

Diario de mi germinador

Sesión 3 (20 min), luego 10 min diarios en la ronda del germinador hasta la sesión 10 · Material gratuito de Didaula · didaula.com/fichas/2-grado/diario-de-mi-germinador/

Nombre: _____

Grado y grupo: _____

Fecha: _____

1. Dibuja una planta de frijol completa. Escribe el nombre de cada parte. Usa las palabras de la caja.

raíz, tallo, hojas, flor, fruto, semilla

Dibuja aquí.

2. Lee lo que hace cada parte. Escribe el número en la tabla de abajo.

Número	Lo que hace
1	Toma el agua de la tierra y sostiene a la planta.
2	Lleva el agua hasta las hojas.
3	Hacen el alimento de la planta con la luz del sol.
4	Guarda las semillas.

Parte	Número
hojas	
raíz	
fruto	
tallo	

3. Marca con una X lo que necesita una planta para vivir.

☐ agua ☐ luz del sol ☐ dulces ☐ aire ☐ tierra ☐ juguetes ☐ cuidado

4. Mi germinador. Completa la oración.

Yo creo que mi frijol va a

5. Mi diario. Cada día escribe la fecha, marca lo que ves, mide y anota si le pusiste agua.

Registro	Fecha	¿Qué veo?	Mide (cm)	¿Le puse agua?
1		☐ semilla ☐ raíz ☐ tallo ☐ hojas		☐ sí ☐ no
2		☐ semilla ☐ raíz ☐ tallo ☐ hojas		☐ sí ☐ no
3		☐ semilla ☐ raíz ☐ tallo ☐ hojas		☐ sí ☐ no

4		☐ semilla ☐ raíz ☐ tallo ☐ hojas		☐ sí ☐ no
5		☐ semilla ☐ raíz ☐ tallo ☐ hojas		☐ sí ☐ no
6		☐ semilla ☐ raíz ☐ tallo ☐ hojas		☐ sí ☐ no
7		☐ semilla ☐ raíz ☐ tallo ☐ hojas		☐ sí ☐ no
8		☐ semilla ☐ raíz ☐ tallo ☐ hojas		☐ sí ☐ no
9		☐ semilla ☐ raíz ☐ tallo ☐ hojas		☐ sí ☐ no

6. Dibuja tu frijol en tres días distintos.

Registro 1	Registro 5	Registro 9

7. Mira los germinadores de la maestra. Completa la tabla.

Germinador	¿Germinó?	¿De qué color está?	¿Qué le faltó?
A: con agua y con luz	☐ sí ☐ no		
B: sin agua	☐ sí ☐ no		
C: sin luz, en la caja	☐ sí ☐ no		

8. Completa con las palabras de la caja.

agua, luz

Para germinar, el frijol necesita _____.

Para tener hojas verdes, el frijol necesita _____.

9. ¿Cuánto creció mi frijol?

En el registro 5 medía _____ cm. En el registro 9 mide _____ cm.

Mi operación:

Mi frijol creció _____ cm.

Me evalúo. ☐ Anoté la fecha cada día. ☐ Medí empezando en el cero. ☐ Cuidé mi germinador con mi equipo. ☐ Sé qué necesita una planta para vivir.

Para el docente: lista de cotejo

L = logrado, EP = en proceso, NL = no logrado.

Criterio	L	EP	NL	Observaciones
Nombra al menos 4 partes de la planta en su dibujo.				
Relaciona cada parte con su función.				
Identifica agua, luz, aire y tierra como necesidades de la planta.				
Escribe una hipótesis sobre su frijol.				
Hace al menos 7 de los 9 registros con fecha.				
Mide en centímetros empezando en el cero.				
Compara los germinadores A, B y C y concluye qué faltó.				
Calcula con una resta cuánto creció su frijol.				

Respuestas

- **Consigna 2:** hojas 3, raíz 1, fruto 4, tallo 2.
- **Consigna 3:** agua, luz del sol, aire, tierra y cuidado. No llevan X: dulces y juguetes.
- **Consigna 7:** A: sí germinó, verde, no le faltó nada. B: no germinó, queda del color de la semilla, le faltó agua. C: sí germinó, tallo largo, delgado y amarillo o blanco, le faltó luz.
- **Consigna 8:** agua; luz.
- **Consigna 9:** medida del registro 9 menos la del registro 5. Ejemplo: $12 - 3 = 9$ cm.

Error frecuente: ponen la orilla de la regla, o el número 1, en la base del tallo y anotan 1 cm de más o de menos. También confunden raíz y tallo cuando los dos son blancos: la raíz va hacia abajo y el tallo hacia arriba.