

Leo y comprendo: El huerto de la escuela

40 min (en estaciones) · Material gratuito de Didaula · didaula.com/fichas/2-grado/leo-y-comprendo-el-huerto-de-la-escuela/

Nombre: _____

Grado y grupo: _____

Fecha: _____

1. Lee el texto en voz alta con tu pareja. Sigue las palabras con el dedo.

El huerto de la escuela

En la escuela de Sofía hay un huerto pequeño. Los niños de segundo siembran rábanos, cilantro y lechugas. Cada mañana, un equipo riega las plantas con una cubeta. El lunes, Sofía vio que una lechuga tenía hojas mordidas.

—¡Un caracol! —gritó Tomás.

La maestra dijo que no lo lastimaran. Los niños pusieron el caracol en el pasto, lejos del huerto. Después hicieron un letrero que decía: «Cuida las plantas. No pises el huerto».

El viernes cosecharon los primeros rábanos y los compartieron en el recreo.

2. ¿Qué siembran los niños? Marca con una X.

- ☐ Maíz y frijol.
- ☐ Rábanos, cilantro y lechugas.
- ☐ Flores y pasto.

3. ¿Quién mordió la lechuga?

4. Ordena lo que pasó. Escribe 1, 2, 3 y 4 en las casillas.

- ☐ Hicieron un letrero.
- ☐ Cosecharon los primeros rábanos.
- ☐ Sofía vio una lechuga mordida.
- ☐ Pusieron el caracol en el pasto.

5. Los niños hicieron un letrero. ¿Para qué sirve ese letrero?

6. Dibuja aquí la parte que más te gustó. Abajo escribe una oración sobre tu dibujo.

Dibuja aquí.

Me evaluó. ☐ Leí el texto completo. ☐ Supe qué pasó y quién lo hizo. ☐ Ordené lo que pasó. ☐ Escribí con mayúscula y punto.

Para el docente: lista de cotejo

Criterio	L	EP	NL	Observaciones
Lee en voz alta con frases completas, sin silabear (consigna 1).				
Localiza información escrita en el texto (consignas 2 y 3).				
Ordena la secuencia de hechos (consigna 4).				
Explica para qué sirve el letrero (consigna 5).				
Escribe una oración con mayúscula y punto (consigna 6).				

Respuestas.

2. Rábanos, cilantro y lechugas.
3. Un caracol.
4. Hicieron un letrero: 3. Cosecharon los primeros rábanos: 4. Sofía vio una lechuga mordida: 1. Pusieron el caracol en el pasto: 2.
5. Para avisar a todos que cuiden las plantas y no pisen el huerto.
6. Respuesta abierta. Revisa mayúscula, punto y palabras separadas.

Conteo acumulado de palabras al final de cada oración: 9, 18, 28, 38 (fin del primer párrafo), 42, 49, 60, 73, 85.

Errores frecuentes.

- En la consigna 3 responden «Tomás» porque es quien grita. Pide que lean otra vez la línea del caracol.
- En la consigna 5 responden «para que se vea bonito». Pregunta: «¿Qué dice el letrero? ¿A quién le habla?».

Registro de fluidez. Forma de leer: S (sílabas), P (palabra por palabra), F (frases).

N.º	Nombre	Palabras en 1 min	Forma (S/P/F)	Observaciones
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				