

La cuenta de la piñata

1 bloque de 45 a 60 min (sesión 8) · Material gratuito de Didaula · didaula.com/fichas/1-grado/la-cuenta-de-la-pinata/

Nombre: _____

Grado y grupo: _____

Fecha: _____

1. Esto salió de la piñata. Cuenta cada fila y escribe cuántos hay.

dulce	dulce	dulce	dulce	dulce	dulce	dulce	dulce	dulce	Hay: _____
lima	lima	lima	lima	lima	lima				Hay: _____
caña	caña	caña	caña						Hay: _____

2. Encierra la respuesta.

- a) ¿Qué hay más? dulces limas cañas
- b) ¿Qué hay menos? dulces limas cañas

3. Resuelve. Puedes dibujar, usar tus dedos o la recta.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- a) De la piñata de Sofía salieron 6 dulces y 3 limas. ¿Cuántas cosas salieron en total?

Dibuja o haz tu cuenta.

Respuesta: _____

- b) Pedro recogió 7 dulces. Luego recogió 5 más. ¿Cuántos dulces tiene ahora?

Dibuja o haz tu cuenta.

Respuesta: _____

- c) Ana tenía 10 cacahuates. Se comió 4. ¿Cuántos le quedan?

Dibuja o haz tu cuenta.

Respuesta: _____

- d) En la bolsa había 15 dulces. Regalaron 5 a los primos. ¿Cuántos quedan?

Dibuja o haz tu cuenta.

Respuesta: _____

- e) Reto: Luis tiene 8 dulces y Mía tiene 12. ¿Cuántos dulces más tiene Mía?

Dibuja o haz tu cuenta.

Respuesta: _____

4. Escribe el resultado.

$5 + 4 = \underline{\quad}$	$9 - 3 = \underline{\quad}$
$10 + 6 = \underline{\quad}$	$14 - 4 = \underline{\quad}$
$7 + 7 = \underline{\quad}$	$12 - 2 = \underline{\quad}$

5. Canta y cuenta: «Ya le diste uno, ya le diste dos, ya le diste tres y tu tiempo se acabó». Cada niño da 3 golpes a la piñata. Completa la tabla.

Niños	1	2	3	4
Golpes	3	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$

Para hacer en familia. Junten 20 objetos pequeños: frijoles, tapas o botones. Uno esconde algunos en la mano. El otro cuenta los que quedan en la mesa y adivina cuántos se escondieron. Jueguen 3 veces y anoten.

Teníamos	Quedan en la mesa	Se escondieron
20		
20		
20		

Me evaluó. ☐ Conté sin repetir. ☐ Supe si tenía que juntar o quitar. ☐ Expliqué cómo lo resolví.

Para el docente: lista de cotejo

Criterio	L	EP	NL	Observaciones
Cuenta colecciones hasta 10 con correspondencia uno a uno y escribe el número (punto 1).				
Compara cantidades: más y menos (punto 2).				
Resuelve problemas de juntar y agregar hasta 20 (problemas a y b).				
Resuelve problemas de quitar hasta 20 (problemas c y d).				
Usa una estrategia que puede explicar: dibujo, dedos, recta o cálculo mental.				
Escribe y resuelve operaciones con + y - (punto 4).				
Reto: compara cuántos más (problema e) y continúa el patrón de 3 en 3 (punto 5).				

Respuestas - Punto 1: 9 dulces, 6 limas, 4 cañas. - Punto 2: a) dulces; b) cañas. - Punto 3: a) 9; b) 12; c) 6; d) 10; e) 4. - Punto 4: 9, 6, 16, 10, 14, 10. - Punto 5: 6, 9, 12.

Error frecuente - En el problema e suman ($8 + 12 = 20$) porque leen la palabra «más». Haz que pongan 8 tarjetas debajo de 12 y cuenten las que sobran. - En la resta empiezan a contar desde el número equivocado en la recta. Enséñales a poner el dedo en el número que tenían y dar saltos hacia atrás. - En el punto 1 cuentan las casillas vacías. Recuérdales contar solo las que tienen palabra.