

Ficha descriptiva de una planta

Sesiones 7 y 8 (40 min cada una) y 15 min de versión final en la sesión 9 · Material gratuito de Didaula · didaula.com/fichas/2-grado/ficha-descriptiva-de-una-planta/

Nombre:

Grado y grupo:

Fecha:

Lee con atención.

El nopal

El nopal es una planta que vive en lugares secos y calurosos de México. Tiene pencas verdes, planas y ovaladas. Sus pencas son gruesas y guardan agua. Tienen espinas pequeñas y duras que pican. Algunos nopales son tan altos como una persona. En primavera le salen flores amarillas. Después le salen frutos dulces que se llaman tunas. El nopal necesita sol y poca agua. Para cuidarlo, no hay que regarlo mucho. Con las pencas tiernas se preparan ricos nopalitos.

1. ¿Qué planta se describe en el texto?

2. Subraya en el texto las palabras que dicen cómo es el nopal.

3. Completa la tabla con lo que dice el texto.

¿Qué digo?	El nopal
Color de las pencas	
Forma de las pencas	
Cómo son las espinas	
Dónde vive	
Qué necesita	
Para qué sirve	

4. Planeo mi ficha. Mira, toca y huele tu planta. Completa la tabla. Puedes usar las palabras de la caja.

Banco de palabras

Color: verde, amarillo, rojo, morado, café, blanco.
Forma: redonda, larga, delgada, ovalada, puntiaguda.
Tamaño: grande, pequeña, alta, baja, como mi mano.
Cómo se siente: suave, rasposa, lisa, peluda, dura.
Olor: huele dulce, huele fuerte, no huele.

¿Qué digo?	Mi planta
Nombre	
Color	
Forma de sus hojas	
Tamaño (compárala con algo)	
Cómo se siente	
A qué huele	
Qué necesita	
Cómo la cuido	

5. Escribe tu ficha descriptiva.

Nombre de la planta: _____

Dibuja aquí tu planta.

Cómo es:

Qué necesita y cómo la cuido:

6. Reviso con un compañero. Marca lo que tiene la ficha.

¿La ficha tiene...?	Sí	Todavía no
Nombre de la planta	☐	☐
Dibujo	☐	☐
Color	☐	☐
Forma o tamaño	☐	☐
Cómo se siente	☐	☐
Qué necesita	☐	☐
Mayúscula al empezar y punto al terminar	☐	☐

Me evalúo. ☐ Usé palabras que dicen cómo es mi planta. ☐ Escribí oraciones con mayúscula y punto. ☐ Revisé mi ficha con un compañero. ☐ Corregí lo que me marcaron.

Para el docente: lista de cotejo

L = logrado, EP = en proceso, NL = no logrado.

Criterio	L	EP	NL	Observaciones
Identifica de qué planta trata el texto.				
Subraya al menos 5 palabras que describen.				
Localiza información del texto para completar la tabla.				
Planea su ficha observando una planta real.				
Escribe al menos 3 oraciones con color, forma o tamaño y textura.				
Dice qué necesita su planta y cómo la cuida.				
Usa mayúscula inicial y punto final.				
Revisa con un compañero y corrige.				

Respuestas

- **Consigna 1:** el nopal.
- **Consigna 2:** secos, calurosos, verdes, planas, ovaladas, gruesas, pequeñas, duras, altos, amarillas, dulces, tiernas. Acepta 5 o más correctas.
- **Consigna 3:** color: verdes. Forma: planas y ovaladas. Espinas: pequeñas y duras, pican. Dónde vive: en lugares secos y calurosos de México. Qué necesita: sol y poca agua. Para qué sirve: para comer nopalitas; da tunas.
- **Consignas 4 a 6:** respuesta libre, de acuerdo con la planta que eligió.

Error frecuente: escriben lo que opinan («es bonita», «me gusta») en lugar de cómo es, o dejan palabras sueltas sin oraciones. Pregunta por cada sentido y da inicios de oración como «Sus hojas son...».