

Mis versos de diciembre y mi recado

2 bloques de 45 min (sesiones 5 y 6) · Material gratuito de Didaula · didaula.com/fichas/1-grado/versos-y-recado-de-diciembre/

Nombre: _____

Grado y grupo: _____

Fecha: _____

1. Escucha y lee el verso. Encierra las dos palabras que suenan igual al final.

Ya llegó diciembre,
ya huele a canela,
mi abuela prepara
ponche en la cazuela.

2. Une con una línea las palabras que riman.

vela		lata
piñata		flan
cartón		abuela
pan		ratón

3. Completa los versos con una palabra de la caja.

reír cacahuates farol

Con la piñata
me voy a divertir,
le pego con el palo
y empiezo a _____.

Mandarinas y cañas,
dulces y _____,
mi piñata está llena
de ricos chocolates.

En la noche de posada
se prende el _____,
brilla como una estrella
y parece un sol.

4. Escribe tu verso de diciembre. Puedes usar el molde.

Molde: En diciembre en mi casa / comemos ____ / y por la noche / ____.

Dibuja aquí tu verso.

5. Lee el recado. Encierra para quién es. Subraya quién lo escribe.

Lunes 7 de diciembre

Abuelita Rosa:

Por favor, ¿me ayudas a escribir la receta del ponche? La necesito el viernes.

Te quiero.

Mateo

6. Contesta. Puedes escribir o encerrar la respuesta.

a) ¿Para quién es el recado? Mateo Abuelita Rosa la maestra

b) ¿Qué pide Mateo? la receta del ponche un dulce una piñata

c) ¿Cuándo la necesita? el lunes el viernes mañana

7. Escribe un recado a tu familia. Pide que te ayuden con la receta de diciembre.

Mi recado lleva: ☐ fecha ☐ para quién es ☐ qué pido ☐ quién lo escribe

Molde: ____: ¿Me ayudas a escribir la receta de ____? La necesito el viernes. Te quiero.

Para hacer en familia. Lean juntos el verso del punto 1. Pregunten a un abuelo, abuela o tío: ¿Qué verso o canción de diciembre conocía cuando era niño? Escribanlo o dibújenlo aquí.

Me evalúo. ☐ Encontré palabras que riman. ☐ Escribí mi verso. ☐ Mi recado dice para quién es, qué pido y quién lo escribe.

Para el docente: lista de cotejo

Criterio	L	EP	NL	Observaciones
Identifica las palabras que riman en un verso (puntos 1 y 2).				
Completa versos eligiendo la palabra que rima (punto 3).				
Escribe un verso propio según su nivel de escritura (punto 4).				
Reconoce las partes de un recado: para quién, mensaje, firma, fecha (puntos 5 y 6).				
Escribe un recado con destinatario, mensaje y firma (punto 7).				
Lee en voz alta su verso o recado señalando con el dedo.				

L: lo logra. EP: en proceso. NL: no lo logra todavía. En el Grupo A marca L si lo logra con apoyo oral y dictado al docente; anota en Observaciones qué escribió solo (nombre, letra inicial).

Respuestas - Punto 1: canela y cazuela. - Punto 2: vela-abuela, piñata-lata, cartón-ratón, pan-flan. - Punto 3: reír, cacahuates, farol. - Punto 5: se encierra «Abuelita Rosa» y se subraya «Mateo». - Punto 6: a) Abuelita Rosa; b) la receta del ponche; c) el viernes. - Puntos 4 y 7: respuesta libre. El verso debe tener al menos un par que rime, o intentarlo. El recado debe tener destinatario, mensaje y firma; la fecha es deseable.

Error frecuente: confundir rimar con empezar igual. Unen piñata con pan porque empiezan con p. Vuelve a decir solo el final de cada palabra en voz alta. En el recado, muchos escriben su propio nombre arriba como destinatario o no firman; señala con el dedo dónde va cada nombre usando el recado de Mateo.