?» y que lo representen con monedas.